**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy, Lesnícka 1, Prešov**

**za školský rok 2015/2016**

**Predkladá:**

.......................................................

**Mgr. Valéria Bodnárová**

riaditeľka školy

 Prerokované na pedagogickej rade školy dňa: 30.6.2016

 **Vyjadrenie rady školy:**

 Rada školy odporúča – neodporúča

 zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský

rok 2015/2016

Prešov

 **PaeDr. Tatiana Topoliová**

predseda RŠ

 pri ZŠ Lesnícka 1, Prešov

**Vypracoval: Stanovisko zriaďovateľa:**

Mgr. Valéria Bodnárová

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov

**schvaľuje – ~~neschvaľuje~~**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej

výsledkoch a podmienkach školy za školský

rok 2015/2016

..........................................................

 za zriaďovateľa

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vyhláška MŠ SR č. 224/2011 Z.z. o základnej škole
4. Metodický pokyn č. 22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy

5. Profilácia a koncepcia rozvoja školy na roky 2011 - 2016

6. Plán práce školy na školský rok 2015/2016

1. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Lesnícka 1, Prešov

9. Hodnotiace správy školských koordinátorov, ŠKD.

 10. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9 – 2016 v šk. roku 2015/2016.

#### I. Základné identifikačné údaje o škole

**1. Názov školy: ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

**2. Adresa školy : Lesnícka 1, 080 05 Prešov**

**3. Telefón a fax školy : tel. - 051/7700215, fax – 051/7703347**

 **Internetová adresa školy: www.zslespo.edu.sk**

**4. Elektronická adresa školy: zslespo@zslespo.gov.sk**

**5. Zriaďovateľ školy: Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**

**6. Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Valéria Bodnárová, riaditeľka školy (ďalej len RŠ)**

 **Ing. Marta Ichniovská – zástupkyňa riad. školy**

####  Mgr. Róbert Wintner, zástupca riaditeľa školy

 **Anna Kolcunová, vedúca školskej jedálne**

 **Elena Lenzová, ekonómka školy**

 **Mgr. Monika Koropšáková, odborná referentka PAM**

**7.a/ Údaje o rade školy: Rada školy (RŠ) je 11 členná:**

 PaedDr. Tatiana Topoliová – predseda RŠ

 Mgr. Zuzana Ziburová, členka - za pedagogických zam.

 Mgr.. Monika Koropšáková, členka – nepedag. zamestnancov

 Stanislav Žula, členka - za rodičov

 Mgr. Monika Timková, člen - za rodičov

 MUDr. Brigita Popovičová, členka - za rodičov

 Mgr. Jozef Martinovič, člen - za rodičov

 **PaedDr.** Jitka Semivanová, člen – poslanec MsZ

 Ing. Ľudovít Malaga, člen - poslanec MsZ

 PaedDr. Miroslav Benko,MBA,člen – poslanec MsZ

 Mgr. Daniela Lenková, členka – zástupca mesta

 Činnosť RŠ bola pravidelná. Počet zasadnutí rady školy – 7.

**7.b/ Poradné orgány RŠ:** **Rodičovská rada** (RR) – má 8 členov,

 predsedom je Ing. Vladimír Sabol. Činnosť RR bola pravidelná a spolupráca s vedením školy veľmi dobrá. Počas roka sa uskutočnili 3 zasadnutia Rodičovskej rady a 1 plenárna schôdza združenia rodičov. K zmene v RR počas roka nedošlo.

 **Pedagogická rada** (PR) – má 40 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom PR je RŠ. Zapisovateľom sa stáva pedagogický zamestnanec podľa harmonogramu, ktorého rozpis vedie pedagogický zástupca.

Počas školského roka bolo 8 rokovaní PR ( zápisnice sú u RŠ)

 Vedenie školy – má 6 členov, zasadá podľa potreby, spravidla 1x za dva mesiace . Zapisovateľkou je Mgr. Monika Koropšáková.

 **Metodické orgány školy** – MZ 1. – 2. roč. ved. PaedDr. Topoliová MZ 3.- 4. ročník ved. Mgr. Bajusová, MZ ŠKD ved. Mgr. Sýkorová, PK – SJL ved.Mgr. Andrijko, PK – MAT ved. Mgr. Dana Dienešová, PK – FYZ, TECH, INF ved. Mgr. Jeremiašová, PK- ANJ ved. Mgr. Köhlerová, PK – DEJ, GEO ved. Mgr. Kašparová, PK – OBN, ETV, NAV ved. Mgr. Ivanecká, PK – CHEM, BIO, SVP ved. Mgr.Miškufová, PK – VYV,VYU,HUV,TŠV ved. Mgr. Poláková, MZ triednych učiteľov – ved. Mgr. Miškufová, PK – NEJ, RUJ ved. PhDr. Kubániová. Počas roka sa uskutočnili po 4 zasadnutia. Práca metodických orgánov bola plánovaná a hodnotíme ju kladne.

**II. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Skutočný počet žiakov** |
| k 15.9.2015 | k 31.8.2016 |
| I. | 1.A | 24 | 24 |
| 1.B | 25 | 25 |
|  | - | - |
| II. | 2.A | 24 | 24 |
| 2.B | 19 | 19 |
| 2.C | 23 | 23 |
| III. | 3.A | 22 | 22 |
| 3.B | 22 | 22 |
|  | - | - |
| IV. | 4.A | 21 | 21 |
| 4.B | 22 | 22 |
| 4.C | 19 | 19 |
| V. | 5.A | 20 | 20 |
| 5.B | 20 | 21 |
| 5.C | 20 | 20 |
|  | - | - |  |
| VI. | 6.A | 20 | 20 |
| 6.B | 26 | 21 |
| 6.C | 24 | 23 |
|  |  |  |  |
| VII. | 7.A | 20 | 21 |
| 7.B | 20 | 21 |
| 7.C | 21 | 21 |
|  |  |  |  |
| VIII. | 8.A | 26 | 26 |
| 8.B | 24 | 24 |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| IX. | 9.A | 18 | 18 |
| 9.B | 20 | 20 |
| 9.C | 21 | 21 |
|  |  |  |  |
| Spolu | 518 | 518 |

 V tomto školskom roku máme 12 individuálne začlenených žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP). Z toho na I. stupni – 0 žiakov, na II. stupni – 12 žiaci. Na škole máme žiakov s poruchami učenia: na I. stupni – 2 žiakov, v 5. roč. – 0 žiakov, v 6. roč. – 3 žiakov, v 7. roč. – 4 žiakov, v 8. roč. – 3 žiakov, v 9. roč. – 4 žiakov.

**Údaje o počte detí v Školskom klube detí**

|  |  |
| --- | --- |
| **Oddelenie** | **Skutočný počet detí** |
| k 15.9.2014 | k 31.8.2015 |
| 1 | 28 | 25 |
| 2 | 29 | 25 |
| 3 | 29 | 25 |
| 4. | 29 | 26 |
| Spolu | 115 | 101 |

**III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2016/17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet zapísaných žiakov** | **Z celkového počtu zapísaných** | **Počet tried** |
| Spolu | Z toho dievčatá | Odklady | Nezaškolení v MŠ | Samostatných | Spojených |
| 68 | 25 | 13 | 3 | 3 | 0 |

**IV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet ž.****končiacich****ZŠ** | **Prihlásení na štúdium** | **Úspešne vykonali** **prijímaciu skúšku** | **Prijatí na SŠ a OU** |
| Gymnázia | SOŠ | OU | Gymnázia | SOŠ | OU | Gymnázia | SOŠ |  OU |
|  | 16 | 42 | 1 | 14 | 41 | 1 | 16 | 42 | 1 |

**V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

1. *prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2015/2016*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.- 4.ročník** | **5.- 9.ročník** | **1.- 9.ročník** |
| Počet žiakov celkom | 221 | 297 | 518 |
| Prospeli | 205 | 266 | 471 |
| Neprospeli | 1 | 22 | 23 |
| Neklasifikovaní | 15 | 9 | 24 |
| Počet Dostatočných | M | 10 | 56 | 66 |
| SJL | 12 | 61 | 73 |
| Počet Nedostatočných | M | 1 | 18 | 19 |
| SJL | 1 | 16 | 17 |
| Znížená známka zo správania na 2 - 3 – 4. st.  | 1 – 0 – 1 | 6 - 0 - 5 | 7 - 0 - 6 |

1. *prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2015/2016*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | **Ročník** |  |  |  |
| 1.-4. | 5.-9. | 1.-9. |
| Počet vymeškanýchhodín | Celkom | 9702 | 23005 | 32707 |
| Priemer na 1 žiaka | 43,90 | 77,46 | 63,14 |
| Z toho neospravedl. hodín spolu | 115 | 1543 | 1658 |
| Priemer na 1 žiaka | 0,52 | 5,20 | 3,20 |

1. *priemerný prospech z jednotlivých predmetov*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník****Predmet** | **1.****roč.** | **2.****roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **1.-4.****roč.** | **5.****roč.** | **6.****roč.** | **7.****roč.** | **8.****roč.** | **9.****roč.** | **5.-9.****roč.** | **1.-9.****roč.** |
| Slovenský jazyk | 1,27 | 1,28 | 1,83 | 1,78 | 1,54 | 2,45 | 2,91 | 2,65 | 2,67 | 2,9 | 2,72 | 2,13 |
| Cudzí jazyk | \* | \* | 1,47 | 1,79 | 1,63 | 2,33 | 2,72 | 2,39 | 2,45 | 2,59 | 2,50 | 2,06 |
| Matematika | 1,25 | 1,22 | 1,69 | 1,63 | 1,45 | 2,25 | 2,76 | 2,28 | 2,77 | 2,89 | 2,59 | 2,02 |
| Dejepis | - | - | - | - | - | 1,95 | 2,21 | 2,15 | 2,13 | 2,31 | 2,15 | 2,15 |
| Geografia | - | - | - | - | - | 2,03 | 2,42 | 2,31 | 2,20 | 2,53 | 2,30 | 2,30 |
| Občianska vých. | - | - | - | - | - | \* | \* | \* | \* | - | \* | \* |
| Fyzika | - | - | - | - | - | - | 2,28 | 2,16 | 2,15 | 2,14 | 2,19 | 2,19 |
| Chémia | - | - | - | - | - | - | - | 2,19 | 2,45 | 2,43 | 2,36 | 2,36 |
| Prírodoveda*/prvouka/* | *1,16* | 1,18 | 1,54 | 1,56 | 1,36 | - | - | - | - | - | - | 1,36 |
| Biológia  | - | - | - | - | - | 2,07 | 2,55 | 2,03 | 2,66 | 2,16 | 2,29 | 2,29 |
| Vlastiveda | - | 1,13 | 1,49 | 1,59 | 1,40 | - | - | - | - | - | - | 1,40 |
| PV/SVP | - | - | - | \* | \* | - | - | \* | \* | - | \* | \* |
| Výtvarná vých. | \* | \* | \* | \* | \* | 1,05 | 1,08 | 1,06 | - | - | 1,06 | 1,06 |
| Hudobná výchova | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | - | - | \* | \* |
| Výchova umením | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,02 | 1,08 | 1,05 | 1,05 |
| Technika | - | - | - | - | - | 1,45 | - | 1,13 | 1,12 | - | 1,24 | 1,24 |
| Informatická výchova/ Informatika | - | \* | \* | \* | \* | 1,20 | 1,10 | 1,05 | 1,19 | 1,18 | 1,13 | 1,13 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Telesná výchova | - | - | - | - | - | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| Náboženská-Etická výchova | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Cudzí jazyk II. | - | - | - | - | - | - | 2,37 | 2,15 | 2,27 | 2,34 | 2,28 | - |

\* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP a PR

1. *výsledky externých meraní*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Test** | **Slovenský jazyk** |  **Matematika** |  **Cudzí jazyk** |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |
| priem. známka\*% úspešnosti\* | \*\*\* | 2,55 | 2,67 | 2,67 | 2,11 | 2,50 | - | 2,12 | 2,80 | 2,45 | 2,84 | 3,25 | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| \*\*\* | 68,70 | 66,55 | 66,98 | 76,23 | 71,90 |  | 79,41 | 59,40 | 69,13 | 61,47 | 53,38 | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| priem. známka\*\*% úspešnosti\*\* | 2,19 | 2,74 | 3,15 | 2,22 | 2,41 | \*\*\* | 2,02 | 2,54 | 3,25 | 2,44 | 3,30 | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| 74,10 | 65,71 | 56,14 | 74,49 | 71,85 | \*\*\* | 77,19 | 68,41 | 50,81 | 67,10 | 48,19 | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |

\* Vstupný test \*\* Výstupný test \*\*\*nepísali

Celoslovenské testovanie žiakov 9. roč. – apríl 2016 - 58 žiakov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | **Slovenský jazyk** | **Matematika**  |
| Priemer za školu | **15,3 bodov, 61,2%** | **9,8 bodov, 48,8%** |
| Celoslovenský priemer priemer bodov / % úspešnosti | **15,6 bodov, 62,6%** | **10,6 bodov, 52,8%** |

Priemerný počet bodov školy: M – 9,8, SJ – 15,3

Priemerný počet bodov v rámci SR: M –10,6, SJ – 15,6

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: M – 48,8% SJ – 61,2%

Priemerná percentuálna úspešnosť SR: M - 52,8% SJ – 62,6%

**VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

1. Učebné osnovy jednotlivých predmetov – viď [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) - ped. dokument
2. Vzdelávacie štandardy z jednotlivých predmetov – viď www statpedu.sk

c) Učebné plány iŠVP 1. ročník a 5. ročník a ŠVP pre 2., 3. 4. 6., 7.,8. 9. ročník 2. stupňa ZŠ

 ISCED 1 – pre primárne vzdelávanie (1.- 4. ročníka),

 ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie (5.- 9.ročník) schválené MŠ SR dňa 1.9.2008

d) Učebné osnovy a vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov pre 1. a 2. stupeň ZŠ

k iŠVP a ŠVP ISCED 1, ISCED 2 – viď [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).

