**S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**

**Základnej školy, Lesnícka 1, Prešov**

**za školský rok 2014/2015**

**Predkladá:**

.......................................................

**Mgr. Nadežda Holečková**

riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa: 30.6.2015

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča – neodporúča

zriaďovateľovi **schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský

rok 2014/2015

Prešov

**Mgr. Peter Krajcer**

predseda RŠ

pri ZŠ Lesnícka 1, Prešov

**Vypracoval: Stanovisko zriaďovateľa:**

Mgr. Nadežda Holečková

Mesto Prešov, Mestský úrad Prešov

**schvaľuje – ~~neschvaľuje~~**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej

výsledkoch a podmienkach školy za školský

rok 2014/2015

..........................................................

za zriaďovateľa

*or. č.2*

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Vyhláška MŠ SR č. 224/2011 Z.z. o základnej škole
4. Metodický pokyn č. 22/2011-R na hodnotenie žiakov základnej školy

5. Profilácia a koncepcia rozvoja školy na roky 2011 - 2016

6. Plán práce školy na školský rok 2014/2015

1. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Lesnícka 1, Prešov

9. Hodnotiace správy školských koordinátorov, ŠKD.

10. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka Testovanie 9 – 2015 v šk. roku 2014/2015.

#### I. Základné identifikačné údaje o škole

**1. Názov školy: ZÁKLADNÁ ŠKOLA**

**2. Adresa školy : Lesnícka 1, 080 05 Prešov**

**3. Telefón a fax školy : tel. - 051/7700215, fax – 051/7703347**

**Internetová adresa školy: www.zslespo.edu.sk**

**4. Elektronická adresa školy: zslespo@zslespo.gov.sk**

**5. Zriaďovateľ školy: Mesto Prešov, Hlavná 73, 080 68 Prešov**

**6. Vedúci zamestnanci školy : Mgr. Nadežda Holečková, riaditeľka školy (ďalej len RŠ)**

**Mgr. Valéria Bodnárová – zástupkyňa riad. školy**

#### Mgr. Róbert Wintner, zástupca riaditeľa školy

**Anna Kolcunová, vedúca školskej jedálne**

**Elena Lenzová, ekonómka školy**

**Mgr. Monika Koropšáková, odborná referentka PAM**

**7.a/ Údaje o rade školy: Rada školy (RŠ) je 11 členná:**

Mgr. Peter Krajcer – predseda RŠ

PaedDr. Tatiana Topoliová, členka - za pedagogických zam.

Mgr.. Monika Koropšáková, členka – nepedag. zamestnancov

Mgr. Iveta Sopková, členka - za rodičov

Ing. Ivan Šaro, člen - za rodičov

Mudr. Brigita Popovičová, členka - za rodičov

Mgr. Jozef Martinovič, člen - za rodičov

Mgr. Peter Krajňák, člen – poslanec MsZ

Ing. Ľudovít Malaga, člen - poslanec MsZ

PaedDr. Miroslav Benko,MBA,člen – poslanec MsZ

Mária Tejiščáková, členka – zástupca mesta

Činnosť RŠ bola pravidelná. Počet zasadnutí rady školy – 4.

7.b/ Poradné orgány RŠ: **Rodičovská rada** (RR) – má 11 členov,

predsedom je Ing. Vladimír Sabol. Činnosť RR bola pravidelná a spolupráca s vedením školy veľmi dobrá. Počas roka sa uskutočnili 3 zasadnutia Rodičovskej rady a 1 plenárna schôdza združenia rodičov. K zmene v RR počas roka nedošlo.

**Pedagogická rada** (PR) – má 40 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom PR je RŠ. Zapisovateľom sa stáva pedagogický zamestnanec podľa harmonogramu, ktorého rozpis vedie pedagogický zástupca.

Počas školského roka bolo 7 rokovaní PR ( zápisnice sú u RŠ)

Vedenie školy – má 6 členov, zasadá podľa potreby, spravidla 1x za dva mesiace . Zapisovateľkou je Mgr. Monika Koropšáková.

**Metodické orgány školy** – MZ 1.- 2. ročník ved. Mgr. Bajusová, MZ 3. – 4. roč. ved. PaedDr. Topoliová , MZ ŠKD ved. Križičková, PK – SJL ved.Mgr. Andrijko, PK – MAT ved. Ing. Ichniovská, PK – FYZ, TECH, INF ved. Mgr. Jeremiašová, PK- ANJ ved. Mgr. Köhlerová, PK – DEJ, GEO ved. Mgr. Kašparová, PK – OBN, ETV, NAV ved. Mgr. Ivanecká, PK – CHEM, BIO, SVP ved. Mgr.Miškufová, PK – VYV,VYU,HUV,TŠV ved. Mgr. Poláková, MZ triednych učiteľov – ved. Mgr. Miškufová, PK – NEJ, RUJ ved. PhDr. Kubániová. Počas roka sa uskutočnili po 4 zasadnutia. Práca metodických orgánov bola plánovaná a hodnotíme ju kladne.

**II. Údaje o počte žiakov školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Skutočný počet žiakov** | |
| k 15.9.2014 | k 31.8.2015 |
| I. | I.A | 24 | 24 |
| I.B | 22 | 22 |
| I.C | 23 | 23 |
| II. | II.A | 21 | 23 |
| II.B | 24 | 24 |
| II.C | - | - |
| III. | III.A | 19 | 18 |
| III.B | 22 | 22 |
| III.C | 22 | 22 |
| IV. | IV.A | 23 | 23 |
| IV.B | - | - |
| IV.C | 24 | 24 |
| V. | V.A | 24 | 24 |
| V.B | 21 | 21 |
| V.C | 24 | 24 |
|  | V.D | - | - |
| VI. | VI.A | 20 | 20 |
| VI.B | 26 | 26 |
| VI.C | 24 | 24 |
|  | VI.D | - | - |
| VII. | VII.A | 17 | 16 |
| VII.B | 20 | 20 |
| VII.C | 17 | 17 |
|  | VII.D | - | - |
| VIII. | VIII.A | 20 | 20 |
| VIII.B | 20 | 20 |
| VIII.C | 21 | 21 |
|  | VIII.D | - | - |
| IX. | IX.A | 19 | 29 |
| IX.B | 17 | 17 |
| IX.C | 20 | 20 |
|  | IX.D | 19 | 19 |
| Spolu | | 553 | 553 |

V tomto školskom roku máme 14 individuálne začlenených žiakov so špeciálno-výchovnovzdelávacími potrebami (ŠVVP). Z toho na I. stupni – 2 žiaci, na II. stupni – 12 žiaci. Na škole máme žiakov s poruchami učenia: na I. stupni – 2 žiakov, v 5. roč. – 0 žiakov, v 6. roč. – 3 žiakov, v 7. roč. – 4 žiakov, v 8. roč. – 3 žiakov, v 9. roč. – 4 žiakov.

**Údaje o počte detí v Školskom klube detí**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oddelenie** | **Skutočný počet detí** | |
| k 15.9.2014 | k 31.8.2015 |
| 1 | 25 | 25 |
| 2 | 25 | 25 |
| 3 | 25 | 27 |
| 4. | 25 | 19 |
| Spolu | 100 | 96 |

**III. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka pre šk. rok 2015/16**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet zapísaných žiakov** | | **Z celkového počtu zapísaných** | | **Počet tried** | |
| Spolu | Z toho dievčatá | Odklady | Nezaškolení v MŠ | Samostatných | Spojených |
| 59 | 34 | 9 | 1 | 2 | - |

**IV. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet ž.**  **končiacich**  **ZŠ** | **Prihlásení na štúdium** | | | **Úspešne vykonali**  **prijímaciu skúšku** | | | | **Prijatí na SŠ a OU** | | | |
| Gymnázia | SOŠ | OU | | Gymnázia | SOŠ | OU | | Gymnázia | SOŠ | OU |
| **80** | **20** | **57** | **3** | | **19** | **57** | **3** | | **20** | **57** | **3** |

**V. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov**

1. *prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2014/2015*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | | **1.- 4.ročník** | **5.- 9.ročník** | **1.- 9.ročník** |
| Počet žiakov celkom | | 225 | 328 | 553 |
| Prospeli | | 203 | 300 | 503 |
| Neprospeli | | 5 | 20 | 25 |
| Neklasifikovaní | | 17 | 8 | 25 |
| Počet  Dostatočných | M | 6 | 84 | 90 |
| SJL | 10 | 79 | 89 |
| Počet  Nedostatočných | M | 3 | 24 | 27 |
| SJL | 5 | 20 | 25 |
| Znížená známka  zo správania na 2 - 3 – 4. st. | | 1 – 1 – 1 | 7 - 1 - 6 | 8 - 2 - 7 |

1. *prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2014/2015*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | **Ročník** |  |  |  |
| 1.-4. | 5.-9. | 1.-9. |
| Počet vymeškaných  hodín | Celkom | 17 481 | 44 160 | 61 641 |
| Priemer na 1 žiaka | 77,69 | 134,63 | 111,46 |
| Z toho neospravedl. hodín spolu | 281 | 2 522 | 2 803 |
| Priemer na 1 žiaka | 1,24 | 7,68 | 5,06 |

*c/ priemerný prospech z jednotlivých predmetov*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník**  **Predmet** | **1.**  **roč.** | **2.**  **roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **1.-4.**  **roč.** | **5.**  **roč.** | **6.**  **roč.** | **7.**  **roč.** | **8.**  **roč.** | **9.**  **roč.** | **5.-9.**  **roč.** | **1.-9.**  **roč.** |
| Slovenský jazyk | 1,35 | 1,59 | 1,51 | 1,60 | 1,51 | 2,65 | 2,83 | 2,68 | 2,86 | 2,76 | 2,76 | 2,14 |
| Cudzí jazyk | \* | \* | 1,32 | 1,40 | 1,36 | 2,50 | 2,64 | 2,46 | 2,43 | 2,34 | 2,47 | 1,91 |
| Matematika | 1,25 | 1,42 | 1,36 | 1,51 | 1,59 | 2,52 | 2,61 | 2,48 | 2,91 | 2,80 | 2,67 | 2,13 |
| Dejepis | - | - | - | - | - | 2,12 | 2,45 | 2,16 | 2,09 | 2,17 | 2,19 | 2,19 |
| Geografia | - | - | - | - | - | 2,11 | 2,40 | 2,13 | 2,14 | 2,57 | 2,27 | 2,27 |
| Občianska vých. | - | - | - | - | - | \* | \* | \* | \* | - | \* | \* |
| Fyzika | - | - | - | - | - | - | 2,29 | 2,08 | 2,18 | 1,96 | 2,12 | 2.12 |
| Chémia | - | - | - | - | - | - | - | 1,98 | 2,57 | 2,31 | 2,29 | 2,29 |
| Prírodoveda | 1,20 | 1,38 | 1,44 | 1,31 | 1,33 | - | - | - | - | - | - | 1,33 |
| Biológia | - | - | - | - | - | 2,28 | 2,37 | 2,08 | 2,13 | 2,23 | 2,22 | 2,22 |
| Vlastiveda | - | 1,33 | 1,38 | 1,31 | 1,34 | - | - | - | - | - | - | 1,34 |
| PV/SVP | - | - | - | \* | \* | - | - | \* | \* | - | \* | \* |
| Výtvarná vých. | \* | \* | \* | \* | \* | 1,34 | 1,24 | 1,02 | - | - | 1,20 | 1,20 |
| Hudobná výchova | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | - | - | \* | \* |
| Výchova umením | - | - | - | - | - | - | - | - | 1,09 | 1,05 | 1,07 | 1,07 |
| Technika | - | - | - | - | - | - | - | 1,28 | 1,19 | - | 1,23 | 1,23 |
| Informatická výchova/ Informatika | - | \* | \* | \* | \* | 1,23 | 1,26 | 1,06 | 1,14 | 1,09 | 1,15 | 1,15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Telesná výchova | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| Náboženská –  Etická výchova | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | - | \* | \* | \* |
| Cudzí jazyk II. | - | - | - | - | - | 2,26 | 2,44 | 2,05 | 2,14 | 2,48 | 2,27 | 2,27 |

\* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP a PR

*d/ výsledky externých meraní*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test** | **Slovenský jazyk** | | | | | **Matematika** | | | | | | **Cudzí jazyk** | | | | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 |  |  |  |
| priem. známka\*  % úspešnosti\* | - | 2,65 | 2,62 | 2,44 | 2,48 | | 2,37 | - | 2,01 | 2,65 | 3,19 | | 2,66 | 2,68 | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
|  | 69,11 | 72,06 | 69,29 | 68,78 | | 72,67 |  | 69,89 | 72,60 | 52,45 | | 65,72 | 64,08 | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
| priem. známka\*\*  % úspešnosti\*\* |  | 2,62 | 2,25 | 2,73 | 2,93 | | \*\*\* |  | 2,50 | 2,74 | 2,81 | | 3,03 | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |
|  | 66,57 | 74,96 | 67,58 | 61,26 | | \*\*\* |  | 67,13 | 63,24 | 60,20 | | 52,25 | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* | \*\*\* |

\* Vstupný test \*\* Výstupný test \*\*\*nepísali

Celoslovenské testovanie žiakov 9. roč. – apríl 2015 - 73 žiakov

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Počet žiakov** | **Slovenský jazyk** | **Matematika** |
| Priemer za školu | **14,86 / 61,93 %** | **10,22 / 51,10 %** |
| Celoslovenský priemer priemer bodov / % úspešnosti | **15,02 / 62,58 %** | **10,54 / 52,68 %** |

Priemerný počet bodov školy: M – 10,22 , SJ – 14,86

Priemerný počet bodov v rámci SR: M – 10,54, SJ – 15,02

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: M – 51,10 %, SJ - 61,93 %

Priemerná percentuálna úspešnosť SR: M - 52,68 %, SJ – 62,58 %

**VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov**

1. Učebné osnovy jednotlivých predmetov – viď [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) - ped. dokument
2. Vzdelávacie štandardy z jednotlivých predmetov – viď www statpedu.sk

c) Učebné plány ŠVP 1. a 2. stupňa ZŠ ISCED 1 – pre primárne vzdelávanie (1.- 4. ročníka),

ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie (5.- 9.ročník) schválené MŠ SR dňa 1.9.2008

d) Učebné osnovy a vzdelávacie štandardy jednotlivých predmetov pre 1. a 2. stupeň ZŠ

k ŠVP ISCED 1, ISCED 2 – viď [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk).