*Použitý vzdelávací program*

|  |  |
| --- | --- |
| **Stupeň** | **Vzdelávací program** |
|  |  |
| 1.stupeň1. – 4. r. |  ŠkVP ISCED 1 – primárne vzdelávanie iŠkVP ISCED 1 |
| 2.stupeň5. – 9. r.  |  ŠkVP ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie iŠkVP ISCED 2 |

**VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog.zamest.**

|  |
| --- |
| **Počet zamestnancov k 30.6.2016** |
| Pedagogickí zamestnanci | Nepedagogickí zamestnanci |
| kvalifikovaní | nekvalifiko-vaní | doplňujúci si vzdelanie | Kvalifikovaní | nekvalifiko-vaní | doplňujúci si vzdelanie |
| 40 | 0 | - | 15 | -  | - |

|  |
| --- |
| **Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2015/2016** |
| Predmet | 1.-4. | SJL | MAT | CJ | DEJ | GEO | OBN | FYZ | CHEM | BIO | TECH | VYV | HUV | TŠV | INF |
| % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 80 |

**VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | **Priebeh vzdelávania k 30.6.2016** |
| Začalo | Pokračuje | Ukončilo |
| **Prípravné atestačné na vykonanie II. atestácie**  | **3** | **1** | **2** | **1** |
| **Nové trendy v tvorbe ditaktických testov a úloh** | **1** |  |  | **1**  |
| **Profesionalizácia práce vedúceho predmetovej komisie**  | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov** | **2** | **2** |  | **2** |
|  **Uplatnenie psychomotorických hier v práci učiteľa a pedagogických zamestnancov** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Aktivizujúce metódy vo výchove** | **2** | **2** |  | **2** |
| **Geštaltpedagogika a soc. poradenstvo** | **1** | **1** |  | **1** |
| **Komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese** | **1** | **1** |  | **1** |
| **Využitie fenomému osobnosti v edukácii so zameraním na sociálny rozvoj žiaka** | **3** | **3** |  | **3** |
| **Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh** | **1** | **1**  |  | **1** |
| **Intervenčné stratégie a trendy riešenia výchovných problémov**  | **1** | **1** |  | **1** |
| **Funkčné vzdelávanie**  | **2** | **2** |  | **2** |
| **Nové trendy vo vyučovaní BIO** | **1** |  | **1** |  |
| **Implementácia kooperatívneho vyučovania v primárnom vzdelávaní** | **1** | **1** | **1** |  |

**IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

**Dosiahnuté výrazné mimoriadne výsledky v predmetových olympiáchach, športových, výtvarných a iných súťažiach**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Názov aktivity** | **Miesto** |
| 16. 9. 201524. 9. 201528.9. 20153. 10. 20156. 10. 20156. 10. 20158. 10. 201510. 10. 201519. 10. 201520. 10. 201523. 10. 201523. 10. 201527. 10. 201529.-30. 10. 201519. 11. 201520. 11. 201521. 11. 201521. 11. 201525. 11. 201526. 11. 201530. 11. 20155. 12. 201511. 12. 201512. 12. 201515. 12. 201517. 12. 201517.-18. 12. 201522. 12. 201512. 1. 201612. 1. 201613. 1. 201616. 1. 201619. 1. 201623. 1. 20161. 2. 20164. 2. 20168.-22. 2. 20169. 2. 20169. 2. 20168. – 12. 2. 201611. 2. 201615.–19. 2. 201622. – 26. 201623. 2. 201629. 2. 20161.-16. 3. 20164. 3. 2016 | Exkurzia – Dukla, SvidníkExkurzia – Židovská sinagóga, PrešovNávšteva knižnice ŠvábyŽiacka liga šachistov, SabinovCezpoľný beh – jednotlivci/družstváCOCA COLA CUP – veľký futbalAtletický štvorboj, žiaci 4. a 5.ročníkaŽiacka liga Prešova v šachuNávšteva knižnice ŠvábyAkcia Svetový deň výživyExkurzia – Belianska jaskyňa, Vysoké TatryŠkolské kolo v zrýchlenom šachu, majstrovská okresu PrešovDeň otvorených dveríJesenné prázdninyExkurzia – Starý SolivarJunior Náboj, mat.-fyz. súťažŽiacka liga Prešova v šachuŠarišská liga mládeže v šachu 2015 -2016Testovanie žiakov 5.ročníkaMajstrovstvá Prešovského kraja žiačok ZŠ a 1.stupňa OGY v zrýchlenom šachuExkurzia – Pedagogická fakulta PU, PrešovŽiacka liga Prešova v šachuPredstavenie „Vianočná koleda – peniaze nie sú všetko“Žiacka liga v šachu, KošiceNávšteva knižnice ŠvábyŠkolské majstrovstvá SR v zrýchlenom šachu 201 -2016Vianočná burzaVianočný turnaj vo vybíjanej a v basketbaleNávšteva knižnice ŠvábyOlympiáda v nemeckom jazyku, okresné koloOlympiáda v anglickom jazyku, okresné kolo35.ročník žiackej ligy v Prešove v šachuMatematická olympiáda, okresné koloZimný turnaj v šachuPolročné prázdninyGeografická olympiáda, okresné koloPedagogická prax študentov FHaPV, UPJŠ, KošiceNávšteva knižnice ŠvábyDejepisná olympiáda, okresné koloLyžiarsky kurz, 7.ročníkOlympiáda v nemeckom jazyku, krajské koloJarné prázdninyLyžiarsky kurz, 8. – 9.ročníkTalent základných škôl, finálové koloŠarišská liga v šachuPlavecká výcvik, 3.ročníkNávšteva planetária v Prešove | 3.m.1., 7., 10.m.Postup do ďalšieho kola1.m.1., 3., 4., 7.m.1.m.7.m.2., 5., 9.m.1.m.2.m.1., 3., 6.m.1.m.14.m.1., 4.m.6., 12.m.1. – 5.m.4., 7.m.3.m.10., 17., 38., 39.m.2., 6., 7.m.1.m.12., 21., 49.m.1., 3.m. |
| **Dátum** | **Názov aktivity** | **Miesto** |
| 8. 3. 20168. 3. 20168. 3. 20169. 3. 201610. 3. 201610. 3. 201615. 3. 201616. 3. 201617. 3. 201618. 3. 201618. 3. 201618. 3. 201622. 3. 201622. 3. 201623. 3. 201623. 3. 201631. 3. 20161. 4. 20164. 4. 20165. 4. 20167. 4. 20167. 4. 201612. 4. 201613. 4. 201615. 4. 201621. 4. 201625.–29. 4. 201622. 4. 201622. 4. 201627. 4. 2016apríl3. 5. 20163. 5. 20163. 5. 20165. 5. 20165. 5. 20169. 5. 201616. 5. 201616. 5. 201617. 5. 201617. 5. 201620. 5. 201620. 5. 201625. 5. 20161. 6. 20167. 6. 20169. 6. 201610. 6. 201623.-24. 6. 2016 | Matematická pytagoriáda, obvodové koloFlorbal – chlapciNávšteva knižnice ŠvábyNávšteva knižnice ŠvábyNávšteva knižnice ŠvábyBiblická olympiáda, okresné koloVeľkonočný jarmok na ZŠ LesníckaHviezdoslavov Kubín, okresné koloBasketbal – dievčatá, obvodové koloJEDNOTA FUTBAL CUP ZŠ – malý futbal žiačok, obvodové koloBasketbal žiakov – chlapci, okresné koloHokejbalový turnaj TIPSPORT 5. – 6.ročníkOlympiáda v nemeckom jazyku, celoštátne koloSúťaž „Čo vieš o hviezdach“, okresné koloMatematická olympiáda, krajské kolo Výtvarná súťaž „Naši susedia-zvieratá“ Rzeszow, PLDejepisná olympiáda, krajské koloSlávnostný zápis prvákovNávšteva planetária v PrešoveNávšteva knižnice ŠvábyNávšteva knižnice ŠvábyJednota cup – malý futbal, chlapci 2.stupeň, okresné koloBiologická olympiáda, okresné koloMatematická súťaž PANGEAMcDonald cup – malý futbal, 1.stupeňBasketbal – dievčatá, Poprad, krajské koloŠkola v prírode, Porač Park, 2.ročníkMladý priateľ lesaZber viečok SABI a zber hliníkaSúťaž „Čo vieš o hviezdach“, krajské koloŽiacka liga v šachu, 35.ročník, celk. výsledkyNávšteva knižnice ŠvábyVybíjaná – dievčatá, obvodové koloPIRLS 2016 – testovanie čitateľskej gramotnostiExkurzia Hasičská stanica, PrešovKOMPARO 5 2016Slávnostná akadémia ku Dňu matiekDružstvo mladých zdravotníkovDJZ – Johana z ArkuÔsmak v koži zdravotníkaBiologická olympiáda, krajské koloNávšteva Planetária v PrešoveAtletika, obvodové koloPrednáška „Hygiena a ochrana zdravia pred chorobami“Športový deň s REALFIT-omFutbal – staršie dievčatá, krajské koloPrednáška – Ochrana zámkovDivadelné predstavenie Budulínček v DJZ pre 1.stupeňŠkolské výlety | 3., 6., 8., 9.m.neum.8.m.3.m.1.m.1.m.neum.1.m.6.m.3., 6.m.40.m.čestné uznanie14.m.1.m.2., 6.m.bez umiest.2.m.bez umiest.6.m.1., 2., 5., 9., 14., 18.m.1.m. bez umiest.2.m.bez umiest. 1.-3.m.3.m. |

**MZ 1. – 2. Ročník**

Medzi hlavné ciele MZ 1.-2. ročníka patria :

**Prehlbovanie lásky k materinskému jazyku a čítaniu s porozumením** - Pre žiakov i učiteľov je prínosom a spestrením realizácia vyučovacích hodín čítania v školskej knižnici, Pri príležitosti Marec mesiac knihy všetky triedy navštívili školskú knižnicu, navštívili knižnicu P.O. Hviezdoslava –Šváby.

**Environmentálna výchova** –

Zber hliníka, Scarabeus – 2.miesto 2.C, 3.miesto 1.B, viečka Sabi

Zber papiera na škole – 1.miesto 1.B, 2.miesto 2.A, Zber starých batérií

Škola v prírode v Poráči, Deň Zeme, Deň otvorených dverí v Hasičskom zbore v Prešove, školský výlet ZOO Spišská Nová Ves

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu** - realizuje v spolupráci školy a rodiny. V telocvični školy sa uskutočnil Veľkonočný jarmok. Žiaci 1. a 2.ročníka nacvičili program na slávnostnú akadémiu ku Dňu matiek.

**Primárna prevencia drogových závislosti** - Na túto tému vyučujúce v 1. a 2. ročníku uskutočnili besedy na triednických hodinách. V 1.ročníku sa uskutočnila beseda na tému „Zdravie a choroba“, v 2. ročníku beseda „Stop drogám, fajčeniu a alkoholu“.

**Dopravná výchova -** cieľom je oboznámiť žiakov o bezpečnosti na cestách. Žiaci uskutočnili vychádzku na križovatku, v 2.ročníku sa uskutočnila Beseda s policajtmi.

**Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavu rasizmu –** v  1.-2.ročníku vo výchovno-vzdelávacom procese zdôrazňujeme význam kamarátstva a priateľstva.

**Čitateľská gramotnosť -** vyučujúce v priebehu školského roka si pripravili rôzne zaujímavé akcie spojené s čítaním mimočítankovej literatúry, detských časopisov. Žiaci 2. ročníka sa zapojili aj písaním krátkych textov do školského časopisu Lesníček. V 1.ročníku vyučujúce pripravili pre žiakov zaujímavé a hravé pracovné listy – Farma, Macko, kde žiaci si čítali a zároveň maľovali, podľa prečítaného textu.

**Finančná gramotnosť** - v mesiaci apríl sme venovali finančnej gramotnosti celý týždeň a to vo všetkých predmetoch. Uskutočnili sme exkurziu do pobočky Slovenskej sporiteľne v Opale.

**Škola podporujúca zdravie.** Žiaci 1.-2.ročníka aj v 2.polroku boli zapojení do projektu Zdravá škola, Zdravý úsmev.

Žiaci 1. – 2. ročníka sa zapojili do ďalších súťaží :

**Hviezdoslavov Kubín :** / 2. ročník /

Školské kolo:

Poézia : 3. František Mihok 2.C

Próza: 3. Martin Hodoši 2.C

**Šachové turnaje :**

*1. turnaj – Žiacka liga Prešova v šachu*

4. miesto – Ivan Komár 2.A

2. *turnaj – Žiacka liga Prešova v šachu*

C08 – 5. miesto Pavol Kažimír 2.C

3.turnaj - *Žiacka liga Prešova v šachu*

C08 – 3. miesto Ivan Komár 2.A

C08 – 6. miesto Patrik Horváth 2.C

*Zimný turnaj v šachu*

3. miesto – Patrik Horváth 2.C

**Matematický klokanko :**

Komár Ivan 2.A- 71,1 %

Lacková Viktória 2.B – 71,1%

Pavol Mudrák 1.A – 63,3%

Sabrina Straková 1.A – 61, %

**Športové súťaže :**

Žiaci 1.- 2. ročníka sa zúčastnili : Malý futbal , Hokejbal – 4. miesto

**Výtvarné súťaže :**

**Naši susedia – Zvieratá veľké a malé – Poľsko**

Medzinárodná súťaž ocenenie : Viktória Lacková 2.B – práca na výstave

**Zlatý drak – čaroles** – SZUŠ Dotyk

Medzinárodná súťaž - účasť Ema Pomikalová 1:A, Michal Pomikala 1:A, Nikol Fedorová 1.A

**Nikitova Terňa** – Radosť zo života (ZŠ Terňa)

Regionálna súťaž - ocenenie Melánia Gašparová 2.C – cena starostu

**Naša škola**- ZŠ Šrobárová

Regionálna súťaž - ocenenie Sára Kollárová 2.C

**MZ 3. – 4. Ročník**

K hlavným cieľom práce MZ patrilo prehlbovanie lásky k materinskému jazyku a rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti. Primeranou formou sa zvyšoval záujem o dianie v blízkom okolí aj vo svete. Preferoval sa zdravý životný štýl s prvkami environmentálnej výchovy. Venovali sme sa nadaným žiakom. Slabo prospievajúcim žiakom, žiakom zo znevýhodneného prostredia a  žiakom po chorobe sme venovali individuálny prístup. Žiaci boli pravidelne poučovaní o dodržiavaní bezpečnosti na cestách a ochrane majetku a zdravia počas vyučovania a v čase školských prázdnin.