*Použitý vzdelávací program*

|  |  |
| --- | --- |
| **Stupeň** | **Vzdelávací program** |
|  |  |
| 1.stupeň  1. – 4. r. | ŠkVP ISCED 1 – primárne vzdelávanie |
| 2.stupeň  5. – 9. r. | ŠkVP ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog.zamest.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet zamestnancov k 30.6.2015** | | | | | |
| Pedagogickí zamestnanci | | | Nepedagogickí zamestnanci | | |
| kvalifikovaní | nekvalifiko-vaní | doplňujúci si vzdelanie | Kvalifikovaní | nekvalifiko-vaní | doplňujúci si vzdelanie |
| 40 | - | - | 15 | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2014/2015** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Predmet | 1.-4. | SJL | MAT | CJ | DEJ | GEO | OBN | FYZ | CHEM | BIO | TECH | VYV | HUV | TŠV | INF |
| % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 80 |

**VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma vzdelávania** | **Počet vzdelávaných** | **Priebeh vzdelávania k 30.6.2015** | | |
| Začalo | Pokračuje | Ukončilo |
| **Komunikácia učiteľa vo**  **vyučovacom procese** | **1** |  |  | **1** |
| **Geštaltpedagogika a poradenstvo – integratívna pedagogika v predmete náboženská výchova** | **1** |  |  | **1** |
| **Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou** | **2** |  |  | **2** |
| **Využitie fenoménu osobnosti v edukácii so zameraním na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka** | **3** |  |  | **3** |
| **Efektívna komunikácia a asertívne riešenie konfliktov v škole** | **1** | **1** |  |  |
| **Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede** | **1** |  |  | **1** |
| **Príprava vedúcich predmetových komisií** | **2** | **2** |  |  |
| **Implementácia kooperatívneho vyučovania v primárnom vzdelávaní** | **1** |  |  | **1** |
| **Aktivizujúce metódy vo výchove** | **3** |  | **3** |  |
| **Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh** | **1** | **1** |  |  |
| **Informatická výchova pre primárne vzdelávanie v rámci nových pedagogických dokumentov** | **1** |  |  | **1** |
| **Aktívne využívanie čítania s porozumením vo vyučovacom procese v ZŠ** | **3** |  |  | **3** |
| **Netradičné pohybové hry** | **1** |  |  | **1** |

**IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

**Dosiahnuté výrazné mimoriadne výsledky v predmetových olympiáchach, športových, výtvarných a iných súťažiach**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dátum** | **Názov aktivity** | **Miesto** |
| 4.9.2014  9,9,2014  10.9. 2014  16. – 19.9.2014  18.9.2014  23.9.2015  25.9.2014  29.9.2014  30.9.2014  2.10.2014  3.10.2014  8.10.2014  17.10.2015  18.10.2014  20.10.2014  21.10.2014  24.10.2014  27.10.2014  28.10.2014  7.11.2014  11.11.2014 | Medzinárodná výtvarná súťaž Perokresba školy Michala Bosáka  Účelové cvičenie Ochrana človeka a prírody 1. a 2. st.  Exkurzia do synagógy v Prešove  Pedagogická prax študentov PF PU a UPJŠ Košice  Exkurzia Kalinovo – Múzeum A. Warhola – Bodružal  Olympiáda prešovských ZŠ v šachu 1. – 4. roč.  5. – 9. roč.  Exkurzia Betliar  Okresná súťaž VV – Čo alebo kto podľa mňa najlepšie reprezentuje môj kraj  Čas premien pre 7. a 9. roč.  Majstrovstvá Košíc v šachu mládeže 2014 – druž. dievč.  Exkurzia Dukla – Svidník  Projekt Zdravý úsmev  Exkurzia Domica  Návšteva DJZ - Ženba  Atletický viacboj  Projekt Ambasádor SPŠE  1. kolo PSTH kraj Prešov, Šar. Michaľany  - vzduchová puška Slávia 30, kategória ml. žiačky  kategória ml. žiaci  kategória družstva   * vzduchová puška 40, kategória ml. žiaci   kategória ml. žiačky  1. turnaj žiackej ligy v šachu Košice 14. roč.  1. kolo žiackej ligy Sabinov – kat. chlapci do 11. r.  kat. 1. – 8. roč.  Cena za víťaznú výtvarnú prácu – návšteva žiaka v parlamente v Štrasburgu spolu s rodičmi  Projekt „Zober loptu nie drogy“  Beseda so starostom obce Abranovce  Školské majstrovstvá okresu Prešov v šachu  Deň školských knižníc  Deň výživy  Projekt „Zdravý úsmev“  2. kolo PSTM kraj Prešov, Šar. Michaľany  - vzduchová puška Slávia 30, kategória ml. žiaci  Súťaž vo florbale – dievčatá  Ocenenie ministrom MŠ VVaŠ SR z príležitosti Dňa študenstva | 2 ocenené práce  1.,2.,5.,6.,10. m.  5.m.  1.m.  3.m.  7.,8.,10.,12.,13.m.  2.,8.m.  4.,6.m.  2.m.  5.m.  1.m.  2.m.  9.m.  1.m.  1.m.  Ocenená ako úspešná  reprezentantka SR |
| **Dátum** | **Názov aktivity** | **Miesto** |
| 15.11.2015  15.–16.11.2014  24.11.2014  27.11.2014  28.11.2014  29.11.2014  1.-5.12.2014  11.12.2014  13.12.2014  16.12.2014  17.-18.12.2014  19.12.2014  12.1.-13.2.2015  13.1.2015  14.1.2015  16.1.2015  22.1.2015  27.1.2015  11.2.2015  9.2.-27.3.2015  11.2.2015  14.2.2015  16.2.-20.2.2015  19.2.2015  20.2.2015  3.3.-26.3.2015  5.3.2015  11.3.2015  13.3.2015  14.3.-15.3.2015  16.3.2015 | 2. turnaj žiackej ligy v šachu Košice 14. roč.  Medzinárodná strelecká súťaž Nitra  Olympijský odznak zdatnosti – dievčatá  chlapci  Tvorivá dielňa DJZ Prešov  Projekt „ Druhý krok“  Majstrovstvá Prešovského kraja v šachu ZŠ  1. kolo 34. roč. žiackej ligy Prešova v šachu  - dievčatá do 11 rokov  - dievčatá do 8 rokov  - chlapci do 8 rokov  - chlapci do 14 rokov  Prax študentov PF PU  Vianočná akadémia  3. turnaj 14. roč. žiackej ligy v šachu Košice  Vianočný výchovný koncert  Vianočná burza s predajom  Vianočný turnaj v basketbale a vo vybíjanej  Pedagogická prax študentov PF PU  Okresné kolo – olympiáda v NJ  Žiacka liga Prešova v šachu 2. kolo  Život solivarských baňasov Dejiny prímestskej časti Solivar - súťaž  Okresné kolo olympiády AJ  Karneval pre I. stupeň  Stolný tenis žiačok ZŠ okresné kolo  Účasť rodičov 9. roč. so zástupcami škôl – voľba povolania  Mladi a mesto – účasť zástupcov školy z radu žiakov na mestskom mládežníckom zastupiteľstve  Basketbalový turnaj okresné kolo – dievčat  chlapcov  Súvislá pedagogická prax študentov FHPV PU  Otvorená hodina pre MŠ Záborské  Žiacka liga Prešova v šachu 3. kolo - kat. D11  kat. C08  kat. C11  Lyžiarsky výcvik – Drienica  Návšteva divadelného predstavenia v DJZ Sherlock Holmes  Muzikál 8 hodín – I. stupeň  Plavecký výcvik pre žiakov 3. roč.  Okresné kolo v basketbale – žiačky  Projekt „Zober loptu nie drogy“ – basketbalový turnaj   * 5. roč. * 6. roč.   Projekt Zdravý úsmev  8. víkendový turnaj v šachu pre všetkých – kat. chlapci  kat. dievčatá  Výtvarná súťaž Vesmír očami detí 2015 okresné kolo | 1.m.  2.m.  2.m.  3.m.  6.m.  1. m.  1.m.  3.m.  3.m.  1.m.  3.,5.m.  1.,2.,3.,4.m.  17.m.  4.m.  2.m.  4.m.  4.m.  5.,7.,m.  7.,9.m.  2.m.  2.m.  3.m.  1.,4.,5.m.  2.m.  Najlepšie ocenená  práca |
| **Dátum** | **Názov aktivity** | **Miesto** |
| 19.3.2015  21.3.2015  26.3.2015  27.3.2015  28.3.2015  30.3.2015  30.3.-31.3.2015  10.4.2015  11.4.2015  13.4.2015  13.4.-24.4.2015  15.4.2015  16.4.2015  18.4.-2.4.2015  20.4.2015  21.4.–24.4.2015  24.4.2015  27.4.2015  27.4.- 28.4.2015  29.4.2015  30.4.2015  2.5.2015  3.5.2015  4.5.-8.5.2015  5.5.2015  6.5.2015  7.5.2015  9.5.2015  11.5.2015  13.5.2015  15.5-17.5.20115  15.5.2015  16.5.2015  18.5.-22.5.2015  20.5.2015 | Usporiadanie OK Fyzikálnej olympiády na škole  4. kolo GRAND PRIX MLÁDEŽE 2014 -15 do 11 rokov  Hviezdoslavov Kubín OK 2. kategória – poézia  Čo vieš o hviezdach okresné kolo  Celoslovenská výtvarná súťaž VYTTAL 2015 „Namaľuj svet“  Deň učiteľov  Dejepisná olympiáda krajské kolo  Veľkonočná burza  Projekt Zdravý úsmev  5. kolo 34. ročník žiackej ligy Prešova v šachu – D 11 r.  chlapci 11 r.  Celoslovenská výtvarná súťaž Krídla fantázie  Priebežná pedagogická prax študentov FHPV PU  Účasť na koncerte Dnes si dáme klasiku a jazz  Vesmír očami detí 2015 Hurbanovo  Majstrovstvá SR mládeže v šachu 2015 Liptov.Mikuláš   * dievčatá do 10 rokov   Medzitriedna súťaž vo futbale na multifunkčnom ihrisku  Týždeň finančnej gramotnosti spojený s odborníkmi jednotlivých inštitúcií  Okresné kolo Nie drogám 2015  Krajské kolo Hviezdoslavovho Kubína v poézií 3. kat.  Majstrovstvá Slovenska v šachu  Teoretická a praktická výuka na dopravnom ihrisku – Autoškola Delňa – 3. a 4. ročník  Medzinárodná výtvarná súťaž „Naši susedia“ – legendy z môjho okolia – 1. kategória – Rzeszow  Okresné kolo vo vybíjanej – žiačky ZŠ  Návšteva náučného chodníka Kokošovská dubina  3. turnaj žiackej ligy v šachu Sabinov – chlapci do 8 r.  Memoriál Alfréda Rochlitza v šachu  Škola v prírode – 5. roč.  Súťaž vo vybíjanej – žiačky, okresné kolo  Exkurzia „stredoveká Levoča“  1. ročník československej súťaže „Bosákova škola 2015“  Otvorené majstrovstvá školy v rapid šachu –diev. do 11r.  chlapci do 11 rokov  Komparo – testovanie 4. ročník  6. turnaj žiackej ligy v šachu Košice  Akadémia – Deň matiek  Hliníkový skarabeus 2015 v zbere hliníkovej fólie  Okresné kolo v malom futbale mladšie žiačky ZŠ  Exkurzia Praha  Vybíjaná dievčatá – krajské kolo v Snine  5. turnaj GPX mladý Bardejov – šach – chlapci do 8 r.  Škola v prírode – 6. ročník  8. ročník detskej športovej olympiády  Deň mlieka | 1.m.  čestné uznanie, 1.m.  2.m. – postup do KK, 7.m.  2.m.  7.m.  1.m.  1.m.  1.m.  1.m.  3.m.  2.m.  2.m.  3.m.  1.m., čestné uznanie  1.m., postup na KK  2.m.  1.m.  1.m.  1.m.  2.m.  1.m.  1.m.  1.m., postup na KK  2.m.  2.m. |
| **Dátum** | **Názov aktivity** | **Miesto** |
| 21.5.2015  22.5.-23.5.2015  25.5.-29.5.2015  25.5.2015  26.5.2015  28.5.2015  29.5.2015  30.5.2015  5.6.2015  11.6.2015  14.6.2015  16.6.2015  17.6.2015  18.6.2015  19.6.2015  19.6.-21.6.2015  23.6.2015  24.6.2015  25.6.2015  26.6.2015 | Multimediálny antidiskriminačno-motivačný koncert -Križovatka vlastných ciest  Osvienčim – Krakov, exkurzia  Majstrovstvá SR v rapid šachu mládeže – dievč. do 10 r.  Škola v prírode – 3. a 4. ročník  Družstvo mladých zdravotníkov – súťaž v poskytovaná prvej pomoci  145. výročie bankára M. Bosáka – literárna súťaž  Medzinárodná výtvarná súťaž „Karpatské bienále grafiky detí a mládeže“ Poľsko – PRZEMYŠL  Okresná výtvarná súťaž - Mám rád svoju školu  Osmak v koži zdravotníka  Okresné kolo v atletike – žiačky ZŠ  družstvo dievčat  Celoslovenská výtvarná súťaž „Naši národní buditelia Ľ. Štúr – J. Martí – veľvyslanectvo Kubánskej republiky  Nie drogám 2015  Okresné kolo výtvarnej súťaže Čarovné jablko  Vystúpenie folklórneho súboru Fertuška v obci Záhradné  Zážitkový splav po rieke Hornád „Za jednotky dolu vodou“ - projekt  Celoslovenská výtvarná súťaž – Deti maľujú vojakov  Exkurzia – Martin a martinský cintorín  Športové dopoludnie v podobe funkčného tréningu  Majstrovstvá Košíc mládeže v praktickom šachu pre rok 2015  Energetický deň v prešovskom kraji na obvodnom úrade – I. stupeň  Stretnutie najúspešnejších žiakov reprezentujúcich školu  Objavovanie krás Slovenska – exkurzia Tatry  Účelové cvičenie pre žiakov II. stupňa  Celoslovenská výtvarná súťaž „Výtvarno-hudobné nálady 2015“ – zlaté pásmo  strieborné pásmo | 7.m.  Ocenenie – najlepšia práca  1.m.  piati ocenení žiaci  3.m.  1. postup do KK,2.m.  3.m.  1.m.  6.m.  1.m. + špeciálne ocenenie ZŠ Lesnícka  3.m.  1.m.  3.m.  dvaja žiaci |

**Aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí a prevencie šikanovania**

Primárna prevencia drogových závislostí sa postupne stáva súčasťou výchovy a vzdelávania v škole. Jej cieľom je zabezpečiť, aby sa podpora zdravia stala organickou súčasťou práce školy. V rámci tejto prevencie prebehli na našej škole cielené aktivity, ktoré vytvárali podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka.

Žiaci boli oboznámení na triednických hodinách so spôsobmi odmietania drog/modelové situácie/ - aktivita Zdravý životný štýl. Vyučujúce oboznamovali žiakov s negatívnymi dôsledkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie človeka. Vo vyučovacom procese uplatňovali rôzne metódy a formy práce ako sú riadený rozhovor, výklad, besedu, prácu s knihou, dramatizáciu, problémovú metódu a aj skupinové formy. Na hodinách telesnej výchovy sme sústredili pozornosť na upevnenie fyzického a duševného zdravia, na rozvoj fyzických schopností. Uskutočnili sa medzitriedne súťaže vo vybíjanej a v basketbale a zapojili do súťaže Zober loptu, nie drogy.Veľká pozornosť sa venovala protidrogovej výchove. Uvedomujeme si fakt, že správne preventívne opatrenia sú veľmi účinne práve v tomto mladšom školskom veku. Venujeme sa problematike správneho využitia voľného času, napr. prácou v zvolených krúžkoch, športovaním a zapájaním sa do školských súťaží a akcií. Dôležitý dôraz kladieme na upevnenie fyzického a duševného zdravia, na rozvoj fyzických schopností. Žiaci II. stupňa uskutočnili vianočnú medzitriednu súťaž organizovanú žiackou radou vo vybíjanej a basketbale. Na hodinách sa žiaci vhodným spôsobom oboznamujú s tým, ako odolávať negatívnym vplyvom drog, čo je to AIDS, jeho príčiny a dôsledky prevencie. Na hodinách CJ, DEJ a GEO učitelia v rámci učiva oboznamujú žiakov so škodlivosťou drog na zdravie, kriminalitou, trestnou činnosťou súvisiacou s užívaním drog atď. Družstvo žiakov 6.,7. a 8. ročníka sa zúčastnilo obvodového kola súťaže: „Nie drogám 2015“ v CVČ v Prešove, kde obsadilo pekné druhé miesto. Na podporu protidrogovej výchovy slúži i nástenka pri III. pavilóne na tému: „ Nie drogám, prevencia a boj proti drogovým a iným závislostiam človeka“. Tejto problematike sa venujeme na hodinách OBN a ETV. Uvedomujeme si fakt, že správne preventívne opatrenia sú veľmi účinné práve v tomto školskom veku. Tejto téme bola venovaná nástenka na hlavnej chodbe : „Nie drogám, prevencia a zodpovednosť .“ Na škole prebieha v triedach projekt: „ Zdravý úsmev – prevencia proti zubnému kazu“.

Triednické hodiny boli zamerané na témy : „Zdravý životný štýl – cesta k úspešnému životu človeka a prevencii drogových závislostí“ a „ Škodlivosť konzumácie legálnych a nelegálnych drog“. Na hodinách NAV, ETV a OBN boli zrealizované aktivity podporujúce pozitívne predstavy o sebe, pestovanie pocitu vlastnej hodnoty a zodpovednosti. Pre žiakov 9.ročníka sa uskutočnili prezentačné prednášky na tému: „Negatívny vplyv alkoholu na život človeka“ spojené s videonahrávkou. Uskutočnili sa prednášky v spolupráci so školským psychológom na tému: „Konflikty a agresivita“ pre žiakov 5. a 6. ročníkov, „Starostlivosť o duševné zdravie – základy prevencie drogových závislostí“ pre žiakov 2. stupňa. Pre žiakov 2. stupňa sa uskutočnila beseda s odborníkom  na tému: „Boj proti závislostiam a nebezpečenstvá užívania drog, alkoholu, liekovej závislosti na život človeka“. S dôrazom na prevenciu fajčenia, zdravotných následkov, sociálnej problematiky sa v triedach 7.a 9. ročníkov uskutočnili prednášky na tému : „ Fajčenie a drogy “. Prednášky : „ Fajčenie “,

„ Kým stúpa dym“ pre žiakov 8. a 9. ročníka odprezentovala Mgr. Haľková z Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Prešove. V rámci projektu: „Týždeň finančnej gramotnosti na škole“ žiaci 2. stupňa mali za úlohu vyčísliť finančnú sumu u človeka, ktorý je závislý na alkohole, fajčení, resp. gamblerstve za mesiac, rok. Žiaci 5. – 8. ročníka sa zúčastnili multimediálneho antidiskriminačno – motivačného koncertu s názvom „ Križovatka vlastných ciest“ zameraný na diskrimináciu, rasizmus a šikanovanie.

**Priority a postup pri prevencii šikanovania:**

A: Oblasť teoretická

* Preštudovanie POP na školský rok 2014-2015.
* Oboznámenie sa s Metodickým usmernením č. 7/2006-R.
* Zapracovanie Metodického usmernenia č. 7/2006-R. do školského poriadku.
* Využitie študijného materiálu Zdenka Martineka - Agresia a agresivita u detí a mládeže a CD, kde sú aktivity pre prácu so žiakmi.
* Vypracovanie plánu práce na školský rok 2014-2015.

B: Oblasť praktická

* Vykonanie prieskumu šikanovania v III. a IX. ročníku (formou dotazníka) a spoluprácou s tr. učiteľmi. Skúmali sme aj klímu triedy v nasledovných ročníkoch III. A,B IV. A,C V.A,B,C VI.A VII.A VIII.A,B IX.A,B,C,D.
* Mgr. Haľková cez rozličné aktivity posilnila prevenciu proti fajčeniu.
* V spolupráci s vyučujúcimi ETV, NAV, OBN, BIO a triednymi učiteľmi sa realizovali preventívne aktivity. Na prvom a druhom stupni boli zrealizované stretnutia so žiakmi na rozvoj sebapoznávania, sebahodnotenia, spolupatričnosti, zdravého sebavedomia. O prieskume šikanovania a činnostiach na poradách sa viedli diskusie na spomínanú tému. Všetky pokusy nevhodného správania s náznakmi šikanovania sa riešili prijatím opatrení na zabezpečenie nápravy a boli nasledovné:
* opätovné prehodnotenie klímy jednotlivých tried
* v čase potreby zvýšená spolupráca s rodičmi na ľahšie sledovanie dynamických stereotypov žiakov
* u žiakov s odchýlkami vo vývine sledovanie plnenia odporúčaní psychológa a špeciálneho pedagóga
* využívanie najnovších poznatkov z oblasti didaktiky, pedagogiky, špeciálnej pedagogiky
* tréning prosocialneho správania
* eliminácia nežiaducich vplyvov rovesníckych skupín
* rešpektovanie vnútorných potencialít žiaka a jeho stupeň nadania
* posilnenie viery v človeka, pedagogický optimizmus.

**Aktivity zamerané na plnenie úloh environmentálnej výchovy**

Prvky environmentálnej výchovy sú rozpracované a aktualizované vo všetkých tematických výchovno – vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov. Pri definovaní cieľov a úloh plánu práce environmentálnej výchovy sme postupovali v zmysle viacerých dokumentov:

- národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012-2016

- celoštátna stratégia ochrany a podpory ľudských práv v SR

- zdravie a zdravý životný štýl v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020

- dohovor o právach dieťaťa

- koncepcia environmentálnej výchovy a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl v SR.

Ciele, ktoré sme vytýčili majú chrániť a zlepšovať životné prostredie školy, jeho okolia a prispieť k zvyšovaniu ekologického povedomia našej mládeže a budúcej generácie.

Na túto tématiku sú zamerané aj názorné tabule a nástenky na hlavnej chodbe a v triedach výtvarné práce , referáty a projekty detí. Žiaci sú vedení k úcte k prírode, k potrebe jej ochrany a ochrany životného prostredia. Učia sa pochopiť veľkoleposť a jedinečnosť prírody ale aj jej zraniteľnosť.

* Naša škola je zapojená do projektov „Zdravá škola“ ,  medzinárodného projektu „Klimatická aliancia“ súčasťou ktorého je projekt „Zelená míľa“ zameraný na propagovanie ekologických dopravných prostriedkov, environmentálneho projektu ,,Baterky na správnom mieste“ podporovaným ministerstvom životného prostredia.

*Počas školského roka boli na našej škole uskutočnené tieto aktivity zamerané na ENV:*

**-** začlenenie ENV do tematických výchovno- vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov

- jesenné upratovanie a zveľaďovanie interiéru a exteriéru školy

- zveľaďovanie tried- viac zelene, kvetín – uvedomiť si význam zelene pre život človeka

* týždeň mobility – podpora zdravého životného štýlu, vychádzky
* zber odpadového materiálu - papier, viečka SABI, hliníkové obaly, vrchnáky z plastových fliaš, použitých prenosných batérií
* použitie odpadového materiálu na zhotovovanie výrobkov na hodinách VYV a PV- mozaika z vrchnákov, vianočné ozdoby, výroba vtáčích búdok
* účelové cvičenie – 1. a 2. stupeň – Delňa
* Strom plný ovocia, Plody jesene – výstava prírodnín, prác z plodov jesene 1. stupeň a VYV
* exkurzie – Dukla- Svidník, Drienčany, Kostolíky východného Slovenska, Betliar – Domica
* besedy a aktivity: Jesenné vitamíny, Deň bez sladkostí, Športuj buď fit, Čistá planét, Moje mesto, Súťaž o najkrajšieho snehuliaka – 1. stupeň a ŠKD
* Pitný režim- význam vody pre život, relácia v školskom rozhlase
* planetárium – exkurzia – 1. stupeň, 5. ročník
* prikrmovanie vtáčikov v areáli školy
* vyhodnotenie zberu batérií za rok 2014
* triednické hodiny zamerané na ochranu ŽP a ENV- Deň bez sladkostí, zdravá výživa, vzťah k ŽP
* vychádzky do okolia školy- vychádzka starý Solivar- podpora zdravého životného štýlu, zážitkové učenie
* práca v turistických krúžkoch – podporujúca zdravý životný štýl a spoznávanie krás prírody
* spestrenie vyučovacích hodín o ekologické hry, vychádzky do blízkeho okolia, poznanie chránených oblastí, živočíchov, rastlín a exkurzie do botanických a zoologických záhrad
* účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody  2. stupňa
* lyžiarsky výcvik -2. stupeň
* zapájanie sa do súťaží týkajúcich sa separovaného odpadu / papier, hliník, viečka SABI, použité batérie a akumulátory, papier/ –Hliníkový skarabeus, Baterky na správnom mieste
* škola v prírode 1. stupeň a 2. stupeň - deti mali možnosť spoznať krásy našej vlasti, zregenerovať sily a upevniť svoje zdravie.
* exkurzie – historické jadro Levoče, ekologické vychádzky v okolí Prešova, botanická záhrada Košice, Krakow- Osvienčim, náučný chodník v Slanských vrchoch spojený s odborným výkladom
* účasť na súťažiach zameraných na ENV – Envirotázniky, Botanikiáda, výtvarné súťaže s ENV tematikou
* aktivity turistických krúžkov za účelom ochrany a poznávania okolia, pobyt detí v prírode, zdravý životný štýl
* výstava výtvarných prác so sezónnou tematikou ., Vesmír- očami detí., Auto budúcnosti- ŠKD., aktivity ku dňu Zeme –,, Poznaj a chráň“ – kvíz ŠKD., Podmorské dielne- ŠKD., Najkrajší rozkvitnutý strom -ŠKD
* prikrmovanie vtáctva v zimnom období, výzdoba vianočného stromčeka v školskej záhrade
* relácie v školskom rozhlase „Deň vody“, „Deň Zeme“
* v rámci „Dňa Zeme“ – žiaci vyjadrili svoj postoj k ochrane našej planéty zveľaďovaním

okolia našej školy v rámci triednických hodín

* počas celého roka boli zhotovované nástenky s ENV tematikou na hlavnej chodbe, ale aj v triedach – výtvarné práce a projekty detí
* v priebehu mesiaca máj – jún sme spolu so žiakmi zlepšovali prostredie školy a školského areálu /čistenie záhonov, rezanie stromov a kríkov, zber odpadkov/
* v rámci jednotlivých predmetov boli zhotovované projekty na tému ochrany životného prostredia a jeho uchovania pre ďalšie generácie /svetové a slovenské pamiatky UNESCO, Sedem divov sveta, národné parky SR, typy krajín na zemi... /
* besedy na tému „Ako sa človek správa k prírode“ v rámci triednických hodín
* účasť na pútavých prednáškach na gymnáziu J. Gojdiča s ENV tematikou
* v oblasti hospodárenia s vodou sú na škole namontované pákové batérie , v oblasti šetrenia s energiami sú na škole namontované úsporné žiarivky a fontánka na pitnú vodu v rámci projektu ,,Pime zdravú vodu“, škola je zateplená a má plastové okná.
* v mesiaci jún sa uskutočnili školské výlety, ktoré mali za účel vzbudiť u žiakov záujem o ochranu prírody , spoznanie krás Slovenska a relax v prírode po povinnostiach v školskom roku
* žiaci 8. a 9. ročníkov sa zúčastnili projektu „ Za jednotky dolu vodou“ zážitkového splavu po rieke Hornád z ktorého si odniesli nezabudnuteľné zážitky
* „ Deň mlieka “ prezentácia mlieka, mliečnej výživy vrátane bohatých ochutnávok jedál a nápojov , organizovanie podujatia s týmto názvom pre ZŠ a MŠ
* výstava projektov zameraná na Deň výživy a Deň mlieka, pri tvorbe využívali žiaci 1. a 2. stupňa viečka a tetra paky

**Aktivity zamerané na výchovu k manželstvu a rodičovstvu**

Cieľom VMR je pripravovať žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, na manželstvo, na založenie rodiny, na rodičovstvo, pomáhať žiakom odolávať negatívnym vplyvom ako sú predčasný sexuálny život, drogy, pohlavné choroby, AIDS.