V 2.polroku žiaci 4. ročníkov zapojili do testovania Komparo, ktoré je prípravou na testovanie.

**Komparo: 4.A** SJL 57,94% MAT 75,49% PRI 67,23% VLA 65,54% Všeob. 60%

  **4.B** SJL 56,33% MAT 56,33% PRI 59,50% VLA 37,75% Všeob. 60%

 **4.C** SJL 43,76% MAT 51,13% PRI 60,33% VLA 51,33% Všeob. 52,50%

**Výstupné testy:** MATEMATIKA SLOVENSKÝ JAZYK

 4.A 83,33% 79,89%

 4.B 74,78% 67,69%

 4.C 73,47% 77,10%

V mesiaci máj sa žiaci 4. ročníkov zúčastnili medzinárodného testovania čitateľskej gramotnosti OECD PISA 2016, ktorého cieľom bolo zistiť úroveň porozumenia textov rozličného typu. Výsledky budú zverejnené v decembri 2016.

***Environmentálna výchova:***Ako prierezová téma sa prelínala všetkými vyučovacími predmetmi, ale najmä prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním a etickou výchovou. Žiaci 3.A triedy pripravili milé podujatie Kvapka pre našu Zem. Pedagógovia viedli žiakov k ochrane životného prostredia prostredníctvom separácie druhotných odpadov : zber papiera, použitých batérii, hliníka, viečok SABI

***Dopravná výchova****:* Učitelia sprostredkovali žiakom dopravnú výchovu cez prierezové témy. Na triednických hodinách boli žiaci pravidelne upozorňovaní na dodržiavanie bezpečnosti na cestách, na bezpečnosť pri ceste do a zo školy, na cyklistických chodníkoch, v dopravných prostriedkoch.

***Primárna prevencia* *drogových závislostí***: Žiakov sme viedli k správnemu využívaniu voľného času prácou v záujmových útvaroch a zapájaním sa do súťaží.

***Zdokonaľovanie čitateľskej a finančnej gramotnosti.***

 Žiaci 4.A,B sa zapojili do celoslovenskej súťaže Čitateľský oriešok, ktorá bola zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti, logického myslenia a kreativity. V mesiaci apríl sme venovali týždeň finančnej gramotnosti. Žiaci 3. ročníkov sa zahrali na Trhovisko. Triedne kolektívy navštevovali školskú knižnicu a knižnicu na sídlisku Šváby.

***Zdravá škola* :** Dôležitý dôraz sme kládli na upevnenie fyzického a duševného zdravia a na rozvoj fyzických schopností .V škole prebieha projekt Zdravý úsmev. V rámci krúžkov sa žiaci zúčastňovali na turistických vychádzkach, kde príjemne trávili čas v prírode. Žiaci 4.ročníkov sa zúčastnili školy v prírode v Tatranskej Polianke. Navštívili múzeum TANAP v Tatranskej Lomnici. V 2. polroku absolvovali 3. ročníky plavecký kurz na ZŠ Májové námestie v Prešove.

***Výchova k manželstvu a rodičovstvu:*** Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizoval vo viacerých učebných predmetov. Zaujímali sa o dianie v škole a ponúkli pomoc triedam pri organizovaní výletov, ŠvP, exkurzií a pri zbere.

***Posilňovanie tolerancie a odstraňovanie prejavu rasizmu*** *:* V 3.a4. ročníku sme vo výchovno-vzdelávacom procese zdôrazňovali význam kamarátstva a priateľstva. V 3.A a v 4.A sa realizoval projekt Druhý krok, ktorý je zameraný na potláčanie šikanovania a neznášanlivosti medzi deťmi.

**1. Hviezdoslavov Kubín / 2.-4. ročník /**

Školské kolo:

Poézia :

1. Nina Porjandová 4.A Próza: 1. Michaela Straková 4.A

2. Sofia Nábožná 4.C -

Okresné kolo : Nina Porjandová 4. A - 3. miesto /16.3.2016/

**2. Matematická pytagoriáda – okresné kolo :**

9. miesto – Peter Pribiš 4.A /8.-9.3.2016/

**3. Matematický Klokanko :**/21.3.2016/

Gernát Dávid 3.A – 82%

Daniela Miščíková 4.C – 82,2%

Marek Boháč 4.A – 81,1%

Popovičová Nina 3.A – 76,6%

**4. Športové súťaže :**

Žiaci 1.-4. ročníka sa zúčastnili : Malý futbal, MC Donald Cup, Dievčenský futbal – 2. Miesto, Hokejbal – 4. Miesto

**5. Výtvarné súťaže :**

***Naši národný buditelia Ľudovít Štúr a José Márti – Kubánske veľvyslanectvo***

Celoslovenská súťaž – Terézia Gašparová IV.B– 2.miesto

***Hudobno- výtvarné nálady – Pink Harmony (Súkromná stredná umelecká škola scénického výtvarníctva)***

Celoslovenská súťaž- umiestnenie v zlatom pásme – Terézia Gašparová 4.B

***Vesmír očami detí***

Celoslovenská súťaž- účasť – Terézia Gašparová 4.B, Veronika Serenčová 4.B

***Deti maľujú vojakov- Ministerstvo obrany***

Celoslovenská súťaž- účasť – Terézia Gašparová 4.B,Veronika Serenčová 4.B,Áron Konya 3.A

***Zlatý drak – čaroles – SZUŠ Dotyk***

Medzinárodná súťaž - účasť Silvia Micajová 4.C

***Nikitova Terňa – Radosť zo života (ZŠ Terňa)***

Terézia Gašparová 4.B – cena poroty

- účasť Veronika Serenčová 4.B

**Naša škola- ZŠ Šrobárová**

Regionálna súťaž - ocenenie Veronika Serenčová 4.B

**6. Zber SABI a hliníka - 13. miesto z  34 škôl /apríl 2016/**

***Vyhodnotenie zberu SABI na škole :***

1. miesto – 4.A

3. miesto – 3.A

***Hliníkový Scarabeus na škole :***

1.miesto – 4.B

**7. Zber papiera na škole** / 20.6.2016/

3.miesto – 4.A

**8.Mimoškolské súťaže:**

Šachové turnaje- 3.miesto-M.Boháč 4.A, 2.miesto- Serenčová V. 4.B

Čitateľský oriešok - celoslovenská čitateľská súťaž – účasť 4.A,B

**9.Kultúrne podujatia:**

Veľkonočný jarmok: 3.A,B 4.A,B,C

Deň matiek: 3.A,B 4.A,B,C

Divadelné predstavenie DJZ - rozprávka Budulínček

Exkurzie : Starý Solivar – technické múzeum 4.A,B,C

Škola v prírode – Tatranská Polianka 4.A,B,C

Plavecký kurz – 3,A,B,

**Na druhom stupni sa žiaci vzdelávajú podľa šk. vzdelávacieho programu ISCED 2**

 **PK slovenský jazyk**

Činnosť PK SJ sa riadila plánom práce a aktuálnymi úlohami za toto obdobie. Vyučujúci SJL sa zamerali na rozvoj komunikačných zručností a pestovanie čitateľskej gramotnosti. Výchovné ciele sa zamerali na rozvoj národného povedomia, úcty k slovu a kultúre, výchovné ciele sa zamerali na rozvoj národného povedomia, úcty k slovu a kultúre, a rodičovstvu, na pestovanie medziľudských vzťahov, na ochranu zdravia a protidrogovú výchovu. Realizovali sa prostredníctvom učiva, rôznych podujatí a aktivít.

|  |
| --- |
| **Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka** |
| V školskom roku 2015/ 2016 dosiahli žiaci deviatych ročníkov v celoslovenskom testovaní slabšie výsledky, ktoré boli o 1,4 % horšie ako celoslovenský priemer.  |
| **Primárna prevencia drogových závislostí** Všetci učitelia SJL hlavne na hodinách literatúry rozprávajú so žiakmi o týchto problémoch, poukazujú na nebezpečenstvo závislosti a takto preventívne pôsobia na žiakov, |
| aby sa vyhýbali prostrediu, v ktorom môžu prísť do styku s drogami. |
| **Environmentálnej výchovy** Veľký priestor pre enviromentálnu výchovu je v literatúre v 6. Roč. v celku príbehyzo života detí – ukážky sú v prírode, so zvieratami.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Výchovu k manželstvu a rodičovstvu**

|  |
| --- |
| Určite aj pri výchove k rodičovstvu a sexuálnej výchove nájdeme dostatok priestoru, samozrejme primeranou formou v každom ročníku. |
| **Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie**

|  |
| --- |
| Pred týmto pálčivým problémom žiaden učiteľ nemôže zatvárať oči a nesmie tolerovať, pokiaľ o tom vie, musí tento problém riešiť. |
| **Humanizácia výchovno- vzdelávacieho procesu**  |

 |

 |
| Žiaci dostávajú dostatočný priestor na sebahodnotenie a zároveň im sú poskytnuté dostatočné |  |
| zdôvodnenia hodnotenia ich práce zo strany učiteľov. |
| **Zdravý životný štýl** Najviac sa realizujú pri vhodných ukážkach na hodinách literárnej výchovy a hodinách slohu.**Finančná gramotnosť**

|  |
| --- |
| Našou snahou je, aby žiaci dokázali vyhľadávať správne informácie, rozoznávali pravdivé od nepravdivého a efektívne ich vedeli využívať. |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Čitateľská gramotnosť**

|  |
| --- |
| Naším cieľom je vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením, aby žiak: |
|  |  |  |  |  |  |
| dokonale používal materinský jazyk ,  vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a aby si ho vedel obhájiť,  |
| bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity, názory vyjadroval adekvátne, vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých, |
| počúval a rešpektoval názory druhých, komunikoval v jednom cudzom jazyku a osvojil si základy druhého.  **PK matematika**  Vyučujúce priebežne plnia tematické výchovno–vzdelávacie plány z matematiky. Učivo vo všetkých ročníkoch je prebrané a upevnené. Na vyučovacích využívame učebnicu Šedivý a kol., prípadne Žabka a kol. Využíva sa rôznorodá dostupná literatúra podľa uváženia vyučujúcich, osobitostí vyučovanej triedy , www stránky, testy na www stránkach. **Testovanie 9** |
| *Tab. Výsledková tabuľka školy*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Základné údaje/Predmety | MAT | SJL |
| Počet testovaných žiakov | 58 | 58 |
| Maximálny počet bodov v teste | 20 | 25 |
| Priemerný počet bodov školy | 9,8 | 15,3 |
| Priemerný počet bodov v SR | 10,6 | 15,6 |
| Priemerná úspešnosť školy (v %) | 48,8 | 61,2 |
| Priemerná úspešnosť SR – národný priemer (v %) | 52,8 | 62,6 |
| Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru (v %) | -4,0 | -1,4 |

*Tab. Výsledková tabuľka tried*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Matematika - 52,8 %** |
| **Trieda** | **Percentuálna úspešnosť** | **Porovnanie so školským priemerom** | **Porovnanie s celoslovenským priemerom** |
| **9. A** | **57,5** | **+8,58** | **+4,7** |
| **9. B** | **44,5** | **-4,42** | **-8,3** |
| **9. C** | **44,75** | **-4,17** | **-8,05** |
| **Školský priemer** | **48,92** |  |  |

 |

**Súťaže*****Matematický klokan*** – medzinárodná, matematická súťaž Úspešní riešitelia: Mudrák Pavol (1. A) – 63,3%, Straková Sabrina (1. A) – 61,7%, Komár Ivan (2. A) – 71,1 %, Lacková Viktória (2. B) – 71,1 %, Gernát Dávid (3. A) – 82,2%, Miščíková Daniela (4. C) – 82,2 %, Boháč Marek (4. A) – 81,1%, Strýček Martin (5. A) – 60%, Olejárová Michaela (9. C) – 86,7%, Šebej Kovaľ Michal (9. C) – 85,8%***PANGEA- výsledky 1. Kola***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Meno** | **Priezvisko** | **Trieda** | **%** |
| **1. miesto** | Daniel | Žula | 7. B | 64 |
| **2.miesto** | Matúš | Vaniščák | 7. B | 56 |
| **3.miesto** | Katarína | Olejárová | 7. B | 48 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Meno** | **Priezvisko** | **Trieda** | **%** |
| **1. miesto** | Alex | Popovič | 8. B | 44 |
| **2.miesto** | Michaela | Zajacová | 8. A | 40 |
| **3.miesto** | Jaroslav | Klimko | 8. A | 40 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Meno** | **Priezvisko** | **Trieda** | **%** |
| **1. miesto** | Michal | Šebej Kovaľ | 9. C | 64 |
| **2.miesto** | Michaela | Olejárová | 9. C | 60 |
| **3.miesto** | Tomáš | Hirko | 9. C | 56 |