*Vo výchovno-vzdelávacom procese boli aktivity zamerané:*

- práca triedneho učiteľa zameraná na vzťahy medzi chlapcom a dievčaťom, výchova k úcte

a tolerancii voči druhému pohlaviu,

- na rozvoj pozitívneho sebavedomia a pestovania sebaúcty (primeraná pochvala, pocit

primeranej zodpovednosti),

- na zdôrazňovanie významu kamarátstva a priateľstva (rozvoj sociálnej komunikácie),

- na poskytnutie prvotných informácií o vzniku a vývine ľudského jedinca a základných

biologických, emocionálnych a sociálnych zmenách v puberte,

- oboznámenie sa s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie,

- počas sviatkov Deň matiek a Deň otcov sa vyučujúce snažili prehĺbiť lásku a úctu k rodine

a k rodičom, úctu k starým rodičom a starým ľuďom všeobecne.

Aktivity sa realizujú v spolupráci školy a rodiny, ktoré hodnotíme kladne. Na triednych aktívoch sa zúčastňuje väčšina rodičov a rodinných príslušníkov. Niektorí rodičia sa informujú o svojich deťoch i priebežne počas školského roka. Rodičia pravidelne konzultujú prospech a správanie žiakov, zaujímajú sa o dianie v škole, pomáhajú pri zberoch a mimovyučovacích aktivitách. Obsah výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizuje vo vyučovaní viacerých učebných predmetov. Kľúčové postavenie má z vyučovacích predmetov SJL, PRI, BIO, ETV, NAV, OBN a TŠV.

Vyučujúce v edukačnom procese uplatňujú rôzne metódy a formy práce / riadený rozhovor, výklad, besedu, práca s knihou, dramatizácia, problémová metóda, skupinové formy práce /.

Na hodinách etickej výchovy, obč. výchovy a náb. výchovy učitelia v rámci tém pripravujú žiakov na zodpovedný partnerský vzťah, na manželstvo a rodičovstvo. Žiaci pracujú s pojmami tolerancia, sebaúcta, úcta k starším, morálne a etické pravidlá.

Na hodinách informatickej výchovy sú žiaci vedení učiteľmi tak, aby boli obozretní a zodpovedne narábali s informáciami, ktoré o sebe zverejnia na internete, na facebooku.

Na hodinách prírodopisu, vlastivedy, biológie i na hodine životného štýlu sa žiaci vhodným spôsobom oboznamujú s tým, ako odolávať negatívnym vplyvom drog, čo je to AIDS, jeho príčiny a dôsledky prevencie. Venovali sa aj témam ako sú Rozmnožovacia sústava, Tehotenstvo a pôrod, Plánované rodičovstvo, Starostlivosť o dieťa. Na hodine biológie sme realizovali prednášky spojené s besedou pre dievčatá: „Dospievanie, alebo život plný zmien“ 6. ročník, „ Žena“ 9.ročník a pre chlapcov 7.ročníka „ Na štarte k mužnosti“ z projektu Čas premien. Kľúčové postavenie má spoločenskovedné učivo vlastivedy, prírodovedy, tematický celok : Domov a jeho okolie , Rodina a spoločnosť. V rámci vlastivedy a výtvarnej výchovy vytvorili projekt Moja časová priamka, v ktorom výtvarne spracovali dôležité dátumy a udalosti svojho života. V triedach na 1. stupni zrealizovali besedu a nástenku z rodinných fotografií.

Na hodinách literatúry si pripomenuli Deň matiek i Deň otcov. Určite pri výchove k rodičovstvu a sexuálnej výchove nájdeme dostatok priestoru, samozrejme primeranou formou v každom ročníku. Veľmi vhodnou príležitosťou je ukážka v literatúre 6. ročníka Môj mladší brat a ja od slovenskej autorky. Vhodné texty sú vo viacerých ukážkach aj vo vyšších ročníkoch, ako príklad môžeme uviesť Denníky Georgie Nicolsonovej, Rómeo a Júlia, Ženský zákon atď.

Na hodinách občianskej náuky sme náležitú pozornosť venovali problematike dospievania, v 7. ročníku sme zrealizovali besedu na túto tému. V 5. ročníku sa žiaci zúčastnili besedy Moja rodina a Moja škola.

Na hodinách telesnej výchova a športu učitelia formovali u žiakov pozitívny prístup k svojmu telu, upevňovali základné hygienické návyky, skupinovými cvičeniami vytvárali vzťah a úctu k opačnému pohlaviu.

Zrealizovali sme besedu so psychológom Vzťah matky a dieťaťa . Aktívne sme spolupracovali s výchovným poradcom i triednymi učiteľmi, zúčastnili sme sa rôznych súťaží.

Žiaci sa zapájali do rôznych aktivít, či už išlo o detský karneval, výtvarné súťaže, oslavu Dňa matiek. Zhotovili množstvo násteniek a projektov na témy: „Zdravý životný štýl“ a „Boj proti fajčeniu, alkoholizmu a drogám.“ Na triednych aktívoch vyučujúce vyzdvihli dôležitosť spolupráce rodiny a školy, spomenuli pomoc triedam – materiálne vybavenie, sponzorstvo, organizovanie výletov, angažovanosť pri zberoch, ale hlavne záujem o prospech a správanie svojich detí.

V mesiaci október „Mesiac úcty k starším“, sme zhotovili nástenné noviny k danej téme, na triednických hodinách sme hovorili o rodine, jej význame . V predmete OBN v 5. roč. sme sa téme Moja rodina venovali v celom 1. polroku. Hovorili sme o funkciách rodiny, o právach a povinnostiach rodičov i detí, o vzťahoch v rodine, o využívaní voľného času v rodine, o riešení ťažkých situácií v rodine, o úcte k starým rodičom a starým ľuďom. Pripomenuli sme si , ako sa máme správať k starším, ako si ich máme vážiť a ctiť. Venovali sme sa taktiež prevencii trestnej činnosti, aktívne sme spolupracovali s políciou. Pozornosť sme venovali tolerancii, vzťahu k slabším a chorým. V novembri sme v spolupráci s Úradom verejného zdravotníctva v Prešove zorganizovali besedu na tému Zdravý životný štýl, boj proti fajčeniu.

V predvianočnom čase sme so žiakmi 5. roč. napísali vianočné blahoželania pre starých rodičov.

Dňa 15. 1. 2015 sa na našej škole konal *Deň otvorených dverí* spojený so zápisom budúcich prvákov. Všetky vyučujúce 1. a 2. stupňa sa zapojili do jeho prípravy a aj do samotného zápisu. Žiaci zároveň pre predškolákov pripravili vlastnoručne vyrobené pozornosti. Rodičia a deti si mohli prezrieť v telocvični vystúpenie našich žiakov, priestory školy a výsledky práce žiakov priamo v triedach 1. stupňa a na vystavených paneloch. Predstavili sme im prácu s interaktívnou tabuľou, počítačmi, mohli si vyskúšať pokusy a prácu v odborných učebniach. V máji 2015 sme pripravili slávnostnú akadémiu ku Dňu matiek. Lásku a úctu k matkám a svojej mame prejavili žiaci nacvičeným programom a zároveň vystúpením na akadémii. V poslednom týždni v máji zhotovili množstvo projektov ku Dňu mlieka. Pripomenuli sme si tým zároveň význam rodiny a výchovy v rodine, ktorá má viesť deti k zdravému životnému štýlu. Už tradične sme sa zapojili do celoslovenského hlasovania Detský čin roka.

Spoluprácu rodiny a školy učitelia hodnotia kladne. Rodičia sa pravidelne zúčastňovali triednych aktívov, kde konzultovali prospech a správanie svojich detí. Zaujímali sa o dianie v škole a ponúkli pomoc triedam pri organizovaní výletov, ŠvP, exkurzií a pri zbere. Z pobytu v škole v prírode žiaci rodičom i starým rodičom zaslali pohľadnice.

**Aktivity zamerané na posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, antisemitizmu a xenofóbie**

Vo výchovno–vzdelávacom procese sa zdôrazňuje význam kamarátstva a priateľstva. Rasovej neznášanlivosti sa v kolektívoch darí predchádzať. Na triednických hodinách boli rozdiskutované problémy správania sa v kolektíve i k jednotlivcom, k ochrane majetku v škole i mimo nej, práva dieťaťa, povinnosti žiaka, šikanovanie, tolerancia, ohľaduplnosť , disciplína, rozhovory o ľuďoch rôznej pleti, náboženstva i kultúrnosť rešpektovať každého človeka. Žiaci sa navzájom spoznávajú prostredníctvom kolektívnych športových hier, prácou v skupinách, učia sa empatickému správaniu na hodinách. Formou dramatických, didaktických a športových hier vyučujúce rozvíjali a upevňovali vzájomnú empatiu v triedach aj medzi triedami. Na hodinách telesnej výchovy sa sústredila pozornosť na upevnenie fyzického a duševného zdravia. Žiakom z menej podnetného prostredia sa venuje asistent učiteľa, individuálnym prístupom aj vyučujúce a školská psychologička.

*Konkrétne aktivity:*

* šikanovanie – téma triednickej hodiny vo všetkých ročníkoch
* športové turnaje učitelia – žiaci, rodičia – žiaci
* medzitriedne turnaje vo futbale, hádzanej a vybíjanej
* detská športová olympiáda
* imatrikulácia prvákov
* vystúpenie ľudového súboru Fertuška na prezentácii súborov v obci Záhradné
* návšteva židovskej ortodoxnej synagógy
* exkurzia Osvienčim, Krakov, Viedeň, Levoča, Betliar, Kalinovo, Medzilaborce – múzeum A. Warhola
* výtvarná súťaž Naši národní buditelia José Martí a Ľudovít Štúr – vyhodnotenie na veľvyslanectve Kubánskej republiky, Naši susedia – Legendy z môjho okolia – vyhodnotenie Rzeszove - Poľsko, Karpatské bienále grafiky detí a mládeže v Przemyšli – Poľsko, Perokresba školy Michala Bosáka
* divadelné predstavenie Ženba, Muzikál 8 hodín, Sherlock Holmes, Gašparko
* výchovný koncert Dnes si dáme klasiku a jazz
* antidiskriminačno – motivačný koncert Križovatka vlastných ciest
* vianočný výchovný koncert
* práca s časopisom Lesníček
* karneval pre 1. stupeň
* otvorené hodiny pre deti z MŠ Záborské a Tobias
* premietanie DVD filmu - Oslobodenie Osvienčimu
* Deň víťazstva nad fašizmom, exkurzia Svidník, Dukla
* účasť žiaka v Európskom parlamente v Štrasburgu
* MDD – upevňovanie priateľstva, obdarovanie svojho kamaráta, detský jarmok
* vianočná akadémia
* Veľká Británia, Nový Zéland, Austrália, Amerika – kontinent prisťahovalcov vzťahy medzi jednotlivými rasami v týchto krajinách
* nácvik adekvátnych foriem správania v zážitkovom učení
* výchovno – náučný film o základných otázkach existencie človeka a života
* realizovali sme program Cesta k emocionálnej zrelosti vo vybraných triedach
* venovali sme pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti , v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia priateľstva medzi všetkými národmi ako to vyplýva z dohovoru o právach dieťaťa
* premietanie DVD filmu M.R.Štefánik, Slovenské vysťahovalectvo

- besedy na témy: Svet okolo nás

Medzinárodný deň mieru

Život v stredoveku

Deň Holokaustu

Ľudské práva a slobody

Všetci sme si rovní

Menšiny a ich ochrana

Občan a právo

Dejiny primestskej časti Solivar

Pamiatky UNESCA v Európe

Štefánik, Masaryk, Beneš

Žiaci druhého a tretieho ročníka sa zapojili do projektu Druhý krok , ktorý je zameraný na prevenciu násilia na školách. Pred týmto pálčivým problémom žiaden učiteľ nemôže zatvárať oči a nesmie tolerovať, pokiaľ o tom vie, ani náznaky šikanovania a netolerancie. Preto využívame vhodné učivo v každom ročníku, poukazujeme na tento problém a hlavne vysvetľujeme jeho nesmiernu škodlivosť pre vývoj mladého človeka, ba niekedy dokonca aj celoživotné následky pre duševný život.

**Aktivity zamerané na úseku dopravnej výchovy**

Problematika dopravnej výchovy je veľmi náročná a zložitá. Podľa pokynov MŠ sa dopravná výchova stala organickou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na základnej škole. Hoci dopravná výchova nie je samostatným predmetom, je do obsahu jednotlivých predmetov zaradená tak, aby každý predmet svojou špecifickosťou a väzbou s prvkami dopravnej výchovy prispieval ku komplexnej výchove detí a mládeže ako aktívnych účastníkov cestnej premávky. Činnosť na úseku dopravnej výchovy vychádzala z ročného plánu, kde sú špecifikované ciele a jednotlivé úlohy pre 1. a 2. stupeň. Takmer všetky vyučovacie predmety na základnej škole prispievajú k rozvíjaniu dopravnej výchovy. Na 1. stupni to boli hlavne prírodoveda, vlastiveda, pracovné vyučovanie, výtvarná a telesná výchova, kde je dostatok tém, ktoré sa dajú vhodne využiť. Žiaci sa stretávali na vyučovacích hodinách s témami Do školy a zo školy bezpečne, Kto je chodec, Kto kam patrí, Cestujeme autom a autobusom, Dopravné značky, Jazdíme bezpečne - používaj ochrannú prilbu, bezpečné oblečenie a reflexné prvky. Žiaci prvých a druhých ročníkov boli viackrát na križovatke pri škole, kde sa učili bezpečne prechádzať cez cestu po vyznačenom prechode pre chodcov, realizovali vychádzky na rôzne prechody a dopravné ihrisko. Žiaci navštevujúci ŠKD realizovali súťaž Semafórik, ktorá bola zameraná na základné vedomosti v oblasti dopravnej výchovy. Žiaci 3. a 4. ročníka v rámci projektu Dopravná výchova navštívili dopravné ihrisko Autoškoly Delňa, kde absolvovali teoretickú a praktickú prípravu v oblasti dopravnej výchovy. Získali základné vedomosti, zručnosti a návyky bezpečného správania sa v rôznych situáciách. Na 2. stupni to boli predmety fyzika, chémia, technická výchova, pracovné vyučovanie, informatika, telesná, výtvarná výchova, ktoré prispeli k rozvíjaniu dopravnej výchovy. Veľký význam pre praktickú realizáciu dopravnej výchovy majú Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia pre 1. a 2. stupeň. Na triednických hodinách boli žiaci pravidelne upozorňovaní na dodržiavanie bezpečnosti na cestách, v okolí ciest, cyklistických chodníkoch, v dopravných prostriedkoch. Vhodne sa využívali nástenky aj školský rozhlas.

**Čitateľská gramotnosť**

Je to univerzálna technika, ktorá robí žiaka schopným nielen prečítať slová, vety a celé texty, ale aj pochopiť prečítané a ďalej s obsahom a získanými informáciami pracovať. Súčasťou čitateľakej gramotnosti sú čitateľské schopnosti a zručnosti, čitateľské návyky, záujmy, postoje, motivácia k čítaniu a vedomosti žiaka.

Prehlbovanie lásky k materinskému jazyku a čítaniu s porozumením prelína sa celým vyučovacím procesom na všetkých vyučovacích hodinách, ale najmä na hodinách slovenského jazyka a literatúry. V priebehu školského roka sú pripravené rôzne akcie spojené s čítaním, návštevou knižnice a zaujímavé aktivity. V školskej knižnici prebehlo niekoľko zaujímavých akcií. 1. a 4. ročníky sa zúčastnili burzy kníh, kde si deti zakúpili použité ale zaujímavé knihy. Dňa 27.10.2014 sa uskutočnil Deň školských knižníc, do ktorého sa zapojili aj žiaci 1.a 2. ročníka. Prvé ročníky ilustrovali prečítaný rozprávkový text, maľovali veselé písmenká. Žiaci 2.ročníka si pripravili deň čítania – maľované čítanie. Posvieťme si rozprávkou – zhotovili lampášiky, urobili si záložky do kníh.Pri príležitosti Medzinárodného dňa školských knižníc žiaci 3. a 4. ročníka ilustrovali rozprávky, vyrobili záložky do kníh. V 3. ročníkoch prebiehal projekt Z rozprávky do rozprávky , pri ktorom žiaci čítali rozprávky iných národov a tak spoznali ich kultúru. Počas Mesiaca knihy sa konali v triedach rôzne aktivity. Žiaci 3.A triedy si zaviedli v školskej knižnici tzv. „čitáreň“. Každý utorok sa stretávali milovníci kníh v školskej knižnici , kde čítali príbehy na pokračovanie. Príbehy si navzájom prerozprávali a takto sa vzájomne motivovali k čítaniu ďalšej knihy. Súťažili o najviac prerozprávaných príbehov. Pre žiakov i učiteľov je prínosom a spestrením realizácia vyučovacích hodín čítania v školskej knižnici. Triedne kolektívy pravidelne navštevovali školskú knižnicu a knižnicu P.O.Hviezdoslava na sídlisku Šváby. V jednotlivých oddeleniach ŠKD snažili sa zaujímavými súťažami prilákať žiakov k pestovaniu čitateľskej gramotnosti. Boli to vedomostné súťaže medzi oddeleniami „ Ukáž čo vieš“, rozprávková súťaž „ Poznám rozprávky – Najrýchlejší čitateľ“. Pri príležitosti Mesiaca knihy si žiaci zhotovili záložku do svojich obľúbených kníh.

Pri príležitosti Dňa detskej knihy žiaci II. stupňa hlavne v mesiacoch marec a apríl priebežne absolvovali v rámci hodín literatúry návštevy knižníc, ktoré boli spojené s čítaním beletrie a besedami. Zamerali sa na rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti. Úspešní sme boli v súťaži Hviezdoslavov Kubín , kde sme získali v OK 1. a v KK 2.miesto. Najlešie ocenenú literárnu prácu česko – slovenskej súťaže „ Bosáková škola 2015“ získala žiačka deviateho ročníka. Všetci žiaci sa zúčastnili na rôznych divadelných predstaveniach v DJZ v Prešove. Uskutočnili sa exkurzie do zákulisia DJZ v ktorom sa realizovala tvorivá dielňa a literárna exkurzia – Martin.

Triedy navštevovali okrem školskej knižnice aj knižnicu P.O.Hviezdoslava na sídlisku Šváby.

**Finančná gramotnosť**

Národný štandard definuje finančnú gramotnosť ako „ schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti“ .

Našou snahou je, aby žiaci dokázali vyhľadávať správne informácie, rozoznávali pravdivé od nepravdivého a efektívne ich vedeli využívať. V mesiaci apríl 20.4. – 24.4.2015 sa uskutočnil na našej škole týždeň finančnej gramotnosti. Boli prizvaní odborníci z bánk, poisťovní a z projektu Moja família, kde žiakom na II. stupni priblížili finančnú gramotnosť priamo z praxe. Počas neho sme aj vyučovacie hodiny zamerali na rozvoj a uplatnenie zručností týkajúcich sa finančnej gramotnosti. Na hodinách matematiky to boli témy ako sú percentá, úroky, hospodárenie v rodine, úvery, rodinný rozpočet, investície v rodine, banky, nebankové inštitúcie, slovné úlohy zamerané na tieto témy. V rámci tohto projektu žiaci 8. a 9. ročníka vypracovali a prezentovali svoje projekty. Táto téma bola obsahom mnohých textov aj na hodinách jazykov, ako sú nakupovanie, plánovanie dovolenky, finančné podvody, pracovné skúsenosti, sláva a peniaze, európska únia, plánovanie budúcnosti, finančné ohodnotenie rizikových povolaní, zdravotná starostlivosť a náklady spojené s liečbou ochorení, pôvod peňazí, barterový obchod. Žiaci na tieto témy diskutovali a hrali rolové hry, v ktorých plnili rôzne úlohy.Téma sa prelínala učivom aj na iných vyučovacích hodinách. Intenzívnejšie sa jej venovali počas týždňa finančnej gramotnosti, ktorý prebehol na našej škole. Žiaci na I. stupni navštívili múzeum, kde si prezreli platidlá, ktoré sa používali na území Slovenska a Československa od najstarších čias. Na hodinách vlastivedy sa venovali téme Odkiaľ minca pochádza, kde deti spoznali pôvod mincí s ktorými sa stretávame a ktoré používame v bežnom živote pri platení. Na etickej výchove si prezerali prezentáciu Základné ľudské hodnoty a potreby, kde o tejto téme diskutovali. Čítala sa ľudová rozprávka O troch grošoch a v matematike sa riešili slovné úlohy – V obchode.

**Zapojenie školy do projektu Škôl podporujúcich zdravie**

Program „ Školy podporujúce zdravie „ je komplexným pôsobením na vedomosti, postoje a motiváciu detí základných a stredných škôl a školských zariadení v oblasti pozitívneho ovplyvnenia správania sa k vlastnému zdraviu.

Čiastkovými cieľmi plnenia úloh v rámci našej školy a vzhľadom na rozpracované okruhy sú:

- pestovať u žiakov kladný vzťah k životnému prostrediu

* vytvoriť mechanizmus účasti žiakov v procese rozhodovania a zlepšiť vzťahy žiak –učiteľ a vzťahy v pedagogickom kolektíve
* podporovať harmonický vývin osobnosti žiaka a preferovať zdravý životný štýl

Aktivity zamerané na dosiahnutie vyššie uvedených cieľov:

***Environmentálna výchova:***

**-** zapracovanie prvkov EV do vyučovania jednotlivých predmetov

* vyčistenie a úprava okolia školy v rámci vyučovacieho procesu, ale aj mimo neho
* zberové aktivity: papier, hliník, viečka SABI, baterky
* výstava prác žiakov I. stupňa z plodov jesene
* účelové cvičenie na ochranu človeka a prírody
* realizácia projektu „Európsky týždeň mobility 2014“ prostredníctvom podujatia Čistý vzduch všetkým (príchod do školy na bicykloch, kolieskových korčuliach, kolobežke, pešo; rôzne súťaže na školskom dvore)
* vychádzky a exkurzie do prírody za účelom ochrany životného prostredia
* relácia v školskom rozhlase pri príležitosti „Svetového dňa Zeme“
* aktívna účasť na projekte Vyčisťme si Slovensko
* vyhodnotenie súťaží Hliníkový skarabeus a Zber viečok SABI
* triednické hodiny venované ochrane životného prostredia
* aktivity turistického krúžku, napr. Vítanie jari, Poznaj svoje mesto
* zveľaďovanie interiéru školy, zavádzanie multimediálnej techniky
* súťaž o najkrajšiu veľkonočnú výzdobu triedy
* súťaž o najčistejšiu triedu
* exkurzia do zberných surovín
* úprava okolia školy na hodinách Svet práce

***Humanizácia výchovno – vzdelávacieho procesu:***

* na vyučovacích hodinách bolo žiakom umožnené podieľať sa na hodnotení seba, ale

aj svojich spolužiakov

* návštevy stredných škôl v rámci „ Dňa otvorených dverí „ žiakmi 8. a 9. ročníka,
* exkurzia na Dukle a vo Svidníku – 8. ročník
* výchovné koncerty
* aktivity v rámci Dňa knižníc – výstava kníh, literárna súťaž, kvíz
* triednické hodiny na tému Vianočné zvyky a tradície
* akadémia pri príležitosti Vianoc s dielne ŠKD
* vyhlásenie súťaže o najkrajšiu vianočnú výzdobu
* posedenie najúspešnejších reprezentantov školy s pani riaditeľkou
* posedenie zamestnancov školy na záver kalendárneho roka
* využívanie situačných a inscenačných metód vo vyučovacom procese
* stretnutie rodičov deviatakov so zástupcami gymnázií, stredných odborných škôl
* využívanie kladnej motivácie pri hodnotení a seba hodnotení žiakov
* slávnostná akadémia pri príležitosti Dňa matiek
* triednické aktivity pri príležitosti Dňa detí
* školy v prírode na I. a II. stupni
* koncoročné školské výlety
* anketa o najobľúbenejšieho učiteľa
* Deň otvorených dverí spojený so zápisom prvákov

- Deň učiteľov – posedenie v reštauračnom zariadení

- návšteva divadelného predstavenia

***Zdravý životný štýl :***

* zaradenie racionálnych jedál do jedálneho lístka v školskej jedálni
* zaradenie pohybových prvkov do vyučovacích hodín všetkých predmetov
* účelové cvičenie na ochranu zdravia človeka a prírody
* „Detská športová olympiáda “
* činnosť turistického krúžku
* besedy v oddeleniach ŠKD na tému – Zdravá výživa, hospodárnosť s potravinami

- účasť na Dni zdravej výživy

* športové turnaje v kolektívnych športoch – futbal, vybíjaná, volejbal, basketbal
* prevádzka mliečneho automatu firmy RAJO
* volejbalový turnaj medzi učiteľmi a žiakmi
* lyžiarsky a plavecký výcvik
* účasť na súťaži „ Deň ôsmaka v koži zdravotníka“
* účasť na súťaži „ Družstvo mladých zdravotníkov“
* účasť na Večernom behu mestom Prešov
* účasť na Dni mlieka
* beseda o protidrogovej prevencii s pracovníčkou RÚVZ
* prednáška „Čas premien“ pre žiačky 6.a 9. ročníka a žiakov 7. ročníka
* účasť na súťažno-zábavnom podujatí „Nie drogám“
* športové súťaže vo vybíjanej, futbale, basketbale, floorbale
* školy v prírode
* účelové cvičenie na ochranu života a zdravia

Žiakov vedieme k tomu, aby sami vedeli čo je zdravý životný štýl, aby pochopili jeho nesmierny význam pre plnohodnotný život jedinca i spoločnosti.

**Práca výchovného poradenstva**

Úlohy na úseku výchovného poradenstva sa plnili v súlade s plánom práce. Najväčšia pozornosť sa sústreďovala na pomoc v oblasti profesionálnej orientácie pre žiakov i rodičov, spoluprácu s triednymi učiteľmi pri problémových žiakoch, zaradenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a pri zanedbávaní školskej dochádzky.

Práca VP sa sústreďovala do týchto oblastí

***a/ profesionálna orientácia***

* + priebežne boli žiakom poskytované informácie k voľbe povolania formou nástenných novín, rodičom formou osobných konzultácií
  + bolo uskutočnených 6 besied s pedagógmi zo stredných škôl – SOŠ dopravná v Prešove, Súkromná SOŠ Elba v Prešove, Stredná priemyselná škola drevárska v Prešove a  Súkromná obchodná akadémia, Petrovianska, Prešov, Gymnázium P.P.Gojdiča v Prešove a Stredná umelecká škola
  + žiaci 9. ročníkov absolvovali 11 exkurzií do gymnázií a stredných odborných škôl
  + žiaci 9. ročníkov absolvovali besedu o rizikách práce v zahraničí
  + 22.1.2015 sa uskutočnilo rodičovské združenie 9. ročníkov, na ktoré boli pozvaní zástupcovia stredných škôl. Tí podali informácie o študijných odboroch, o počte prijímaných žiakov a o kritériách prijatia. Na rodičovskom združení bolo 15 zástupcov stredných škôl.
* vo februári boli zaslané prihlášky na stredné školy s talentovými skúškami- všetci žiaci sú prijatí / 3 žiaci /
  + v apríli po odsúhlasení voľby strednej školy boli vyexpedované prihlášky na stredné školy – negatívne môžeme hodnotiť neadekvátnu voľbu strednej školy u žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami
  + všetci žiaci sú prijatí na stredné školy
  + 10. rok školskej dochádzky absolvujú v ZŠ 2 žiaci
  + do  OU Masarykova v Prešove sú zapísaní 3 žiaci
  + vo vzdelávaní nepokračujú 2 žiaci
  + do osemročných gymnázií odchádzajú 3 žiaci

***b/ evidencia a sledovanie dochádzky žiakov***

* V prvom polroku evidujeme nárast neospravedlnenej absencie vyššej ako 15 NH v rámci jedného mesiaca u 11 žiakov:
* Neospravedlnenú účasť na vyučovaní v druhom polroku evidujeme u ôsmych žiakov.

V  zmysle zákona bolo zanedbávanie povinnej školskej dochádzky riešené pohovormi s rodičmi, školským psychológom a hlásené na príslušný úrad práce , sociálnych vecí a rodiny. V spolupráci s oddelením soc. služieb na MÚ a ÚPSVaR dochádzku dvoch žiakov riešia orgány PZ SR ako podozrenie z trestného činu ohrozovania mravnej výchovy mládeže a rodičia boli za tento čin podmienečne odsúdení.