***ELEKTROMATIK***Žiaci 9. A sa zúčastnili súťaže na Elektrotechnickej škole v Prešove. Obsadili 16. miesto s počtom bodov 124 v domácom kole (p. Ichniovská). **PYTAGORIÁDA** Úspešní riešitelia obvodného kola: Alex Popovič (8. B) – 3. miesto – p. FedorováŠimko Roman (6. B) – 6. miesto – p. JeremiašováHugo Popovič (6. C) – 8.miesto – p. Dienešová **Čitateľská gramotnosť**Gramotnosť je jedným z najväčších úspechov akejkoľvek spoločnosti, je známkou civilizácie. V tomto školskom roku sme sa zamerali na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Našim cieľom je vrátiť žiakov späť ku knihe, naučiť ich čítaniu s porozumením, aby žiak: dokonale používal materinský jazyk, vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a vedel ho obhájiť, bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity, názory vyjadroval adekvátne, vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých, počúval a rešpektoval názory druhých, komunikoval v jednom cudzom jazyku a osvojil si základy v druhom cudzom jazyku, vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami, využíval prostriedky IKT v bežnom živote a pre svoje ďalšie vzdelávanie, využíval jednoduchú technickú dokumentáciu, grafy, diagramy,správne vytvoril a formuloval zadanie vlastných slovných úloh.**Finančná gramotnosť**Vyučovanie FG sa uskutočňuje priebežne na jednotlivých vyučovacích hodinách prostredníctvom slovných úloh, aplikačných úloh, jednoduchých projektov. V 7. Ročníku pri téme percentá, sa venujeme zložitejším otázkam finančnej gramotnosti: úrok, úroková miera, vklad, istina, reklama a zavádzajúca reklama. Zorganizovali sme 1. Veľkonočný jarmok – FG v praxi, výroba, predaj, náklady na tovar, zisk, práca s peniazmi. Počas týždňa FG sa na škole uskutočnili prednášky s p. Jozefom Demčákom.Prostredníctvom exkurzií a výletov do zahraničia, lyžiarskych kurzov  sa žiaci učia: výmenu a prepočet valút, hospodárenie s peniazmi.**PK dejepis, geografia**  Na hodinách GEO sa kladie hlavný dôraz na prácu s mapovým materiálom, na správne rozvíjanie slovnej zásoby, vyjadrovanie a poznávanie podstaty odborných pojmov. Vyučujúci sústreďujú pozornosť na ENV, ktorá sa prelína celým učivom GEO počas roka. Na hodinách dejepisu hlavné úlohy ako formovanie historického vedomia a myslenia, poznávanie historických faktov a udalostí boli sledované na vyučovacích hodinách ako aj jednotlivými podujatiami a naplánovanými akciami ako boli – relácie k významným výročiam, exkurziami na pamätné historické miesta – Dukla, Levoča. Na spestrenie vyučovacích hodín DEJ a GEO sa využívala odborná literatúra, nové informácie z tlače a internetu, video, DVD, tajničky, súťaže, zábavné cvičenia, mapy s obrazovým materiálom, interaktívna tabuľa, tvorba projektov a prezentácií. **Podujatia zamerané na:*****Environmentálna výchova:*** **Deň Zeme** – rozhlasová relácia***,*****Deň vody**   **Súťaž** – **Envirootázniky** – ekologická, internetová – bez umiestnenia **Ekolologická vychádzka** – Cemjata **Návšteva planetária** ***Posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu:***- vo všetkých ročníkoch v rámci učiva o obyvateľstve, národ. skupiny, Európa – veľa prisťahovalcov – tolerancia, Austrália – kontinent prisťahovalcov, obyvateľstvo Ameriky – rôznorodosť, pestrosť národa.  **Exkurzia – Osvienčim, Krakov** – 9. roč.  ***Humanizácia výchovno–vzdelávacieho procesu -*** bola realizovaná počas všetkých exkurzií organizovaných vyučujúcimi.***Výchova k manželstvu a rodičovstvu:***  V rámci učebných osnov – obyvateľstvo, problémy súvisiace s ekonomikou krajín. ***Národné povedomie :*** Stredoveká Levoča, Rozhlasové relácie : Deň zápasu za ľudské práva  M. R. Štefánik, Slovenské vysťahovalectvo  Návšteva múzea v Prešove  História a obnova Soľnohradu-prednáška***Projekty :*** **Dejepis** : Život v stredoveku – 6.roč.  Štefánik Masaryk, Beneš- 8. roč.  **Geografia**: Miestna krajina- 9.roč.  Zaujímavosti Ázie -7.roč.  Model sopky, Objavovanie vesmíru, Pamiatky UNESCO -5.roč.  Zaujímavosti Ameriky, Austrálie – 6.roč.  Štáty Európy – 8.ročník **Súťaže a olympiády v predmete:****Dejepisná olympiáda** – **Okresné kolo** : **Alex Popovič** **– 2.** miesto  **Krajské kolo** : **Alex Popovič**—**14.** miesto **Geografická olympiáda – Okresné kolo** : **Hugo Popovič**- **10**.miesto**Čitateľská gramotnosť :** vo vyučovaní dejepisu a geografie je čitateľská gramotnosť využívaná priebežne na vyučovacích hodinách v každom ročníku pri práci s učebnicou, dejepisnou a zemepisnou čítankou alebo rôznymi historickými dokumentmi, prameňmi.**Finančná gramotnosť :** **Dejepis :**5.roč. Diskusia na tému využívanie detskej práce, vznik peňazí, porovnávanie činnosti bánk v minulosti a súčasnosti. 6.roč. Nakupovanie v stredoveku, platidlá 7. roč. Bratislava -hlavné mesto Uhorska- vplyv hospodárskeho rastu na rozvoj mesta. 8. roč. Prvá sv. vojna- výdavky európskych mocností na zbrojenie, dopad vojny na obyv., prídelový systém. 9. roč. Práca s textom v dej. čít., diskusia na tému výhody a nevýhody centrálneho plánovania, menová reforma. **Geografia :**  5.roč. Rozhovor na tému Ako ovplyvňuje podnebie pestovanie, chov, rozvoj prie- myslu v jednotlivých typoch krajín. 6. roč. Práca s textom- dokončenie príbehu- poukázanie na chudobný mexický vi- diek, emigrácia do USA . 7. roč. Ázia- hospodárstvo- ťažba ropy- najv. zásoby na svete – dopad na hospodár. Vznik bohatých a chudobných oblastí.  9. roč. Hospodárstvo Košického kraja- vplyv hospodárstva na zamestnanosť a život- nú úroveň ľudí v kraji, odchod do zahraničia.**PK cudzí jazyk ANJ, NEJ, RUJ** Vo všetkých cudzích jazykochsa učivo preberá v súlade s učebnými osnovami, vzdelávacím štandardom a tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi v jednotlivých ročníkoch. Každá vyučujúca v triede píše predpísaný počet písomných prác - testov. Zároveň musíme zdôrazniť, že niektoré testové úlohy sú priveľmi náročné a žiakom ťažko zrozumiteľné. Vyučujúce spestrovali hodiny doplnkovými materiálmi (pracovné listy, mapy, obrazový materiál...). Na vyučovanie oboch cudzích jazykov sa využívala jazyková učebňa aj jazykové laboratórium. Pri príprave na vyučovanie aj počas vyučovacích hodín využívali vyučujúce IKT. Žiaci si overovali svoje vedomosti v online cvičeniach, využívali internet pri učivách zameraných na reálie jednotlivých krajín... **Vyhodnotenie predmetových olympiád**V 2. polroku sme nadviazali na úspechy z 1. polroka (O. Milkovič z 5.A - 1. miesto v OK ONJ, M. Mičo z 9.B - 4. miesto v OK ONJ). V KK ONJ sa žiak O. Milkovič z 5.A umiestnil na 1. mieste a postúpil do celoslovenského kola ONJ, ktoré sa konalo 21.3.2016 v Bratislave. V celoslovenskom kole sa umiestnil na 6. mieste. Na základe týchto úspechov sa aj v budúcom školskom roku budú vyučujúce intenzívne venovať práci s jazykovo nadanými žiakmi. Učebnice používané v jednotlivých ročníkoch sú vyhovujúce, hoci v niektorých prípadoch chýba nadväznosť na učivo materinského jazyka. Ide o učebnice Busy Bee 1, English Quest 1, English World 1, PROJECT 1, 2, 3 ,4, 5 pre 2. stupeň. Príprava žiakov na vyučovanie má klesajúcu tendenciu. Predpísané učivo sa preberá vo všetkých ročníkoch (1. – 9.). Vyučujúce RUJ využívali na výučbu učebnice od autorky Valentíny Glendovej – Ruský jazyk. Učiteľky vyjadrili s učebnicami spokojnosť. Niektoré texty v učebnici sú však zastarané, neobsahujú modernú slovnú zásobu. Vyučujúce NEJ využívali učebnice Projekt Deutsch Neu 1, 2 od autorov Alistair Brien, Sharon Brien, Shirley Dobson. Učebnice sú zamerané na komunikačnú zložku a počúvanie s porozumením, chýbajú v nich však gramatické cvičenia a texty zamerané na čítanie s porozumením.**Finančná gramotnosť** Tému finančnej gramotnosti vyučujúce NEJ a RUJ zapracovali do vyučovacích hodín napríklad v konverzačnej zložke. Žiaci tvorili na hodinách dialógy simulujúce situáciu v obchode, pri ktorých mali za úlohu nakúpiť určitý tovar (nákup školských pomôcok, známok na pošte, oblečenia, rôznych zbierok – burza, internet. **Čitateľská gramotnosť** Rozvíjať čítanie s porozumením, ktoré je jednou zo štyroch zručností jazyka. Lekcie v jednotlivých tematických celkoch sú zamerané aj na pochopenie textu, vyhľadanie určitých informácií, vetných konštrukcií, slovných spojení a ich následnej aplikácii v reálnej komunikácii vo forme odpovedí na otázky, pochopenia hlavnej myšlienky textu, priradenia zmyslu k jednotlivým slovám a slovným spojeniam.**PK biológia, chémia, svet práce**  Učivo v jednotlivých ročníkoch je prebrané v súlade s tematickými výchovno - vzdelávacími plánmi. **Vyhodnotenie prípravy žiakov na prijímacie pohovory a súťaže**Tento školský rok žiaci prejavili záujem o prípravu na prijímacie skúšky – pripravovala p. Miškufová; všetci žiaci sú prijatí.súťaže: *Osmak v koži zdravotníka -* reprezentanti našej školy – Michalová, Žulová, Spišiaková - 2. Miesto. *Družstvo mladých zdravotníkov -*reprezentanti našej školy - Olejárová, Baňasová, Žulová, Birošová, Ivanková - 5. miesto *Biologická olympiáda – obvodné kolo* - reprezentant našej školy – Alex Popovič (3. miesto  *Mladý priateľ lesa* - reprezentanti našej školy – Ivanková, Fejerčák **Environmentálna výchova na hodinách daných predmetov**Environmentálna výchova sa plní vo všetkých predmetoch. *Biológia* – hlavne učivo II. polroka – Ekológia – poskytuje dostatočný priestor na prvky ENV*Chémia* - 8r. - v témach II. polroku 9r. – v učive o uhľovodíkoch a chémií bežného života*Biológia a biologické praktiká* – učivo v 5., 6. roč. je upravené tak, že na každej hodine sa uplatňujú prvky ENV *Biológia* –V 5. a 6. ročník sa pravidelne striedajú teoretické a praktické hodiny, na ktorých žiaci využívajú prácu s mikroskopom , rôznymi didaktickými hrami si upevňujú nadobudnuté vedomosti z teoretických hodín, vytvárajú projekty s rôznou tematikou alebo vyhľadávajú informácie na aktuálnu tému z rôznych zdrojov (encyklopédie, učebnice, internet, ...).  V školskom roku 2015/2016 sa chémia vyučuje vo fyzikálno – chemickom laboratóriu. Vyučujúca môže žiakom predvádzať rôzne chemické pokusy pri sprístupnení nového učiva.*Svet práce* - predmet sa vyučuje v 7.a 8. ročníku. Je zameraný na získavanie praktických zručnosti so záhradkárskym a pracovným náradím a na formovanie kladného vzťahu k životnému prostrediu. Do výučby je zaradené aj aranžovanie rastlín. Predmet nie je hodnotený známkou.**Exkurzie, besedy, zbery***Zber hliníka a viečok SABI* - súťaž v zbere viečok každoročne vyhlasuje MilkAgro - Hliníkový skarabeus organizujú Technické služby mesta Prešov *Predaj mlieka RAJO* - projekt „Školské mlieko“ - predaj prebieha formou automatu na mlieko - nové karty vydáva a registruje p. uč. Miškufová**PK fyzika, technika, informatika**  Vyučovanie fyzika prebieha vo všetkých ročníkoch podľa nových učebníc. V prípade rozširujúceho učiva oproti štátnemu vzdelávaciemu programu, vyučujúci používajú k výučbe vlastné materiály.Na škole funguje astronomický krúžok pod vedením pána Kamenca. V rámci krúžku prebieha príprava na súťaž „Čo vieš o hviezdach“, ktorú organizuje HaP v Prešove. V rámci tejto súťaže sa žiak Šimon Peter Hrúz z 9.C triedy umiestnil na 3.mieste v okresnom kole a na krajskom kole sa umiestnil na 6.mieste. Žiačka Zuzana Birošová z 9.C sa v okresnom kole umiestnila na 6.mieste. Učivo predmetu Technika zaberá široké spektrum pracovných činností a technológií, vedie žiakov k získaniu základných užívateľských zručností v rôznych oblastiach ľudskej činnosti. Zameriava sa na praktické pracovné návyky a doplňuje vzdelávanie o dôležitou zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote. Predmet Informatika sa vyučuje v 5.-9.ročníku. Náplň predmetu je zameraná na získanie základných počítačových zručností – počítačovej gramotnosti. V 9.ročníku sa žiaci zoznamujú s pre nich zaujímavými programami ako je InkScape a Imagine.**Čitateľská a finančná gramotnosť** Finančná gramotnosť sa v predmetoch FYZ,TECH, INF implementuje do tém, ktoré s ňou súvisia. V predmete Fyzika sú to témy ako Energia, zdroje energie, práca, výkon a pod. V predmetoch Technika a Informatika v témach, ktoré súvisia s technickým a technologickým pokrokom vo svete a s ich využívaním v praxi. Čitateľská gramotnosť sa rozvíja v rámci tvorby projektov v jednotlivých predmetoch a pri vypracovávaní aktivít na hodinách fyziky. **PK výtvarná výchova, výchova umením, telesná výchova, hudobná výchova** VÝTVARNA VÝCHOVA Výchovno-vzdelávacie plány sa vo všetkých ročníkoch podarilo splniť. Práca so žiakmi je veľmi dobrá, známkovanie predmetu motivuje žiakov k lepšej pracovnej morálke. VÝCHOVA UMENÍM Výchovno-vzdelávacie plány sa podarilo splniť. Práca so žiakmi je na dobrej úrovni. 8. ročník – žiaci sa venujú prevažne výtvarným prácam. V rámci toho sa oboznamujú s rôznymi technikami. Okrem toho sú žiaci oboznámení so základnými grafickými programami. V počítačovej miestnosti sa venujú rôznym multimediálnym programom. 9. ročník – žiaci sa konkrétnejšie venujú multimediálnym programom – prevažne na spracovanie videa a zvuku. V rámci výtvarných prác sa venujú prevažne koláži, plagátovej tvorbe a spracovaniu reprodukcií rôznych výtvarných diel. Hudobná výchova