***c/ práca s problémovými žiakmi***

* na návrh triednych učiteľov a asistenta učiteľa je im poskytovaná odborná pomoc,
* v škole pracuje školský psychológ , špeciálny pedagóg a asistent učiteľa
* evidujeme 16 žiakov individuálne začlenených

Výchovná poradkyňa zabezpečuje v spolupráci s triednymi učiteľmi a CPPPP (Centrum ped.- psych. poradenstva a prevencie) v Prešove psychologické vyšetrenia žiakov. 16 žiaci v tomto šk. roku so ŠVVP boli /začlenení / integrovaní v bežnej základnej škole. Žiaci majú vypracované individuálne plány, prípadné problémy sú riešené odbornou konzultáciou – špeciálnym pedagógom.

**Práca školského špeciálneho pedagóga**

Činnosť školského špeciálneho pedagóga sa riadila plánom práce na toto obdobie. Ťažiskom jeho práce je samostatná odborná činnosť zahrňujúca individuálne orientovanú starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami spojená s výchovným poradenstvom v nadväznosti na výchovno-vzdelávací proces.

Činnosť školského špeciálneho pedagóga je zameraná na štyri oblasti pôsobenia:

a/ Práca s deťmi

b/ Práca s vyučujúcimi a špecializačným tímom školy

c/ Práca s rodičmi

d/ Práca so špecializovanými zariadeniami

**a/**  Práca školského špeciálneho pedagóga sa sústredila na poskytovanie individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V škole máme 16 individuálne začlenených žiakov. Ďalej evidujeme žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania. Šiesti žiaci sú oslobodení z vyučovania cudzích jazykov. Uskutočnili sa 4 stretnutia, ktoré boli zamerané na zmiernenie negatívnych vplyvov vývinových porúch učenia a správania a skvalitnenie ich vzdelávacej práce.

**b/** Spolupráca s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi sa orientovala na poradenstvo pri doplnení a spresnení dokumentácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a na po moc pri zmierňovaní výchovných a prospechových problémov súvisiacich s vývinovými poruchami učenia a správania.

Dobre funguje koordinácia práce s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou , asistentkou učiteľa a vedením školy pri zjednocovaní výchovno-vzdelávacích vplyvov na problémových žiakov.

**c/** Práca s rodičmi sa zameriava na individuálne konzultácie, rady a informácie pri riešení problémov vo vyučovaní, poskytovanie pomoci pri výchovných, sociálnych a emocionálnych problémoch žiakov. V ďalšom období bude potrebné spoluprácu s rodičmi zintenzívniť.

**d/** Spolupráca s poradenskými inštitúciami sa realizuje podľa potrieb žiakov a požiadaviek rodičov a vyučujúcich. Predovšetkým Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prešove (Mgr. J.Skalková, špeciálna pedagogička a Mgr. K.Cehelská, psychologička/ je nápomocné pri konzultáciách a diagnostike žiakov.

**Práca MZ triednych učiteľov, vedúcich MZ a PK**

Na zasadnutiach MZ triednych učiteľov bola venovaná pozornosť spoločnému vypisovaniu tr. dokumentácie podľa pokynov vedúcej MZ. Boli pripomenuté skratky jednotlivých predmetov. Triedni učitelia, ktorých žiaci vykonávali komisionálnu skúšku, zapísali údaje o skúške do triednych výkazov a katalógových listov. Do triednej dokumentácie boli zapísaní aj novoprijatí žiaci. Na tomto stretnutí boli prítomní oboznámení s ďalšími úlohami triedneho učiteľa, ktoré vyplývajú z tejto funkcie, napr. napísať plán triedneho učiteľa na tento rok, zistiť u žiakov záujem o poistenie, urobiť v triedach poriadok, uskutočniť triednickú hodinu s cieľom zvoliť triednu samosprávu a prečítať vnútorný poriadok školy, na triednych aktívoch informovať rodičov o organizácii školského roka a pláne triedneho učiteľa, zúčastňovať sa na aktivitách vyplývajúcich z plánu práce školy.

V mesiaci november prebehla kontrola zapisovania známok do internetovej žiackej knižky a následne kontrola úrovne a zapisovania v triednej knihe a klasifikačnom zázname. V januári 2015 sa uskutočňovali osobné konzultácie vedúcej MZ s triednymi učiteľmi, ktoré boli zamerané na uzatváranie polročnej klasifikácie, vyplývajúce z ukončenia I. polroka šk. roka 2014/2015. Pre triednych učiteľov je k dispozícii Vnútorný predpis na vypĺňanie triednej dokumentácie v elektronickej a printovej podobe v zborovni . Vo februári a apríli 2015 prebehla kontrola triednej dokumentácie - triednych kníh a klasifikačných záznamov. Dôraz bol kladený hlavne na spôsob opráv v dokumentácii. Niektoré chyby v triednej dokumentácii naďalej pretrvávali. Menšie nedostatky sa objavili v zápisoch štvrťročnej klasifikácie. Opravy v triednej dokumentácii sa urobili v súlade s právnou normou. Každý triedny učiteľ dostal presný rozpis nedostatkov, ktoré mal odstrániť do stanoveného termínu. V júni 2015 prebiehali konzultácie triednych učiteľov s vedúcou MZ, ktoré boli zamerané na koncoročnú klasifikáciu a uzatváranie triednej dokumentácie. Všetci zúčastnení boli oboznámení s hlavnými úlohami:

1. Dôsledne urobiť klasifikáciu v jednotlivých predmetoch podľa najnovších Metodických pokynov na hodnotenie žiakov základnej školy.
2. Zapísať známky a dokončiť skúšanie žiakov a splniť tak opatrenie č 1.
3. Nerobiť klasifikáciu bez známok.
4. Dopísať triednické hodiny.
5. Dopísať známky do internetovej žiackej knižky za predmety, ale nerobiť klasifikáciu.
6. Koncoročné známky môžu byť zverejnené na internete 24 hodín pred klasifikačnou PR.

Triednym učiteľom boli poskytnuté podrobné pedagogicko-organizačné pokyny na záverečné dni školského roka a tiež vzory vyplnených triednych dokumentov v elektronickej podobe.

Okrem zasadnutí MZ je práca triedneho učiteľa nepretržitá počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu: uskutočňovanie triednických hodín podľa potreby, plnenie plánu triedneho učiteľa, plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce školy, spolupráca s rodičmi formou triednych aktívov a konzultácií, spolupráca so školskou psychologičkou, so špeciálnym pedagógom, s výchovnou poradkyňou, riešenie priestupkov žiakov, informovanie rodičov o prospechu a správaní žiakov v triede (aj formou internetovej žiackej knižky) a v neposlednom rade aj pozitívne formovanie osobnosti každého žiaka.

**Práca školského psychológa**

Ako školská psychologička na škole pôsobí PhDr. Sedláčková. Jej činnosť je zameraná na osobné pohovory so žiakmi s problémami vzdelávania a výchovy za účelom zistenia a odstránenia negatívnych postojov v ich školskej práci. Prioritou práce bolo poskytovanie psychologických služieb v oblasti výchovy, vzdelávania a rozvoja osobnosti žiaka ZŠ.

Činnosť bola zameraná na oblasti:

***A: Oblasť identifikačno - diagnostická***

a) individuálna diagnostika...........................................17 žiakov

b) skupinová diagnostika 1.A,B....................................48 žiakov

c) individuálna práca so žiakom opakované stretnutia - 1. st. 3 žiakov a 2.st. 41 žiakov

d) poradenstvo žiakov profesijná orientácia, rizikové rodinné prostredie, neprimerané správanie voči spolužiakom, osobnostné problémy, šikanovanie - 56 žiakov

e) spolupráca s inými subjektmi

CPPPaP...................................1- krát

***B: návštevy tried: I.A,B,C II.A,B III,A,B,C V.A,B,C VI. A,C VII.A,B,C***

***VIII. A,B,C IX.A,B,C,D***

Cieľ – pozorovanie žiakov na vyučovacej hodine M, SJ,

* pozorovanie interpersonálnych vzťahov v školskej triede,
* identifikácia problémových žiakov
* pozorovanie žiakov počas vyuč. hodiny, ktorí majú problémy v správaní,

výchovno-vzdelávacími potrebami,

* identifikácia klímy školskej triedy.

***C: oblasť intervenčná***

Okruhy riešených problémov:

1. ***konzultačno-poradenská činnosť pedagogických pracovníkov - 57 konzultácií***

- žiaci so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami a špecifickými vývinovými poruchami učenia,

* socializácia žiakov školskej triede a riadenie školskej triedy,
* prístupy k žiakom s osobnostnými a emocionálnymi problémami,
* prístupy k žiakom s rizikovou rodinnou a osobnou anamnézou,
* práca s predčasne zaškolenými žiakmi,
* šikanovanie,
* problémy v učení,
* problémy v správaní,
* neadekvátne správanie žiakov voči učiteľom,
* neadekvátne správanie žiakov voči spolužiakov

***b) poradenstvo rodičom - 20 konzultácií***

Okruhy poradenstva:

* problémy v učení, problémy v správaní, voľba adekvátnych metód a foriem práce
* psychohygiena učenia,
* osobnostné problémy (trémy, strachu, emocionálna labilita),
* poradenstvo v profesijnej oblasti, poradenstvo v oblasti voľby SŠ, SOU,
* individuálne začlenenie žiakov, postup, pozitíva,
* rozvoj kognitívnych, motorických zručností žiakov 1. ročníka,
* zmeny výchovných prístupov, dôležitosť kontroly, komunikácie a pozitívnej motivácie pri eliminácii výchovných problémov,
* rizikové rodinné prostredie a jeho vplyv na psychický vývin dieťaťa,
* riziká predčasného zaškolenia dieťaťa,
* individuálne začlenenie dieťaťa.

**Skupinová činnosť**:

- Adaptácia na školu . 1.A,B,C - poradenská a odborná pomoc.

- Skvalitnenie soc. kompetencií a soc. zručnosti u žiakov – 3.B.

- Eliminácia rizikového správania. 4.A, 6.A,B - stretnutie so žiakmi.

- Prevencia fajčenia. 5.A,B,C - stretnutie so žiakmi.

- Stratégia prevencie kriminality, delikvencie, záškoláctva, bezpečné používanie internetu.

- Prevencia všetkých foriem diskriminácie. – 6.B, 7.A, 8.B,C - stretnutie so žiakmi.

- Autoregulácia správania. 7. A,B – stretnutie so žiakmi.

- Prevencia agresívneho správania u žiakov. 7.A,B - rozhovor.

- Zodpovedný prístup k vlastnému zdraviu. Podpora duševného zdravia. 8.A, B. – beseda.

- Prevencia kriminality, delikvencie, šikanovania. Podpora mravného vedomia. 5. B, C – beseda.

- Ochrana zdravia - AIDS a formy prevencie. 9. A, B, D – stretnutie so žiakmi.

- Osobitosti vývinu mladšieho školského veku. Beseda s vychovávateľkami ŠKD.

- Zápis detí do prvého ročníka. Konzultácie pre rodičov.

- Sociálne štruktúry a sociálne pozície žiakov - 6. A, B.

- Podpora duševného zdravia a šťastné dospievanie - 8. A, B.

- Sebapoznávanie, informácie o svete práce - 8.A, B, 9.A,B,C, D.

- Režim dňa. 4.A,C - stretnutie so žiakmi .

- Zvyšovanie zdravého sebavedomia, prekonávanie trémy - 9.A,B,C,D.

- Autokontrola sociálnych zručností - 8. A,B.

- Moje ideálne a skutočné ja - 7.A, B.

- Letné prázdniny, sebarealizácia - 9.A.

Spolupráca s CPPPP je na dobrej a operatívnej úrovni. Okresnou psychologičkou pre našu školu je Mgr.Cehelská, ktorá zabezpečovala psychologické vyšetrenia problémových žiakov.

Na úseku výchovného poradenstva môžeme konštatovať, že riadiaca a poradenská činnosť CPPPP je na dobrej odbornej úrovni. Spolupracujeme so špeciálno-pedagogickou poradňou. Prípadné problémy sú riešené odbornou konzultáciou s Mgr. Skalkovou – špeciálnym pedagógom.

**Vyhodnotenie činnosti školského klubu detí**

V školskom roku 2014/2015 prebiehala činnosť v 4 plne organizovaných oddeleniach ŠKD.

* Činnosť ŠKD sa riadila Výchovným programom, ktorý je základným dokumentom ŠKD, Plánom práce ŠKD, POP na školský rok 2014/2015.
* Vo výchovno – vzdelávacej činnosti hlavný dôraz bol zameraný na vzájomne pravidelné prelínanie jednotlivých zložiek výchovno – vzdelávacieho procesu a to v

rekreačnej, telovýchovnej, turistickej a športovej činnosti:

1. ***Odpočinková činnosť*** – využívali sa voľné rozhovory, diskusie, čítanie a počúvanie rozprávok, stolové hry, počúvanie ľudových a moderných piesní, rôzne zaujímavé spoločné hry (Stratila sa taška, Na remeselníkov, Tichý kráľ...).
2. ***Rekreačná činnosť* –** činnosť bola zameraná na vychádzky do prírody so zameraním a využitím environmentálnej výchovy v ŠKD ( pozorovanie zmien v prírode, životné prostredie v našom okolí...), telovýchovné chvíľky.

Súčasťou rekreačnej činnosti sú jednotlivé tematické oblasti výchovy (TOV):

* 1. SVOV – spoločensko – vedná oblasť výchovy: v rámci tejto oblasti sme upevňovali vzájomnú spoluprácu medzi deťmi, utvárali pozitívnu klímu v oddeleniach. Prostredníctvom vhodných aktivít sme učili deti prejavovať úctu k starším, rodičom. Upevňovali v deťoch národné povedomie a hrdosť k národným hodnotám a tradíciám SR.
  2. PEOV – prírodovedno – envrionmentálna oblasť výchovy: táto oblasť bola venovaná ochrane životného prostredia využitím rôznych hier v prírode., organizovaním súťaží s environmentálnou tematikou. Súčasťou tejto oblasti je dopravná výchova, v rámci ktorej oboznamujeme deti s bezpečnosťou na cestách a predchádzaniu dopravných nehôd.
  3. EVOV – esteticko – výchovná oblasť výchovy: u detí sa rozvíjal vzťah k umeniu, učili sa kultivovane vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu.
  4. PTOV – pracovno – technická oblasť výchovy. Táto oblasť výchovy bola zameraná na rozvoj pracovných zručností a schopností u detí.
  5. TVOV – telovýchova, športová a  zdravotná oblasť výchovy – táto oblasť sa zameriavala na pohybové schopnosti a športový talent, na schopnosť relaxovať pravidelným pohybom a pobytom v prírode.