|  |
| --- |
|  Učitelia postupujú v súlade s učebnými plánmi. V ročníkoch päť až sedem sa vyučuje hudobná výchova podľa nových osnov platných pre novú školskú reformu. Žiaci používajú nové učebnice autora B. Felixa a Evy Langsteinovej.**Šiesty ročník má rozdelené učivo do dvoch nosných tém.** Prvú tvoria dejiny hudby od praveku po impresionizmus. V druhej téme žiaci spoznávajú hudobnú kultúru rôznych národov sveta. Žiaci používajú nové učebnice autora B. Felixa a Evy Langsteinovej.**V piatom ročníku sú tri nosné témy.**  Prvá je zameraná na výrazové prostriedky. V druhej téme sa žiaci oboznámia s etnickou hudbou na Slovensku a s hudbou susedných krajín (Poľsko, Česko , Maďarsko ) Tretia téma sprístupňuje žiakom prepojenie hudby s inými druhmi umenia prostredníctvom opery, operety, muzikálu a a baletu.**Učivo siedmeho ročníka prináša hudbu 20. storočia.** Tá je rozdelená na dve hlavné oblasti.V prvej žiaci spoznávajú niektoré nové moderné hudobné smery (neoklasicizmus, neofolklorizmus) Druhú oblasť tvorí jazz a populárna moderná hudba. Na hodinách sa využívajú digitálne technológie s využitím interaktívnych cvičení hlavne v programoch Hot Potatoes, MuseScore , vanBasco´s Karaoke Player , Karafun a Movie Maker.*Súťaže a aktivity*:* Akadémia ku Dňu matiek
* Jarmok ľudových remesiel
* Vianočná akadémia

Slovenský slávik OK -Tatiana Šárová, žiačka 9.A triedy – bez umiestneniaTelesná a športová výchova- hlavným cieľom vo vyučovaní TSV, tak ako po minulé roky, bolo zvládnutie základného učiva čo najväčším počtom žiakov. Vo vyučovacom procese sme sa venovali nielen žiakom nadaným a talentovaným, ale aj žiakom pohybovo zaostávajúcim, aby hodiny TV boli pre nich spojené s radosťou z pohybu a dosiahnutého výkonu.*Aktivity:*lyžiarsky výcvik pre žiakov 7.roč.,lyžiarsky výcvik pre žiakov 8.roč.,plavecký výcvik 3.a 4.roč. 2 Xbasketbalový turnaj dievčat **OK 1.m účasť na KK v Poprade – 2. miesto**basketbalový turnaj chlapcov – bez umiestneniaMalý futbal mladší žiaci– bez umiestnenia Malý futbal starší žiaci – **1. miesto v OK postup na KK** – bez umiesrneniaMalý futbal Jednota Coop dievčatá – **1m. v OK, postup na KK v Bardejove – 3.m.**Malý futbal mladšie dievčatá **– 1.m. v OK, postup na KK** – nešli smeMalý futbal najmladší žiaci – bez umiestneniaVybíjaná **OK 1.m. – účasť na KK v Humennom**Atletika družstiev chlapcov **OK 2.m.:****Šebej Kovaľ Michal 1.m.** beh na1000m , **3.m.** beh na 60m, účasť na **KK- 5.m. – 1000m****Hirko Tomáš 2.m.**skok do výšky(156 cm) , **3.m.** skok do diaľky**Chovanec Kristián** 14.m beh na 60m , 9.m. beh na 300m**Bošanský Samuel** beh na 300m a skok do výšky**Sabol Juraj 6.m.** beh na 300m **,** skok do diaľky**Dzurko Stano** beh na 800m **,** vrh guľou**Vilčko Patrik 7.m.**vrh guľou  **, 8.m.** hod kriketkou **Lipčák Michal** **5.m.**skok do výšky , skok do diaľky**Macko Simon** 12.m.skok do výšky **Štafeta 4x60** **skončila na 1.m. s časom 34,44** v zložení: Šebej, Hirko, Sabol, Macko**PK občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova** Činnosť PK OBN, ETV, NAV sa riadila plánom práce a tiež aktuálnymi úlohami na dané obdobie. Učivo v daných predmetoch sa prebralo v súlade s učebnými osnovami a tematicko – výchovnými vzdelávacími plánmi.Podujatia, exkurzie, besedy v jednotlivých predmetoch :*Občianska náuka* :Exkurzia – Solivar a okolie – pamiatky, 6.ročník, Exkurzia - Levoča, 7.ročník, Exkurzia - Osvienčim, Krakow, *Etická výchova* :Práca s projektami : „Ochrana životného prostredia“ a „Cesta“, Využívanie učebných textov : „Ako poznám sám seba“, Deň zeme – enviromentálno - náučná vychádza v prírode so žiakmi*Náboženská výchova*: Zhotovenie nástenky : „Nie drogám, prevencia a zodpovednosť za život“Prednášky : „Konflikty a agresivita“ /5.ročník,6.ročník/, „Fajčenie a drogy“, /7.,9.ročník/, Prevencia závislostí – beseda s odborníkom / žiaci druhého stupňa ZŠ /.Žiaci 7. a 9.ročníka na hodinách NAV sledovali výchovno-náučný film : „ Boh nie je mŕtvy“ o základných otázkach vzniku života a existencie človeka.Na prvom stupni žiaci pracovali s novými učebnicami a pracovnými zošitmi náboženskej výchovy, žiaci piateho ročníka používali nové pracovné zošity, 6.,7. A 9 ročník používal staré PZ.Žiaci: Juraj Pancurák – 6.A, Kristián Ličák -7.B a Tomáš Mačej -7.C trieda sa zúčastnili obvodového kola Biblickej olympiády, kde zo 14 družstiev obsadili pekné 8. Miesto.Etická výchova:  Na hodinách etickej výchovy žiaci stále nemajú k dispozícii pracovné zošity. Tie má k dispozícii iba vyučujúca daného predmetu**Finančná gramotnosť na hodinách OBN, ETV a NAV :** V rámci týždňa finančnej gramotnosti a škole v šk.roku2015/2016 boli realizované na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy a náboženskej výchovy tieto témy a aktivity :*Občianska výchova :* 6.ročník : Hospodárenie v rodine – príjmy a výdavky v rodine7.ročník : Hospodárenie triednej samosprávy8.ročník : Hospodárenie podniku – žiaci počítali hospodársky výsledok podniku a produktivitu práce*Etická výchova :*5.,6.,7.,9. Ročník – Prezentácia – „Bohatstvo a chudoba“, rozhovor o prerozdelení bohatstva vo svete, príčiny chudoby a návrhy na riešenie problémov.*Náboženská výchova :*1. a 6.ročník : Symbolický význam čísiel v Biblii. Vysvetlenie a praktická aplikácia čísiel v každodennom živote človeka./ Napríklad – desatoro, sviatosti, prikázania, hlavné pravdy, čnosti.../

**MZ ŠKD** V školskom roku 2015/2016 prebiehala činnosť v 4 plne organizovaných oddeleniach ŠKD. Na začiatku školského roka počet detí v  ŠKD predstavoval 115. V súčasnosti, na konci šk. r. navštevuje ŠKD 101 detí. V týchto oddeleniach pracujú vychovávateľky, ktoré spĺňajú všetky kvalifikačné predpoklady. Činnosť ŠKD sa riadila Výchovným programom, ktorý je základným dokumentom ŠKD, Plánom práce ŠKD, POP na školský rok 2015/2016.  Vo výchovno–vzdelávacej činnosti hlavný dôraz bol zameraný na vzájomne pravidelné prelínanie jednotlivých zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu a to v rekreačnej, telovýchovnej, turistickej a športovej činnosti: **Odpočinková činnosť** – využívali sa voľné rozhovory, diskusie, čítanie a počúvanie rozprávok, stolové hry, počúvanie ľudových a moderných piesní, rôzne zaujímavé spoločné hry (Stratila sa taška, Na remeselníkov, Tichý kráľ...). **Rekreačná činnosť –** činnosť bola zameraná na vychádzky do prírody s využitím environmentálnej výchovy v ŠKD ( pozorovanie zmien v prírode, životné prostredie v našom okolí...), telovýchovné chvíľky. Súčasťou rekreačnej činnosti sú jednotlivé tematické oblasti výchovy (TOV): **Príprava na vyučovanie –** v príprave na vyučovanie bol dôraz kladený na využívanie vhodných didaktických hier, prostredníctvom ktorých sme sa zamerali na dosiahnutie hlavného cieľa: upevňovaniu a precvičovaniu učiva. Veľký význam bol zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti detí. Prostredníctvom didaktických hier smer prakticky realizovali finančné vzdelávanie detí: V rámci prípravy na vyučovanie sme upevňovali čitateľskú gramotnosť detí so zameraním na návštevu knižnice spojenej s výpožičkou kníh a pravidelné kolektívne čítanie kníh.Oddelenia ŠKD sa zapájali do súťaží a akcií organizovaných školou:* + - zber bateriek,
		- účasť na zbere, ktorý organizuje spoločnosť SABI – 1. odd. – 2. miesto

 2. odd. – 5. miesto* + - SKARABEUS – 1. odd. – 4. miesto

 2. odd. – 5. miesto* + - upratovanie areálu školy

**Environmentálna výchova** ENV je výchova, čiže osvojovanie si vedomostí o životnom prostredí a vytváranie kladného vzťahu k nemu. Nie je to samostatný predmet, ale je súčasťou obsahu jednotlivých učebných predmetov. Pri definovaní cieľov a úloh plánu práce environmentálnej výchovy sme postupovali v zmysle viacerých dokumentov:  Národný program duševného zdravia Národný akčný plán pre deti na roky 2009-2012 Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014 Dohovor o právach dieťaťa Koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl  v SR Akčný plán výchovy a vzdelávania v TUR v SR Ciele, ktoré sme vytýčili majú chrániť a zlepšovať životné prostredie školy, jeho okolia a prispieť k zvyšovaniu ekologického povedomia našej mládeže a budúcej generácie. Počas 1. a 2. polroka školského roka 2015/2016 boli na našej škole uskutočnené tieto aktivity zamerané na ENV:- spestrenie vyučovacích hodín o ekologické hry, vychádzky do blízkeho okolia-účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody  2. stupňa-lyžiarsky výcvik -2. stupeň-zapájanie sa do súťaží týkajúcich sa separovaného odpadu / papier, hliník, viečka SABI, použité batérie a akumulátory, papier/ –Hliníkový skarabeus, Baterky na správnom mieste-škola v prírode 1. stupeň a 2. stupeň -Exkurzie a vychádzky- Levoča- 7. roč., Osvienčim- 9. roč., Gemer- 7. roč., návšteva farmy- 6. roč., Starý Solivar- 1. stupeň , -Planetárium- 1. 2. stupeň-účasť na súťažiach zameraných na ENV – Envirotázniky, Botanikiáda, výtvarné súťaže s ENV tematikou-aktivity turistických krúžkov za účelom ochrany a poznávania okolia, pobyt detí v prírode, zdravý životný štýl-výstava výtvarných prác so sezónnou tematikou: Vesmír očami detí- ŠKD, návrh na potravinový leták- ŠKD, obrázok- mozaika- ŠKD/ z plastových vrchnákov/-relácie v školskom rozhlase „Deň vody“, „Deň Zeme“ v rámci „Dňa Zeme“ – žiaci vyjadrili svoj postoj k ochrane našej planéty  zveľaďovaním okolia našej školy v rámci triednických hodín, Poznaj a chráň- súťaž- ŠKD, Kvapka pre život- 1. stupeň- aktivita spojená s vyjadrením želaní detí pre našu Zem-naša škola je zapojená do projektov „Školy podporujúce zdravie“, medzinárodný projekt „Klimatická aliancia“ súčasťou ktorého je projekt „Zelená míľa“ zameraný na propagovanie ekologických dopravných prostriedkov ,,Zdravá škola“.-besedy na tému „Ako sa človek správa k prírode“ v rámci triednických hodín v oblasti hospodárenia s vodou sú na škole namontované pákové batérie , v oblasti šetrenia s energiami sú na škole namontované úsporné žiarivky a fontánka na pitnú vodu v rámci projektu ,,Pime zdravú vodu“, škola je zateplená a má plastové okná.-v mesiaci jún sa uskutočnili školské výlety, ktoré mali za účel vzbudiť u žiakov záujem o ochranu prírody , spoznanie krás Slovenska a relax v prírode po povinnostiach v školskom roku**Školský psychológ** V  školskom roku 2015/2016 prioritou práce školskej psychologičky bolo poskytovanie psychologických služieb v oblasti výchovy, vzdelávania a rozvoja osobnosti žiaka ZŠ.**Činnosť bola zameraná na oblasti:*****A: Oblasť identifikačno - diagnostická***individuálna diagnostika...............................................43 žiakovskupinová diagnostika..................................................50 žiakov 1.A,B,8.Ac) individuálna práca so žiakom opakované stretnutia - 1. st. - 8 žiakov  2.st. - 28 žiakovd) poradenstvo žiakov profesijná orientácia, rizikové rodinné prostredie, neprimerané správanie voči spolužiakom, osobnostné problémy, šikanovanie – 61žiakove) spolupráca s inými subjektmi...................................... CPPP a P - 1-krát ÚPSV a R - 1-krátCieľ – pozorovanie žiakov na vyučovacej hodine * pozorovanie interpersonálnych vzťahov v školskej triede,
* identifikácia problémových žiakov
* pozorovanie žiakov počas vyuč. hodiny, ktorí majú problémy v správaní,

 výchovno-vzdelávacími potrebami,* identifikácia klímy školskej triedy.