1. ***Príprava na vyučovanie* –** v príprave na vyučovanie sme sa zamerali na využívanie vhodných didaktických hier s cieľom upevňovania a precvičovania učiva.

* Oddelenia ŠKD sa zapájali do súťaží a akcií organizovaných školou:
  + - zber bateriek
    - účasť na zbere, ktorý organizuje spoločnosť SABI – 13.miesto
    - SKARABEUS: ŠKD získal 1. miesto
    - upratovanie areálu školy
* ŠKD spolupracoval s bábkovým divadielkom Gašparko, ktoré deťom predviedlo známe slovenské rozprávky. Spolupráca s týmto divadielkom má dlhoročnú tradíciu, v ktorej budeme pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku.
* Celoklubové naplánované aktivity boli úspešné zrealizované. Deti boli za svoju účasť a aktivitu odmenené vecnými cenami a diplomami. Jednotlivé akcie boli zdokumentované a umiestnené na webovej stránke školy, v sekcii ŠKD.

**Práca asistenta učiteľa**

Na škole pracuje asistent učiteľa, kde hlavnými pracovnými povinnosťami sú činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese, vo voľnočasových aktivitách so žiakmi a spolupráca s rodinou.

Aktivity :

* bezprostredná spolupráca s učiteľom v triede
* pomoc pri činnostiach voľnočasových aktivít
* pod jej vedením individuálna práca s deťmi – pomáha im pri prekonávaní jazykových a iných vzdelávacích ťažkostí, ale najmä pri adaptácii na školské prostredie
* po prekonaní ťažkostí sa im stáva radcom, pomocníkom i organizátorom
* pomáha prekonávať zdravotné alebo sociálne bariéry žiaka
* spoluorganizuje činnosť dieťaťa počas výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s pokynmi učiteľa

**Ústav na výkon väzby**

Od školského roku 2008/09 naša škola zabezpečuje výchovno-vzdelávací proces pre obvinených a odsúdených z Ústavu na výkon väzby v Prešove. Doposiaľ 42 obvinení mladiství boli zaradení do vzdelávacieho procesu. Učitelia dvakrát týždenne navštevovali väznicu z dôvodu výuky mladistvých obvinených. Vypracovať dokumentáciu pre obvinených si vyžaduje dobrú spoluprácu s ÚVV v Prešove, s kmeňovou školou obvineného a s Ústavom na výkon trestu odňatia slobody pre mladistvých v Sučanoch.

**Žiacka školská rada**

Na škole úspešne pracuje Žiacka školská rada, ktorá sa riadi plánom práce a Štatútom školského parlamentu.

Aktivity žiackeho školského parlamentu:

* Mesiac úcty k starším – rozhlasové vysielanie
* Mikuláš na škole
* Medzitriedny vianočný turnaj vo vybíjanej a basketbale
* Súťaž o najkrajšie vyzdobenú vianočnú triedu
* Vianočná pošta – odkazy s vianočným blahoželaním
* Valentínska pošta – odkazy umiestnené v schránke parlamentu boli odovzdané svojim adresátom
* Anketa o najobľúbenejšieho pedagóga
* Deň učiteľov
* Vyhlásenie výsledkov o najobľúbenejšieho pedagóga
* Marec, mesiac knihy – zhotovenie nástenky
* Valentínska pošta
* Deň narcisov
* Deň Zeme
  + Veľkonočná výzdoba školy
  + Deň matiek spojený s programom
  + Deň detí

- Prizvanie najúspešnejších reprezentantov školy za šk.r. 2014/2015

- Záverečné posedenie žiackeho parlamentu spojené s vyhodnotením činnosti

|  |
| --- |
| **Voľnočasové aktivity školy** |
| **Záujmové útvary**  Na krúžkovú činnosť v šk. r. 2014/2015 sme využívali VP. Na škole pracovalo 30 záujmových útvarov. 3 záujmové útvary viedli rodičia a priatelia školy. Ich činnosť bola pravidelná.  **2.) Výchovné koncerty, benefičné koncerty, návšteva divadla**  Návštevou výchovných koncertov, divadiel, ktoré sa uskutočňovali mimo školy /PKO, DJZ/ sme  sa snažili posilňovať emocionálny život žiakov a ich hodnotovú orientáciu. Cieľavedome rozvíjali  záujem žiakov o umeleckú činnosť. Boli zamerané na vážnu, modernú hudbu, hudbu s protidrogovou  tematikou, tanec, históriu hudby. Žiaci sa zúčastnili besedy s pracovníkom z úradu verejného zdravotníctva na tému Kým stúpa dym - boj proti fajčeniu, so starostom obce Abranovce, zúčastnili sa prednášky Čas premien, vianočného koncertu , výchovného koncertu „ Dnes si dáme klasiku a jazz “ , multimediálneho antidiskriminačno-motivačného koncertu „ Križovatka vlastných ciest“.  Vystúpili sme s našim folklórnym súborom Fertuška na prezentácii folklórnych súborov v obci Záhradné. V rámci rozvíjania národného povedomia, úcty k slovu a kultúre, zásad slušného správania , zúčastnili sa divadelného predstavenia Ženba, Sherlock Holmes , bábkového divadla Gašparko. Pripravili a zrealizovali sme akadémiu pri príležitosti Vianoc a Deň matiek.  **3.) Vzdelávacie podujatia- semináre v spolupráci s MPC**  Škola spolupracuje s PU, UPJŠ, MPC, SPŠE. Učitelia sa zúčastňujú na seminároch, ktorými si rozširujú svojevedomosti v oblasti vzdelávacích predmetov, rozširujúceho štúdia, kontinuálnych a priebežných vzdelávaní, integrácii žiakov na ZŠ. Vedenie školy sa zúčastňuje seminárov, školení pod názvom Praktické postupy verejného obstarávania pre školy a obce, Finančná gramotnosť a personálna supervízia v školskom stravovaní, RISSAM, Metodická podpora pre modul PaM, Príprava ročného zúčtovania dane, Personálna práca a odmeňovanie zamestnancov v školstve, Štatistické zisťovania, Sociálne a zdravotné poistenie, Vedenie pedag. a ďalšej dokumentácie v praxi ZŠ, Postavenie dieťaťa a žiaka zo SZP vo výchovno-vzdelávacom systéme SR. Pedagógovia sa zúčastňovali , ale aj zúčastňujú projektov, ktoré sú spolufinancované z prostriedkov EÚ , metodicko praktických seminárov,tvorivých dielní, klubových stretnutí koordinátorov prevencie ZŠ, pracovných seminárov k diagnostike zaraďovaniu a vzdelávaniu žiakov so ŠVVP.  **4.) Vlastné vzdelávacie podujatia pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov**  Vedenie školy zabezpečuje pre ped. a neped. zamestnancov školy školenie BOZP, PO, práca s PC.  V spolupráci so špeciálnym pedagógom zamerané na získanie informácií o žiakoch so špeciálno-  pedagogickými potrebami a o možnostiach ich integrácie, účasť na školení pod názvom Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh v programe Alf, Predchádzanie nežiadúcim formám správania u dospelých a detí, Inovačný prístup k profesionalizácii práce s deťmi, Zneužívanie práce v zahraničí, Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce, Činnosť rady školy. Pre nepedagogických zamestnancov školenia- pracovno-právne vzťahy a odmeňovanie zamestnancov škôl a školských zariadení. |

**X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov projektu** | **Získaná hodnota** |
| 1.  2.    3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.    21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30. | „Európsky týždeň mobility 2013“    „Zdravá škola“ – druhá etapa projektu podpory zdravia a zdravého životného štýlu  Pilotný projekt – „Zdravý úsmev“ – zameraný na preventívne opatrenia ako sú správna hygiena, výživa, fluorizácia zubov a ústnej dutiny  Rozvíjanie partnerských vzťahov medzi školami z rôznych krajín  „Detský čin roka 2013“ – celoslovenský projekt pod záštitou MŠ SR  Dopravná výchova na dopravnom ihrisku „Policajná zebra“    Mestská olympiáda na školách – športovo-zábavné podujatie  Školské mlieko    „Zober loptu, nie drogy“  „Škola v Klimatickej Aliancii, Zelená míľa“ – environmentálna výchova    „Žime zdravo“, „Školské ovocie“ – Svetový deň zdravej výživy  Projekt :„Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov“  Baterky na správnom mieste – enviromentálny projekt  Projekt - Virtuálna knižnica, Zborovňa  „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ“  Projekt finančného vzdelávania „ Moja Família“  Vyčistime si Slovensko  Projekt emocionálneho rozvoja detí : „ Druhý krok “    Medzinárodný deň školských knižníc  „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno – vzdelávacie predmety“  „Literárno - historický a výtvarný región Prešova“  „ Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno – patologických javov v školskom prostredí “  „Tvoja správna voľba“ – projekt zameraný proti užívaniu drog, alkoholu, tabaku v spolupráci s KRPZ  Veselá Krava  „Aktivizujúce metódy vo výchove“  „ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ 1. set  Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania pre prírodovednú a čitateľskú gramotnosť.  „ Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ 2. set  „ Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce „  „ Ambasádor SPŠE“ | Ocenenie „Škola dobrých  skutkov“      členstvo v KKIK (Múdre  hlavy v Klimatickej Aliancii)  1.473,60 €  3 765,16 €  materiál k aktivitám    800 €  300 €  Publikácie, odborné  metodiky, met. príručky    1 381,29 €  2 496 €  2 496 € |

**XI. Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti.**

1. 15.04.2015 bola vykonaná kontrola počas priebehu testovania T9-2015 povereným zamestnancom OÚ OŠ.
2. 19.05.2015 bola vykonaná kontrola plnenia si povinnosti zamestnávateľa v oblasti BOZP inšpektorom BOZP – ZIBP OZ PŠaV na Slovensku.

Vykonanou kontrolou neboli v kontrolovaných subjektoch zistené porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov, ani interných predpisov vydaných na ich základe.

**XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

1. ***Priestorové podmienky školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2014** | | | |
| Názov | Počet | Kapacita(ž) | Technický stav |
| Triedy | 28 | 600 | Vyhovujúci |
| Laboratória | 1 | 16 | Vyhovujúci |
| odborné učebne | 3 | 67 | Vyhovujúci |
| dielne | 1 | 17 | Kovo – vyhovujúci |
| Telocvične | 1 | 35 | Vyhovujúci |
| Počítačové učeb. | 3 | 49 | Vyhovujúci |
| Ihriská | 1 | - | Prerastené trávou, nerovné s prepadlinami |
| oddelenia ŠKD | S-0 | S-0 | Vyhovujúci |
| T- 4 | T- 100 |

S- samostatná miestnosť T – oddelenie v triede

1. ***Materiálne podmienky školy***

Vybavenie školy učebnými pomôckami je dobré. V snahe modernizovať edukačný proces, škola za výdatnej pomoci rodičov priebežne dopĺňala kabinetné zbierky učebných pomôcok a didaktickú techniku. K dispozícii má počítače, notebooky, scannery, tlačiarne, kopírky, dataprojektory, interaktívne tabule s aplikačným softvérom, DVD, CD prehrávače, TV, či rádioprijímače. Máme tri počítačové učebne s pripojením na internet. Využívame ich v mimo vyučovacom čase na krúžkovú činnosť. Vo vyučovacom procese využívame

12 interaktívnych tabúľ. Z úspešných projektov sme zakúpili počítače so softvérom a knihy. Z projektu „Infraštruktúra vzdelávania“ sme získali ďalšiu jazykovú učebňu s najmodernejšou IKT a z ďalších zapojených projektov samostatné notebooky, publikácie, odborné metodiky, metodické príručky, 4 sady digitálnych setov do učební a materiál k aktivitám výchovno - preventívneho programu proti agresii a násiliu v školách. Máme miestnosť pre samostatnú školskú knižnicu, kde v popoludňajších hodinách 4-krát v týždni je výpožička žiackych kníh. Učiteľská knižnica sa dopĺňa zakúpením nových kníh a metodík. Jej stav je vyhovujúci. Dobre je vybavená učebňa prírodopisu, doplnená novým nábytkom je učebňa chemického laboratória,  fyziky a samostatná učebňa s interaktívnou tabuľou. V júni 2014 nám bolo odovzdané do užívania multifunkčné ihrisko.V súčastnosti sa vybavuje učebňa technickej výchovy.

Z bežných výdavkov boli použité finančné prostriedky na vybavenie tried- zakúpenie stolov, stoličiek pre žiakov, zakúpenie výpočtovej a audiovizuálnej techniky, demontáž a montáž nových Triptych tabúľ, zakúpenie interaktívnych tabúľ, dávkovačov na spray mydlá, nákup UP. Zmodernizovali a zrekonštruovali sme počítačovú miestnosť v V. pavilóne, zriadili miestnosť pre správcu multifunkčného ihriska, zakúpili koberce do ŠKD a nábytok do učební, vymenili dvere v triedach. Zrealizovali sme množstvo revízií týkajúcich sa kotolne. Bola vykonaná revízia komínov, kotlov ústredného kúrenia. Realizovali sme čistenie a preskúšanie komína, odbornú prehliadku a skúšku el. zariadenia školy, čistenie odpadu a kanalizácie, maliarske a murárske práce v telocvični, obrezanie stromov a kríkov, opravu žalúzií v pavilónoch, elektroinštalačné vodoinštalačné a murárske práce v VI.a IV. pavilóne, maliarske práce v zariadení školského stravovania, údržbu kancelárskeho nábytku. V rámci údržby budov a priestorov bolo zrealizované maľovanie IV. pavilónu a hlavnej chodby.