***C: oblasť intervenčná***Okruhy riešených problémov: **a)  konzultačno-poradenská činnosť pedagogických pracovníkov** **b) poradenstvo rodičom** **Skupinová činnosť**:- Tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebapoznávanie a riešenie konfliktov. Stretnutie s učiteľmi.- Osobitosti vývinu mladšieho školského veku. Stretnutie s vychovávateľkami ŠKD.- Zápis žiakov do prvého ročníka – konzultácie pre rodičov.- Adaptácia na školu - Zdravý životný štýl. Stretnutie so žiakmi.- Sociálne kompetencie, sociálna akceptácia žiakov. Môj voľný čas a jeho racionálne využitie. - Práva dieťaťa. Stretnutie so žiakmi-Zdravý životný štýl. Stretnutie so žiakmi. - Dohovor o právach dieťaťa. -Stratégia prevencie kriminality, delikvencie. Svetový deň nefajčenia. Monitoring prevencie kriminality. **Školský špeciálny pedagóg** Činnosť školskej špeciálnej pedagogičky sa riadila plánom práce na toto obdobie. Ťažiskom jej práce je samostatná odborná činnosť zahrňujúca individuálne orientovanú starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spojená s výchovným poradenstvom v nadväznosti na výchovno-vzdelávací proces. Činnosť školskej špeciálnej pedagogičky je zameraná na štyri oblasti pôsobenia:**1.** Práca s deťmiV1. a  2. polroku sa práca školskej špeciálnej pedagogičky sústredila na poskytovanie individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V súčasnom období je v škole 12 individuálne integrovaných žiakov. V 1. a v 2. polroku sú oslobodení od vyučovania cudzích jazykov títo žiaci: D.Gábor 6.A – ANJ, M. Sabol 9.B – ANJ, A. Baňas 9.C – RUJ, D. Bažo 9.C – RUJ , P. Tobiaš 8.A – ANJ, R. Lukáč – RUJ. Žiak 8.A triedy P. Tobiaš na základe psychologického a špeciálnopedagogického vyšetrenia a po dohode so zákonnými zástupcami bol aj v 2. polroku tohto školského roku klientom LVS v Košiciach – Barci.**2.** Práca s vyučujúcimi a špecializačným tímom školy Spolupráca s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi sa orientovala na poradenstvo pri doplnení a spresnení dokumentácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a na pomoc pri zmierňovaní výchovných a prospechových problémov súvisiacich s vývinovými poruchami učenia a správania. **3.** Práca s rodičmiPráca s rodičmi sa zameriavala na individuálne konzultácie, rady a informácie pri riešení problémov vo vyučovaní, poskytovanie pomoci pri výchovných, sociálnych a emocionálnych problémoch žiakov. **4.** Práca so špecializovanými zariadeniamiSpolupráca s poradenskými inštitúciami sa realizuje podľa potrieb žiakov a požiadaviek rodičov a vyučujúcich. **Výchovný poradca** Práca VP sa v 1. A 2. polroku sústreďovala do týchto oblastí:**1.profesijná orientácia*** + všetci žiaci sú prijatí na stredné školy
	+ podmienečne zapísaní : Mráz, Fabián, Fedorová, Fr. Godla /opravné skúšky M/

**2. evidencia a sledovanie dochádzky žiakov*** neospravedlnenú účasť na vyučovaní vykazujeme u žiakov Marta Badžová /7.C/, Martin Kríž/ 8.A /, Andrea Dudová /5.A/, Tomáš Duda/ 2.B /, Jozef Godla + Matúš Fabián /6.C /, v zmysle zákona bolo zanedbávanie povinnej školskej dochádzky hlásené na príslušný úrad práce, sociálnych vecí a rodiny. Z ohrozovania mravnej výchovy mládeže boli obvinení zákonní zástupcovia žiakov A. a T. Dudu, J. Godlu a  M. Fabiána a  M. Badžovej. Účinnou sa javí spolupráca s OÚ, ÚPSVaR a s políciou.

**3**.**práca s problémovými žiakmi*** po diagnostike je predbežný návrh na individuálne začlenenie 5 žiakov
* zo školy odchádzajú 3 individuálne začlenení žiaci Matej Sabol / 9. B./, Adrián Baňas + Dominik Bažo /9.C/ - prijatí na 3- ročný učebný odbor

**Školský parlament** Činnosť žiackeho parlamentu na škole pokračovala aj v 1. Aj 2. polroku šk. r. 2015/2016 realizáciou plánovaných aktivít. Negatívom činnosti práce ŽP bolo nezrealizovanie plánovaných akcií, nízka účasť, resp. neuskutočnenie zasadnutí žiackej školskej rady.**Konkrétne aktivity a vyhodnotenie plnenia za I. a II. Polrok**Valentínska pošta Anketa o najobľúbenejšieho pedagóga Prerokovanie pripomienok zo schránky- pripomienky boli vzaté na vedomie.Deň učiteľov- v mesiaci marec parlament zhotovil nástenku venovanú tejto téme.Deň narcisov – na tejto akcii sa podieľal aj člen ŽP J. Degro a žiaci školy sa aktívne zapojili.  Deň Zeme – zhotovenie nástenkyDeň matiek spojený s programom Deň detí – v rámci ŠKD bol pripravený Deň detí.Prevencia drogových závislostí  Triednické hodiny zamerané na tému : „Zdravý životný štýl – cesta k úspechu a prevencii drogových závislostí.“ Na hodinách NAV, ETV a OBV boli zrealizované aktivity podporujúce pozitívne predstavy o sebe, pestovanie pocitu vlastnej hodnoty a zodpovednosti. V triedach: 9.A,B,C boli zrealizované prednášky na tému: Stop fajčeniu, závislosti na alkohole a šikanovaniu.Na hodinách NAV pre žiakov 7.ročníka sa uskutočnili prezentačné prednášky na tému :“ Negatívny vplyv alkoholu na život človeka“, spojenú s prezentáciou videonahrávky. V rámci projektu: „ Týždeň finančnej gramotnosti na škole“ žiaci 2.stupňa mali za úlohu vyčísliť finančnú sumu u človeka, ktorý je závislý na alkohole, fajčení, návykových látkach – lieky, marihuana a pod., resp. závislých na hracích automatoch za dané obdobie: mesiac, rok, 10 rokov... Pre žiakov 2. stupňa školy sa uskutočnili prednášky so školským psychológom na tému:„Starostlivosť o duševné zdravie – základy prevencie drogových závislostí.“ Žiaci 2.stupňa našej školy v rámci projektu „ Miluj život a nie drogy“ sa zúčastnili rôznych športových podujatí a turnajov – vo futbale chlapcov, dievčat, vybíjanej, volejbale, podrobne bude táto oblasť rozobraná v PK MZ TV.**Škola podporujúca zdravie** Program „ Školy podporujúce zdravie „ je komplexným pôsobením na vedomosti, postoje a motiváciu detí základných a stredných škôl a školských zariadení v oblasti pozitívneho ovplyvnenia správania sa k vlastnému zdraviu. Čiastkovými cieľmi plnenia úloh v rámci našej školy a vzhľadom na rozpracované okruhy sú:* pestovať u žiakov kladný vzťah k životnému prostrediu,
* vytvoriť mechanizmus účasti žiakov v procese rozhodovania a zlepšiť vzťahy žiak –učiteľ a vzťahy v pedagogickom kolektíve,
* podporovať harmonický vývin osobnosti žiaka a preferovať zdravý životný štýl.

*Aktivity zamerané na dosiahnutie vyššie uvedených cieľov:**Enviromentálna výchova* Relácia v školskom rozhlase pri príležitosti „Svetového dňa Zeme“, vyhodnotenie súťaží Hliníkový skarabeus a Zber viečok SABI , zber batérií, triednické hodiny venované ochrane životného prostredia, aktivity turistického krúžku, napr. Vítanie jari, Poznaj svoje mesto, zveľaďovanie interiéru školy, zavádzanie multimediálnej techniky, súťaž o najkrajšiu veľkonočnú výzdobu triedy,súťaž o najčistejšiu triedu, exkurzia do zberných surovín, úprava okolia školy na hodinách Svetu práce.*Humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu* Deň učiteľov – posedenie v reštauračnom zariadení, Veľkonočný jarmok pre širšiu verejnosť, slávnostná akadémia pri príležitosti Dňa matiek, triednické aktivity pri príležitosti Dňa detí, školy v prírode na I. a II. stupni, koncoročné školské výlety, anketa o najobľúbenejšieho učiteľa, návšteva divadelného predstavenia.*Zdravý životný štýl*Lyžiarsky výcvik, účasť na súťaži „ Deň ôsmaka v koži zdravotníka“, účasť na súťaži „ Družstvo mladých zdravotníkov“, účasť na večernom behu mestom Prešov, volejbalový turnaj medzi učiteľmi a žiakmi, účasť na Dni mlieka ,prednáška „Čas premien“ pre žiačky 6. ročníka, účasť na súťažno-zábavnom podujatí „Nie drogám“ , športové súťaže vo vybíjanej, futbale, basketbale účelové cvičenie na ochranu života a zdravia.**Prevencia šikanovania**  V   školskom roku 2015 - 2016 prioritou práce bola prevencia šikanovania. **A: Oblasť teoretická:** Preštudovanie POP na školský rok 2015-2016.Oboznámenie sa s Metodickým usmernením č. 7/2006-R. Zapracovanie Metodického usmernenia č. 7/2006-R. do školského poriadku. Využitie študijného materiálu Zdenka Martineka - Agresia a agresivita u detí a mládeže a CD, kde sú aktivity pre prácu so žiakmi. Vypracovanie plánu práce na školský rok 2015-2016.**B: Oblasť praktická:** Vykonanie prieskumu šikanovania v 3. až 9. ročníku v spolupráci s tr. učiteľmi. Skúmali sme klímu triedy v nasledovných ročníkoch 3. A,B, 4.A,B,C, 5.A,B,C, 6.A,B,C 7. A,B,C 8.A,B, 9. A,B,C V spolupráci s vyučujúcimi EV, NV, OV, biológie a triednymi učiteľmi sa realizovali preventívne aktivity. O prieskume šikanovania a činnostiach na poradách sa viedli diskusie na spomínanú tému. Všetky pokusy nevhodného správania s náznakmi šikanovania sa riešili prijatím opatrení na zabezpečenie nápravy a boli nasledovné: opätovné prehodnotenie klímy jednotlivých tried, v čase potreby zvýšená spolupráca s rodičmi na ľahšie sledovanie dynamických stereotypov žiakov, u žiakov s odchýlkami vo vývine sledovanie plnenia odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga, využívanie najnovších poznatkov z oblasti didaktiky, pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, tréning prosociálneho správania, eliminácia nežiaducich vplyvov rovesníckych skupín, rešpektovanie vnútorných potencialít žiaka a jeho stupeň nadania, posilnenie viery v človeka, pedagogický optimizmus.**Dopravná výchova**  V školskom roku 2015/2016 činnosť na úseku dopravnej výchovy vychádzala z ročného plánu, kde sú špecifikované ciele a jednotlivé úlohy pre 1. a 2. stupeň. Takmer všetky vyučovacie predmety na základnej škole prispievajú k rozvíjaniu dopravnej výchovy. Na 1. stupni to boli hlavne prvouka, prírodoveda, vlastiveda, pracovné vyučovanie, výtvarná a telesná výchova, kde je dostatok tém, ktoré sa dajú vhodne využiť. Na 2. stupni aj fyzika, chémia, technická výchova, pestovateľské práce, informatika. Veľký význam pre praktickú realizáciu dopravnej výchovy majú Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia/na 1.stupni 1x, na 2.stupni 2x ročne/. S aktuálnymi problémami dopravnej výchovy sa žiaci oboznamovali na triednických hodinách, vhodne sa využívali nástenky aj školský rozhlas. Začiatkom septembra navštívili našich prváčikov príslušníci dopravnej polície. Žiaci absolvovali teoretickú prípravu v triede, ktorá bola zameraná na ich teoretické vedomosti z oblasti správania sa na cestách ako chodci a cyklisti. **Výchova k manželstvu a rodičovstvu** V školskom roku 2015/2016 sme splnili hlavné úlohy vytýčené na toto obdobie. Zrealizovali sme besedu so psychológom, aktívne sme spolupracovali s výchovným poradcom i triednymi učiteľmi, zúčastnili sme sa rôznych súťaží. V závere šk. roka vedenie školy zabezpečilo besedy o negatívnom vplyve drog a nebezpečenstve fajčenia. Tieto aktivity hodnotíme ako veľmi pozitívne. Na úrovni základnej školy je ťažisko vyučovania VMR na hodinách etickej výchovy, OV, náboženskej výchovy, prírodopisu, literatúry, výučby jazykov a telesnej výchovy. Pri vhodných témach sa VMR realizuje aj v ostatných predmetoch v 1. až 9. ročníku. Na celoškolských aktívoch riaditeľ informuje rodičov o cieľoch a zameraní VMR, čím sa dodržiava základný princíp spolupráce rodiny a školy. Výchovu k manželstvu a rodičovstvu na I. stupni realizujeme na hodinách SJL, v slohovej výučbe, na hodinách čítania, teda vo všetkých zložkách slov. jazyka i na hodinách matematiky, prírodovedy, vlastivedy, anglického jazyka, hud. výchovy, výtvarnej výchovy Cieľom VMR je pripravovať žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, na manželstvo, na založenie rodiny, na rodičovstvo, pomáhať žiakom odolávať negatívnym vplyvom ako sú drogy, pohlavné choroby, AIDS.Aktivity : - správne využívanie voľného času, detský karneval, Mesiac priateľstva- výtvarné / 1.,2.,3.,4. ročník/a literárne práce, Mesiac knihy, využívať hodiny čítania a v úryvkoch vyzdvihovať význam rodiny, spolupatričnosť matky a otca, Veľkonočný jarmok – výroba a predaj veľkonočných výrobkov vyrobených deťmi, zápis prvákov do prvého ročníka, spojený s programom pre rodičov a starých rodičov, Deň matiek- matka nositeľka života. Úcta k matke./1., 2., 3., 4. ročník/, beseda so psychológom- vzťah matky a dieťaťa, MDD, návšteva divadla /1. ,2., 3.,4. ročník/, na hodinách čítania využívať úryvky z diel.. Príprava na prázdniny.- žiaci zhotovili veľa násteniek a projektov na témy „Zdravý životný štýl“ a „Boj proti fajčeniu, alkoholizmu a drogám.“ V máji žiaci zhotovili množstvo projektov ku Dňu mlieka, pripomenuli sme si zároveň význam rodiny a výchovy v rodine. V októbri sme si pripomenuli, ako sa máme správať k starším, ako si ich máme vážiť a ctiť. Z pobytov v školách v prírode žiaci zaslali rodičom i starým rodičom pohľadnice. Žiakov vedieme i k finančnej gramotnosti, aby v živote predchádzali zložitým situáciám, do ktorých sa môžu dostať nesprávnym rozhodovaním. Venovali sme sa taktiež prevencii trestnej činnosti, aktívne sme spolupracovali s políciou. Pozornosť sme venovali tolerancii, vzťahu k slabším a chorým. Na triednických hodinách sme rozprávali o šikanovaní, o formách a prejavoch šikanovania. **MZ triednych učiteľov**  V 1. a 2. polroku školského roka 2015/2016 bola náplň práce triednych učiteľov prediskutovaná na pracovných poradách a pedagogických radách.Aktivity:-prebehla kontrola triednej dokumentácie zástupkyňou riaditeľky p. Ichniovskou a p. Wintnerom. - prebehlo jedno zasadnutie a konzultácie triednych učiteľov s vedúcou MZ, ktoré boli zamerané na koncoročnú klasifikáciu a uzatváranie triednej dokumentácie- triednym učiteľom boli poskytnuté podrobné pedagogicko-organizačné pokyny na záverečné dni školského roka a tiež vzory vyplnených triednych dokumentov v elektronickej podobe . Okrem zasadnutí MZ je práca triedneho učiteľa nepretržitá počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu: uskutočňovanie triednických hodín raz za dva týždne, plnenie plánu triedneho učiteľa, plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce školy, spolupráca s rodičmi formou triednych aktívov a konzultácií, spolupráca so školskou psychologičkou, so špeciálnym pedagógom, s výchovnou poradkyňou, riešenie priestupkov žiakov, informovanie rodičov o prospechu a správaní žiakov v triede (aj formou internetovej žiackej knižky) a v neposlednom rade aj pozitívne formovanie osobnosti každého žiaka. |

 |

 |

**Ústav na výkon väzby**

 Od školského roku 2008/09 naša škola zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces pre obvinených a odsúdených z Ústavu na výkon väzby v Prešove. Doposiaľ 44 obvinení mladiství boli zaradení do vzdelávacieho procesu.

 V druhom polroku sme mali evidovaných dvoch mladistvých obvinených. Pán Kamenec dvakrát týždenne v druhom polroku navštevoval väznicu z dôvodu výučby mladistvého obvineného. Vypracovať dokumentáciu pre obvinených si vyžaduje dobrú spoluprácu s ÚVV v Prešove, s kmeňovou školou obvineného a s Ústavom na výkon trestu odňatia slobody pre mladistvých v Sučanoch.

**Žiacka školská rada**

 Na škole úspešne pracuje Žiacka školská rada, ktorá sa riadi plánom práce a Štatútom školského parlamentu.

Aktivity žiackeho školského parlamentu:

* Mesiac úcty k starším – rozhlasové vysielanie
* Mikuláš na škole
* Medzitriedny vianočný turnaj vo vybíjanej a basketbale
* Súťaž o najkrajšie vyzdobenú vianočnú triedu
* Vianočná pošta – odkazy s vianočným blahoželaním
* Valentínska pošta – odkazy umiestnené v schránke parlamentu boli odovzdané svojim adresátom
* Anketa o najobľúbenejšieho pedagóga
* Deň učiteľov
* Vyhlásenie výsledkov o najobľúbenejšieho pedagóga
* Marec, mesiac knihy – zhotovenie nástenky
* Valentínska pošta
* Deň narcisov
* Deň Zeme
	+ Veľkonočná výzdoba školy
	+ Deň matiek spojený s programom
	+ Deň detí
	+ Rozlúčka so žiakmi deviateho ročníka na MÚ Prešov

|  |
| --- |
| **Voľnočasové aktivity školy** |
| **Záujmové útvary**Na krúžkovú činnosť v šk. r. 2015/2016 sme využívali VP. Na škole pracovalo 26 záujmových útvarov. 3 záujmové útvary viedli rodičia a priatelia školy. Ich činnosť bola pravidelná.  **2.) Výchovné koncerty, benefičné koncerty, návšteva divadla**Návštevou výchovných koncertov, divadiel, ktoré sa uskutočňovali mimo školy /PKO, DJZ kino Scala/ sme sa snažili posilňovať emocionálny život žiakov a ich hodnotovú orientáciu. Cieľavedome rozvíjali záujem žiakov o umeleckú činnosť. Boli zamerané na vážnu, modernú hudbu, hudbu s protidrogovou tematikou, tanec, históriu hudby. Žiaci sa zúčastnili prednášky Čas premien, vianočného koncertu , výchovného koncertu „ Dnes si dáme klasiku a jazz “ , multimediálneho antidiskriminačno-motivačného koncertu „ Križovatka vlastných ciest“. Vystúpili sme s našim folklórnym súborom Fertuška na prezentácii folklórnych súborov. V rámci rozvíjania národného povedomia, úcty k slovu a kultúre, zásad slušného správania , zúčastnili sa divadelného predstavenia Budulínček, Jana z Arcu , bábkového divadla Gašparko, divadla Skús cirkus. Pripravili a zrealizovali sme akadémiu pri príležitosti Vianoc, zorganizovali sme 1. Veľkonočný jarmok, Slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka a Deň matiek. **3.) Vzdelávacie podujatia- semináre v spolupráci s MPC**Škola spolupracuje s PU, UPJŠ, MPC, SPŠE. Učitelia sa zúčastňujú na seminároch, ktorými si rozširujú svojevedomosti v oblasti vzdelávacích predmetov, rozširujúceho štúdia, kontinuálnych a priebežných vzdelávaní, integrácii žiakov na ZŠ. Vedenie školy sa zúčastňuje seminárov, školení pod názvom Praktické postupy verejného obstarávania pre školy a obce, Finančná gramotnosť a personálna supervízia v školskom stravovaní, RISSAM, Metodická podpora pre modul PaM, Príprava ročného zúčtovania dane, Personálna práca a odmeňovanie zamestnancov v školstve, Štatistické zisťovania, Sociálne a zdravotné poistenie, Vedenie pedag. a ďalšej dokumentácie v praxi ZŠ, Postavenie dieťaťa a žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom systéme SR. Pedagógovia sa zúčastňovali , ale aj zúčastňujú projektov, ktoré sú spolufinancované z prostriedkov EÚ , metodicko praktických seminárov, tvorivých dielní, klubových stretnutí koordinátorov prevencie ZŠ, pracovných seminárov k diagnostike zaraďovaniu a vzdelávaniu žiakov so ŠVVP. **4.) Vlastné vzdelávacie podujatia pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov**Vedenie školy zabezpečuje pre ped. a neped. zamestnancov školy školenie BOZP, PO, práca s PC, práca s elektronickou triednou knihou. V spolupráci so špeciálnym pedagógom zamerané na získanie informácií o žiakoch so špeciálno-pedagogickými potrebami a o možnostiach ich integrácie, účasť na školení pod názvom Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh v programe Alf, Predchádzanie nežiadúcim formám správania u dospelých a detí, Inovačný prístup k profesionalizácii práce s deťmi, Zneužívanie práce v zahraničí, Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce, Činnosť rady školy. Pre nepedagogických zamestnancov školenia- pracovno-právne vzťahy a odmeňovanie zamestnancov škôl a školských zariadení.  |

**X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov projektu** | **Získaná hodnota** |
|  1. 2.  3. 4. 5. 6. 7. 8.  9.  10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17.18.19.20.  | „Európsky týždeň mobility 2013“  „Zdravá škola“ – druhá etapa projektu podpory zdravia a zdravého životného štýluPilotný projekt – „Zdravý úsmev“ – zameraný na preventívne opatrenia ako sú správna hygiena, výživa, fluorizácia zubov a ústnej dutiny Dopravná výchova na dopravnom ihrisku „Policajná zebra“ Školské mlieko  „Zober loptu, nie drogy“ „Škola v Klimatickej Aliancii, Zelená míľa“ – environmentálna výchova  „Žime zdravo“, „Školské ovocie“ – Svetový deň zdravej výživyProjekt :„Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“Baterky na správnom mieste – enviromentálny projekt Projekt - Virtuálna knižnica, Zborovňa „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ“ Medzinárodný deň školských knižníc „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety“ „ Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí “„Tvoja správna voľba“ – projekt zameraný proti užívaniu drog, alkoholu, tabaku v spolupráci s KRPZ „Aktivizujúce metódy vo výchove“Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania pre prírodovednú a čitateľskú gramotnosť.„ Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce „„ Ambasádor SPŠE“ |   členstvo v KKIK (Múdrehlavy v Klimatickej Aliancii)      |

**XI. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti.**

V šk. roku 2015/2016 na škole nekonala žiadna inšpekčná .

Pravidelná kontrolná činnosť bola realizovaná zo strany vedenia školy.

**XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

1. ***Priestorové podmienky školy***

|  |
| --- |
| **Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2014** |
| Názov | Počet | Kapacita(ž) | Technický stav |
| Triedy |  24  | 600 | Vyhovujúci |
| Laboratória |  1 | 16 | Vyhovujúci |
| odborné učebne |  3 | 67 | Vyhovujúci |
| dielne  | 2 | 16 | Kovo – vyhovujúci |
| Telocvične |  1 | 35 | Vyhovujúci  |
| Počítačové učeb. |  4 | 60 | Vyhovujúci |
| Ihriská |  1 | - | Prerastené trávou, nerovné s prepadlinami  |
| oddelenia ŠKD | S-0 | S-0 |  Vyhovujúci  |
| T- 4 | T- 100  |

 S- samostatná miestnosť T – oddelenie v triede

1. ***Materiálne podmienky školy***

 Vybavenie školy učebnými pomôckami je dobré. V snahe modernizovať edukačný proces, škola za výdatnej pomoci rodičov priebežne dopĺňala kabinetné zbierky učebných pomôcok a didaktickú techniku. K dispozícii má počítače, notebooky, scannery, tlačiarne, kopírky, dataprojektory, interaktívne tabule s aplikačným softvérom, DVD, CD prehrávače, TV, či rádioprijímače. Máme 4 počítačové učebne s pripojením na internet. Využívame ich v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť. Vo vyučovacom procese využívame

13 interaktívnych tabúľ. Z úspešných projektov sme zakúpili počítače so softvérom a knihy. Z projektu „Infraštruktúra vzdelávania“ sme získali ďalšiu jazykovú učebňu s najmodernejšou IKT a z ďalších zapojených projektov samostatné notebooky, publikácie, odborné metodiky, metodické príručky, 4 sady digitálnych setov do učební a materiál k aktivitám výchovno - preventívneho programu proti agresii a násiliu v školách. Máme miestnosť pre samostatnú školskú knižnicu, kde v popoludňajších hodinách 4-krát v týždni je výpožička žiackych kníh. Učiteľská knižnica sa dopĺňa zakúpením nových kníh a metodík. Jej stav je vyhovujúci. Dobre je vybavená učebňa prírodopisu, doplnená novým nábytkom je učebňa chemického laboratória,  fyziky a samostatná učebňa s interaktívnou tabuľou. V júni 2014 nám bolo odovzdané do užívania multifunkčné ihrisko. V súčastnosti sa vybavuje druhá učebňa technickej výchovy.

 Z bežných výdavkov boli použité finančné prostriedky na vybavenie tried- zakúpenie stolov, stoličiek pre žiakov, zakúpenie výpočtovej a audiovizuálnej techniky, demontáž a montáž nových Triptych tabúľ, zakúpenie interaktívnych tabúľ, dávkovačov na spray mydlá, nákup UP. Zmodernizovali a zrekonštruovali sme počítačovú miestnosť v V. pavilóne, zriadili miestnosť pre správcu multifunkčného ihriska, zakúpili koberce do ŠKD a nábytok do učební, vymenili dvere v triedach. Zrealizovali sme množstvo revízií týkajúcich sa kotolne. Bola vykonaná revízia komínov, kotlov ústredného kúrenia. Realizovali sme čistenie a preskúšanie komína, odbornú prehliadku a skúšku el. zariadenia školy, čistenie odpadu a kanalizácie, maliarske a murárske práce v telocvični, obrezanie stromov a kríkov, opravu žalúzií v pavilónoch, elektroinštalačné vodoinštalačné a murárske práce v V. pavilóne údržbu kancelárskeho nábytku.