**Čo sa týka vytvárania priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a zamestnancov:**

* zakúpili sme nábytok do učební , vybavili sme kabinety novými učebnými pomôckami, ŠKD hračkami a spotrebným materiálom,
* zrealizovali sme vodoinštalačné, stavebné, maliarske a elektroinštalačné práce v učebniach v 6. a 4. pavilóne,
* zrealizovali sme montáž klimatizácie v kancelárii ved. ŠJ a opravu potrebných zariadení v školskej kuchyni,
* namontovali sme pred vstupom do budovy stojan na bicykle ,
* zrealizovali a vybudovali miestnosť pre správcu multifunkčního ihriska pri 4. pavilóne,
* zrekonštruovali sme počítačovú miestnosť novým nábytkom, podlahou a počítačmi,
* zakúpili koberce do ŠKD,
* zaviedli internet do 4. pavilónu,
* zakúpili sme kuchynské potreby, čistiaci a hygienický materiál,
* zrealizovali opravu a nákup žalúzii, osadenie vitrínových skriniek v pavilónoch,
* zrealizovali sme murárske a maliarske práce v zar. školského stravovania,
* zrealizovali vymaľovanie hlavnej chodby,
* zakúpili dvere do tried,
* vykonali demontáž starých tabúľ a montáž 7 nových tabúľ Triptych do tried,
* zakúpili sme šatňové skrinky do 3. a 4. pavilónu ,
* zakúpili sme interaktívne tabule s príslušenstvom,
* zakúpili sme konbinovanú chladničku do školskej kuchyne,
* v knižnici sme zakúpili potrebné metodiky a knihy,
* vykonali sme kontrolu a čistenie komína, odbornú prevádzkovú prehliadku a skúšku tlakového a plynového zariadenia, kontrolu hasiacich prístrojov,
* opravili vodovodné potrubie v zubnej ambulancii,
* dôsledná a systematická práca na úseku ŠKD,
* zakúpili pracovné odevy, obuv pre zamestnancov, potrebné náradie pre údržbára,
* zakúpili lekárničky, lieky a zdravotnícky materiál,
* zrealizovali nákup telocvičného náradia v telocvični
* sústavne sme sa starali a dbali o areál školy, ktorý sme udržiavali na vlastné náklady,
* vylepšili sme pracovné podmienky všetkých zamestnancov školy.

**Rekonštrukcia a úspora energií**

Zrekonštruovaný objekt spĺňa nielen kritéria energetickej hospodárnosti, ale aj estetické, hygienické a bezpečnostné. Hlavným prínosom je výrazné zlepšenie teplotechnických vlastností a podmienok pre vyučovanie a pre celý výchovno – vzdelávací proces. Počas prázdnin a víkendov si ZŠ reguluje ústredné kúrenie v priestoroch školy, nakoľko má svoju vlastnú kotolňu.

1. ***Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

Psycho-hygiena vyučovania je zabezpečená rešpektujúc didaktické zásady pri tvorbe rozvrhu hodín. Zvonenie, osvetlenie v triedach a na chodbách spĺňa bezpečnostné požiadavky. Teplotu v triedach si kontrolujeme a regulujeme podľa teploty vonkajšieho vzduchu, nakoľko máme vlastnú kotolňu. Odev a obuv si žiaci odkladajú na chodbe v pavilónoch do šatníkových skriniek. Hygiena žiakov je dodržiavaná, žiaci majú hygienické vrecúška. Čistota v triedach, v okolí školy je na patričnej úrovni. Priemerný počet žiakov v triedach je 21. Na škole máme 16 žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami a 14 individuálne začlenených žiakov. Pracovná morálka zamestnancov školy je veľmi dobrá, absencia na pracovisku minimálna, jedine z dôvodu PN. Stravovanie je podávané v ŠJ a je na veľmi dobrej úrovni.

1. ***Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom***

Každá pomoc zo strany rodičov bola vítaná. O tom, že rodičom záleží na zlepšení daného stavu, svedčí aj ich postoj.

Sponzori - rodičia, pomohli škole materiálne a v mnohých prípadoch nám finančne pomohlo RZ. Najmä pri zabezpečovaní počítačovej techniky, dodanie papiera na kopírovanie, zakúpenie nábytku pre ŠKD, poskytnutie dopravy a ďalšie. Rodičia a členovia výboru RZ nás materiálne, finančne podporujú. Využívame odbornosť rodičov na vzdelávacie účely a vedenie záujmových útvarov. Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším v októbri na Deň otvorených dverí pozývame rodičov a priateľov školy, V decembri pripravuje ŠKD a I. stupeň akadémiu k Vianociam ,v máji pri príležitosti Dňa matiek sa uskutočňuje slávnostná akadémia pre mamičky našich žiakov, v júni na MDD v spolupráci s rodičmi sa organizuje Jarmok spojený s diskotékou. V závere školského roka sa uskutočnilo slávnostné posedenie so žiakmi, ktorí úspešne reprezentovali školu a tak šírili jej dobré meno. Žiakom v hmotnej núdzi sa prideľujú školské potreby 2-krát za polrok. Pre dochádzajúcich žiakov sa vypláca cestovné vo výške mesačných nákladov. V minibufete si žiaci môžu zakúpiť desiatu, občerstvenie a školské potreby. Pre žiakov bol zabezpečený automat na vydávanie mlieka Školského mliečneho projektu Brejky na škole (program „Mlieko do škôl“ v spolupráci s RAJO) a fontánka na pitnú vodu. Žiaci pravidelne navštevujú žiacku knižnicu a knižnicu v blízkosti okolia. PC učebne sú sprístupnené pre žiakov a podľa záujmu aj pre rodičov v mimo vyučovacom procese. Pre žiakov je sprístupnené aj multifunkčné ihrisko. Organizujeme školy v prírode, exkurzie, plavecké a lyžiarske výcvikové kurzy, školské výlety.

***e) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú***

Vzťahy medzi školou a žiakmi rozvíjame na zásadách vzájomného rešpektovania, demokracie a primeranej náročnosti.

Rozvíjať spoluprácu s rodičmi cestou RZ a výborom RZ. Naďalej chceme ostať otvorenou školou pre rodičov a priateľov školy a pokračovať tradíciou pod názvom „Deň otvorených dverí“. Vedenie školy spolupracuje s RŠ, OZ, MsÚ, ŠÚ, CPPPP, CVČ, MPC, PZ, MsP a PF PU, FHPV PU, UPJŠ, SPŠE, PaSa, krajským múzeom, poradenským psychológom a špeciálnym pedagógom.

**XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | **v €** |
| Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov | **770 809** |
| Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť | **-** |
| Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít | **13 818** |
| Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít | **10 398** |
| Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov | **-** |

Prílohu správy tvorí Správa o hospodárení za rok 2014.

**XIV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy na školský rok 2014/2015**

1. **Cieľ**

- naďalej pokračovať v činnosti školského žiackeho parlamentu za účelom spoluúčasti na riadení školy,

* spolupráca školy s rodičmi na úrovni partnerských vzťahov,
* integrácia žiakov so špeciálnymi potrebami učenia do bežných tried,
* budovanie informačných systémov, využívať počítačové učebne aj interaktívne tabule vo vyučovacom procese,
* starostlivosť o nadaných, talentovaných a tvorivých žiakov,
* získavať finančné prostriedky pre školu tvorbou projektov,
* starostlivosť o voľný čas žiakov v popoludňajších hodinách,
* zrekonštruovať elektroinštaláciu v jednotlivých pavilónoch,
* zlepšovať pohybovú zdatnosť u žiakov a pestovať u nich zdravý životný štýl,
* spolupráca školy s ostatnými výchovnými inštitúciami v snahe zabrániť šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí,
* sledovať a usmerňovať správanie žiakov tak, aby nedochádzalo ku šikanovaniu, intolerancii a prejavom agresivity medzi nimi,
* v čo najväčšej miere zapájať žiakov do predmetových olympiád a úspešným umiestnením reprezentovať svoju školu,
* nabádať všetkých žiakov k šetreniu školského majetku, vody a svetelnej energie, ničenie školského majetku zosobňovať,
* postupne zavádzať do pedagogickej praxe nový štátny vzdelávací program,
* vytvoriť možnosť systematickému karierovému rastu všetkým pedagogickým a výchovným zamestnancom, ak to neohrozí chod školy,
* podieľať sa na zabezpečovaní individuálneho výchovno-vzdelávacieho procesu pre obvinených a odsúdených v Ústave na výkon väzby v Prešove,
* v rámci projektov z EÚ vylepšovať materiálno-technické podmienky školy,

1. **Spôsob akým sa cieľ sleduje**

* úlohy pre zamestnancov,
* požiadavky na dosiahnutie stanovených cieľov,
* požiadavky na zdroje: - výchovno-vzdelávací proces MPC a MŠ SR

- finančné prostriedky MF SR, MsÚ, ŠÚ

- sponzorská činnosť

- finančná podpora RR

* vlastná činnosť /zber druhotných surovín/, prenájom priestorov so súhlasom zriaďovateľa/,

1. **Vyhodnotenie jeho plnenia**

- Boli vypracované pripomienky vzdelávania a vyučovacieho procesu pre ročníky

1. - 9. Budú zapracované do inovovaného ŠkVP pre r. 2015/16.

- Je vypracovaný výchovný program pre ŠKD pre jednotlivé výchovné zložky.

- Žiaci boli zapájaní do všetkých predmetových olympiád, korešpondenčných súťaží a iných

súťaží a dosiahli aj pekné umiestnenie v celoslovenskom kole.

Riaditeľ školy bude ročne k 30.6. a 31.1. hodnotiť plnenie koncepcie a s výsledkami

písomne oboznámi zriaďovateľa, Radu rodičov a Radu školy v zmysle platných predpisov.

**XV. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania**

1. Silné stránky

* tvorivý učiteľský kolektív, dobré výchovno-vzdelávacie výsledky
* tri počítačové učebne s internetom,
* v každom pavilóne na prízemí a poschodí interaktívna tabuľa,
* 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
* vysoká aktivita žiakov v súťažiach organizovaných okresom, krajom a MŠ SR,
* moderné vybavenie školskej knižnice,
* moderné vybavenie dvoch jazykových učební a učební v I. pavilóne,
* realizované projekty v oblasti informačno-komunikačných technológii,
* dobre fungujúca ŠJ, výborná kvalita stravy,
* vysoký záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
* dobrá spolupráca s rodičmi a výborom RZ,
* dobrá spolupráca s MŠ Solivarská, MŠ ELBA Smetanova, MŠ Záborské,
* výučba cudzích jazykov už od 1.ročníka,
* široká ponuka mimoškolskej a krúžkovej činnosti,
* špeciálny pedagóg a školský psychológ,
* moderné vybavenie chemického laboratória, fyziky a posluchárne,
* rekonštrukcia budovy a priestorov na škole,
* šatne na zamykanie,
* multifunkčné ihrisko,

1. Slabé stránky

* chýbajúce kvalitné trávnaté a  ihrisko,
* chýbajúci moderný nábytok do tried ,
* chýbajúci vestibul na škole,

1. Príležitosti

* spolupráca s MŠ z okolitých pričlenených obcí,
* koordinácia výchovy a vzdelávania s odbornými inštitúciami,
* modernizácia školského zariadenia,
* ďalšie zavádzanie výpočtovej techniky do počítačových učební,
* rozšírenie ponúk celoživotného vzdelávania,
* možnosť získať peniaze z fondu EU,
* rekonštrukcia kotolne,

1. Riziká

* vplyv nežiadúcich javov na školskú mládež,
* materiálne zabezpečenie školy,
* demografický pokles populácie,

**Do budúceho školského roka 2015 / 2016 si stanovujeme tieto východiská a zámery:**

1. Skvalitniť a zintenzívniť prípravu žiakov na súťaže a predmetové olympiády.
2. Naďalej pokračovať v činnosti školského žiackeho parlamentu za účelom spoluúčasti na riadení školy.
3. Zaktivizovať prácu jednotlivých predmetových komisií.
4. Upevňovať a rozvíjať regionálne ľudové tradície vo výchovno-vzdelávacom procese.
5. Regionálnu výchovu upriamiť na zachované dedičstvo pre ďalšiu generáciu „Múzeum v Solivare – ťažba soli a jej objekty “ unikát v strednej Európe a Opálové bane na Dubníku.
6. Naďalej zabezpečovať výchovno-vzdelávací proces pre obvinených a odsúdených v Ústave na výkon väzby v Prešove.
7. Získať finančné prostriedky z mestského rozpočtu na rekonštrukciu kotolne.
8. Prvky environmentálnej výchovy so zameraním na ekológiu životného prostredia a ochranu zdravia s cielením na prevenciu protidrogových závislostí sústavne využívať vo výchovno-vzdelávacom procese.
9. Vo vyučovacom procese realizovať finančnú gramotnosť, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, prevenciu šikanovania.
10. Školskú a mimoškolskú činnosť zamerať na aktivity, ktorými prispejeme predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
11. Cieľavedomým pôsobením na žiakov zlepšiť úroveň ich právneho vedomia a správania sa v oblasti medziľudských vzťahov, budovania právneho štátu a občianskej spoločnosti.
12. Zvýšiť hospitačnú činnosť /priame hospitácie na vyučovacích hodinách/.
13. Zabezpečiť vzdelávaciu prácu v počítačovej miestnosti pre žiakov vo vyučovacom a mimovyučovacom čase podľa projektu Infovek – Otvorená škola.
14. Vytvoriť možnosť systematického karierového rastu všetkým pedagogickým a výchovným zamestnancom, ak to neohrozí chod školy.
15. Využívať počítačové miestnosti na výučbu všetkých predmetov, jazykovú učebňu na výučbu jazykov.
16. V spolupráci s VP a špeciálnym pedagógom integrovať žiakov s vyvinutou poruchou učenia .
17. Rozvíjať komunikačné kompetencie a posilňovať čitateľskú gramotnosť aj prostredníctvom ponúkaných projektov. Vyučovacie hodiny rôznych predmetov a iné vzdelávacie aktivity podľa možnosti realizovať v školskej knižnici.

18) V rámci projektov z EÚ naďalej vylepšovať materiálno-technické podmienky školy.

* Budeme pokračovať v aktívnej činnosti žiackeho školského parlamentu , žiackej školskej rady, vlastného časopisu Lesníček a v ďalšom ročníku futbalového turnaja medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi.

**XV. Záver**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok prerokovaná na pedagogickej rade dňa 30.6.2015 a Radou školy pri ZŠ Lesnícka 1, Prešov dňa 23.9.2015.

V Prešove 16.10.2015

**Mgr. Nadežda Holečková**

***riaditeľka školy***