**Čo sa týka vytvárania priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a zamestnancov:**

* zakúpili sme nábytok do učební , vybavili sme kabinety novými učebnými pomôckami, ŠKD hračkami a spotrebným materiálom,
* zrealizovali sme vodoinštalačné, stavebné, maliarske a elektroinštalačné práce,
* namontovali sme pred vstupom do budovy a ŠJ osvetlenie ,
* zakúpili sme kuchynské potreby, čistiaci a hygienický materiál,
* zrealizovali opravu žalúzii, osadenie vitrínových skriniek v pavilónoch,
* zakúpili sme prenosné stoličky so stojanmi do telocvične,
* pri vchode do školy sme vytvorili oddychovú zónu z lavičiek a kvetov,
* zakúpili dvere do tried,
* vykonali demontáž starých tabúľ a montáž nových tabúľ do tried,
* zakúpili sme interaktívnu tabulu s príslušenstvom,
* v knižnici sme zakúpili potrebné metodiky a knihy,
* vykonali sme kontrolu a čistenie komína, odbornú prevádzkovú prehliadku a skúšku tlakového a plynového zariadenia, kontrolu hasiacich prístrojov,
* zriadili sme miestnosť pre archív školy,
* zrealizovali sme maľbu, úpravu, elektroinštaláciu kancelárskych priestorov,
* zakúpili pracovné odevy, obuv pre zamestnancov, potrebné náradie pre údržbára,
* zrealizovali nákup telocvičného náradia v telocvični,
* zakúpili a osadili sme futbalové bránky na trávnaté ihrisko
* sústavne sme sa starali a dbali o areál školy, ktorý sme udržiavali na vlastné náklady,
* vylepšili sme pracovné podmienky všetkých zamestnancov školy.

**Rekonštrukcia a úspora energií**

 Zrekonštruovaný objekt spĺňa nielen kritéria energetickej hospodárnosti, ale aj estetické, hygienické a bezpečnostné. Hlavným prínosom je výrazné zlepšenie teplotechnických vlastností a podmienok pre vyučovanie a pre celý výchovno – vzdelávací proces. Počas prázdnin a víkendov si ZŠ reguluje ústredné kúrenie v priestoroch školy, nakoľko má svoju vlastnú kotolňu.

1. ***Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

 Psycho-hygiena vyučovania je zabezpečená rešpektujúc didaktické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín. Zvonenie, osvetlenie v triedach a na chodbách spĺňa bezpečnostné požiadavky. Teplotu v triedach si kontrolujeme a regulujeme podľa teploty vonkajšieho vzduchu, nakoľko máme vlastnú kotolňu. Odev a obuv si žiaci odkladajú na chodbe v pavilónoch do šatníkových skriniek. Hygiena žiakov je dodržiavaná, žiaci majú hygienické vrecúška. Čistota v triedach, v okolí školy je na patričnej úrovni. Priemerný počet žiakov v triedach je 21. Na škole máme 12 žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a 14 individuálne začlenených žiakov. Pracovná morálka zamestnancov školy je veľmi dobrá, absencia na pracovisku minimálna, jedine z dôvodu PN. Stravovanie je podávané v ŠJ a je na veľmi dobrej úrovni.

1. ***Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom***

 Každá pomoc zo strany rodičov bola vítaná. O tom, že rodičom záleží na zlepšení daného stavu, svedčí aj ich postoj.

 Sponzori - rodičia, pomohli škole materiálne a v mnohých prípadoch nám finančne pomohlo RZ. Najmä pri zabezpečovaní počítačovej techniky, dodanie papiera na kopírovanie, zakúpenie nábytku pre ŠKD, poskytnutie dopravy a ďalšie. Rodičia a členovia výboru RZ nás materiálne, finančne podporujú. Využívame odbornosť rodičov na vzdelávacie účely a vedenie záujmových útvarov. Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším v októbri na Deň otvorených dverí pozývame rodičov a priateľov školy. V decembri pripravuje ŠKD a I. stupeň akadémiu k Vianociam ,v máji pri príležitosti Dňa matiek sa uskutočňuje slávnostná akadémia pre mamičky našich žiakov, v júni na MDD v spolupráci s rodičmi sa organizujeme Veľkonočný jarmok. V závere školského roka sa uskutočnilo slávnostné vyhodnotenie žiakov deviatych ročníkov na MÚ a slávnostný obed. Žiakom v hmotnej núdzi sa prideľujú školské potreby 2-krát za polrok. Pre dochádzajúcich žiakov sa vypláca cestovné vo výške mesačných nákladov. V minibufete si žiaci môžu zakúpiť desiatu, občerstvenie a školské potreby. Pre žiakov bol zabezpečený automat na vydávanie mlieka Školského mliečneho projektu Brejky na škole (program „Mlieko do škôl“ v spolupráci s RAJO) a fontánka na pitnú vodu. Žiaci pravidelne navštevujú žiacku knižnicu a knižnicu v blízkosti okolia. PC učebne sú sprístupnené pre žiakov a podľa záujmu aj pre rodičov v mimo vyučovacom procese. Pre žiakov je sprístupnené aj multifunkčné ihrisko. Organizujeme školy v prírode, exkurzie, plavecké a lyžiarske výcvikové kurzy, školské výlety.

***e) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú***

 Vzťahy medzi školou a žiakmi rozvíjame na zásadách vzájomného rešpektovania, demokracie a primeranej náročnosti.

Rozvíjať spoluprácu s rodičmi cestou RZ a výborom RZ. Naďalej chceme ostať otvorenou školou pre rodičov a priateľov školy a pokračovať tradíciou pod názvom „Deň otvorených dverí“. Vedenie školy spolupracuje s RŠ, OZ, MsÚ, ŠÚ, CPPPP, CVČ, MPC, PZ, MsP a PF PU, FHPV PU, UPJŠ, SPŠE, PaSa, krajským múzeom, poradenským psychológom a špeciálnym pedagógom.

**XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | **v €** |
| Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov  | **790 765** |
| Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť  | **-** |
| Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít | **13 812** |
| Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít  | **12 168** |
| Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov | **-** |

Prílohu správy tvorí Správa o hospodárení za rok 2015.

**XIV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy na školský rok 2015/2016**

1. **Cieľ**

 - naďalej pokračovať v činnosti školského žiackeho parlamentu za účelom spoluúčasti na riadení školy,

* spolupráca školy s rodičmi na úrovni partnerských vzťahov,
* integrácia žiakov so špeciálnymi potrebami učenia do bežných tried,
* budovanie informačných systémov, využívať počítačové učebne aj interaktívne tabule vo vyučovacom procese,
* starostlivosť o nadaných, talentovaných a tvorivých žiakov,
* získavať finančné prostriedky pre školu tvorbou projektov,
* starostlivosť o voľný čas žiakov v popoludňajších hodinách,
* zrekonštruovať elektroinštaláciu v jednotlivých pavilónoch,
* zlepšovať pohybovú zdatnosť u žiakov a pestovať u nich zdravý životný štýl,
* spolupráca školy s ostatnými výchovnými inštitúciami v snahe zabrániť šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí,
* sledovať a usmerňovať správanie žiakov tak, aby nedochádzalo ku šikanovaniu, intolerancii a prejavom agresivity medzi nimi,
* v čo najväčšej miere zapájať žiakov do predmetových olympiád a úspešným umiestnením reprezentovať svoju školu,
* nabádať všetkých žiakov k šetreniu školského majetku, vody a svetelnej energie, ničenie školského majetku zosobňovať,
* postupne zavádzať do pedagogickej praxe nový štátny vzdelávací program,
* vytvoriť možnosť systematickému karierovému rastu všetkým pedagogickým a výchovným zamestnancom, ak to neohrozí chod školy,
* podieľať sa na zabezpečovaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho procesu pre obvinených a odsúdených v Ústave na výkon väzby v Prešove,
* v rámci projektov z EÚ vylepšovať materiálno-technické podmienky školy .
1. **Spôsob akým sa cieľ sleduje**
* úlohy pre zamestnancov,
* požiadavky na dosiahnutie stanovených cieľov,
* požiadavky na zdroje: - výchovno-vzdelávací proces MPC a MŠ SR

 - finančné prostriedky MF SR, MsÚ, ŠÚ

 - sponzorská činnosť

 - finančná podpora RR

* vlastná činnosť /zber druhotných surovín/, prenájom priestorov so súhlasom zriaďovateľa/

1. **Vyhodnotenie jeho plnenia**

- Boli vypracované pripomienky vzdelávania a vyučovacieho procesu pre ročníky

 1. - 9. Budú zapracované do inovovaného ŠkVP pre r. 2016/17.

- Je vypracovaný výchovný program pre ŠKD pre jednotlivé výchovné zložky.

- Žiaci boli zapájaní do všetkých predmetových olympiád, korešpondenčných súťaží a iných

 súťaží a dosiahli aj pekné umiestnenie v celoslovenskom kole.

 Riaditeľ školy bude ročne k 30.6. a 31.1. hodnotiť plnenie koncepcie a s výsledkami

 písomne oboznámi zriaďovateľa, Radu rodičov a Radu školy v zmysle platných predpisov.

**XV. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania**

1. Silné stránky
* tvorivý učiteľský kolektív, dobré výchovno-vzdelávacie výsledky
* tri počítačové učebne s internetom,
* v každom pavilóne na prízemí a poschodí interaktívna tabuľa,
* 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
* vysoká aktivita žiakov v súťažiach organizovaných okresom, krajom a MŠ SR,
* moderné vybavenie školskej knižnice,
* moderné vybavenie dvoch jazykových učební a učební v I. pavilóne,
* realizované projekty v oblasti informačno-komunikačných technológii,
* dobre fungujúca ŠJ, výborná kvalita stravy,
* vysoký záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
* dobrá spolupráca s rodičmi a výborom RZ,
* dobrá spolupráca s MŠ Solivarská, MŠ ELBA Smetanova, MŠ Záborské,
* výučba cudzích jazykov už od 1.ročníka,
* široká ponuka mimoškolskej a krúžkovej činnosti,
* špeciálny pedagóg a školský psychológ,
* moderné vybavenie chemického laboratória, fyziky a posluchárne,
* rekonštrukcia budovy a priestorov na škole,
* šatne na zamykanie,
* multifunkčné ihrisko.
1. Slabé stránky
* chýbajúce kvalitné trávnaté  ihrisko,
* chýbajúca malá telocvičňa,
* chýbajúci moderný nábytok do tried ,
* chýbajúci vestibul na škole.
1. Príležitosti
* spolupráca s MŠ z okolitých pričlenených obcí,
* koordinácia výchovy a vzdelávania s odbornými inštitúciami,
* modernizácia školského zariadenia,
* ďalšie zavádzanie výpočtovej techniky do počítačových učební,
* rozšírenie ponúk celoživotného vzdelávania,
* možnosť získať peniaze z fondu EU,
* rekonštrukcia kotolne.
1. Riziká
* vplyv nežiaducich javov na školskú mládež,
* materiálne zabezpečenie školy,
* demografický pokles populácie.

**Do budúceho školského roka 2016 / 2017 si stanovujeme tieto východiská a zámery:**

1. Skvalitniť a zintenzívniť prípravu žiakov na súťaže a predmetové olympiády.
2. Naďalej pokračovať v činnosti školského žiackeho parlamentu za účelom spoluúčasti na riadení školy.
3. Zaktivizovať prácu jednotlivých predmetových komisií.
4. Upevňovať a rozvíjať regionálne ľudové tradície vo výchovno-vzdelávacom procese.
5. Regionálnu výchovu upriamiť na zachované dedičstvo pre ďalšiu generáciu „Múzeum v Solivare – ťažba soli a jej objekty “ unikát v strednej Európe a Opálové bane na Dubníku.
6. Naďalej zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces pre obvinených a odsúdených v Ústave na výkon väzby v Prešove.
7. Získať finančné prostriedky z mestského rozpočtu na rekonštrukciu kotolne.
8. Prvky environmentálnej výchovy so zameraním na ekológiu životného prostredia a ochranu zdravia s cielením na prevenciu protidrogových závislostí sústavne využívať vo výchovno-vzdelávacom procese.
9. Vo vyučovacom procese realizovať finančnú gramotnosť, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, prevenciu šikanovania.
10. Školskú a mimoškolskú činnosť zamerať na aktivity, ktorými prispejeme predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
11. Cieľavedomým pôsobením na žiakov zlepšiť úroveň ich právneho vedomia a správania sa v oblasti medziľudských vzťahov, budovania právneho štátu a občianskej spoločnosti.
12. Zvýšiť hospitačnú činnosť /priame hospitácie na vyučovacích hodinách/.
13. Zabezpečiť vzdelávaciu prácu v počítačovej miestnosti pre žiakov vo vyučovacom a mimovyučovacom čase podľa projektu Infovek – Otvorená škola.
14. Vytvoriť možnosť systematického karierového rastu všetkým pedagogickým a výchovným zamestnancom, ak to neohrozí chod školy.
15. Využívať počítačové miestnosti na výučbu všetkých predmetov, jazykovú učebňu na výučbu jazykov.
16. V spolupráci s VP a špeciálnym pedagógom integrovať žiakov s vyvinutou poruchou učenia .
17. Rozvíjať komunikačné kompetencie a posilňovať čitateľskú gramotnosť aj prostredníctvom ponúkaných projektov. Vyučovacie hodiny rôznych predmetov a iné vzdelávacie aktivity podľa možnosti realizovať v školskej knižnici.

 18) V rámci projektov z EÚ naďalej vylepšovať materiálno-technické podmienky školy.

* Budeme pokračovať v aktívnej činnosti žiackeho školského parlamentu , žiackej školskej rady, vlastného časopisu Lesníček a v ďalšom ročníku futbalového turnaja medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi.

**XV. Záver**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 26.6.2016 a Radou školy pri ZŠ Lesnícka 1.

V Prešove 16.10.2016 **Mgr. Valéria Bodnárová**

 ***riaditeľka školy***